



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE TALLINNA MAJANDUSKOOLI ÕPPEKAVARÜHMADES MAJANDUSARVESTUS JA MAKSUNDUS; RAHANDUS, PANGANDUS JA KINDLUSTUS

17.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Majanduskooli:

1. õppekavarühmas majandusarvestus ja maksundus kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavarühmas rahandus, pangandus ja kindlustus kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Majanduskool kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades majandusarvestus ja maksundus ning rahandus, pangandus ja kindlustus toimub ajavahemikus 15.–19.03.2021.
2. Tallinna Majanduskool esitas majandusarvestuse ja maksunduse ning rahanduse, panganduse ja kindlustuse õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKKale 07.01.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 18.01.2021 Tallinna Majanduskooli õppekavarühmade majandusarvestus ja maksundus ning rahandus, pangandus ja kindlustus hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Helle Noorväli** – komisjoni esimees, Tallinna Tehnikakõrgkooli teenusmajanduse instituudi direktor, kaasprofessor; kuni 2019 Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli rektor, kutseõpetaja, praktikajuhendaja, täienduskoolitaja; raamatupidaja kutsestandardi töörühma liige, raamatupidamise õppekava väljatöötamise töörühma eestvedaja;



- äriteeninduse ja muu äritegevuse kutseenõukogu esimees, raamatupidamise kutsekomisjoni liige, Eesti Raamatupidajate Kogu (ERK) nõukoja liige;
- 2) **Jekaterina Masenko** – komisjoni sekretär, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator, tudengite kvaliteedivõrgustiku juht;
 - 3) **Malle Post** – tööandjate esindaja, Azets Insight OÜ raamatupidamise ja palgaarvestuse konsultant; kuni 2017 Stora Enso Eesti ja tütar e/v Puumerkki pearaamatupidaja; Eesti Raamatupidajate Kogu asutaja; Euroopa Raamatupidamise Assotsiatsioon (EAA) liige; kutsekomisjoni liige;
 - 4) **Marelle Möll** – kutseõppe ekspert, Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste osakonna juhataja ja raamatupidamise eriala kutseõpetaja, koolipoolne praktikajuhendaja raamatupidamise eriala õpilastel ja praktika koordinaator IT ja sotsiaalvaldkonna erialadel; kuni 2000 AS ASE raamatupidaja;
 - 5) **Pirje Petter** – tööandjate esindaja, Ettevõtluse Arendamise Sihtasutuse teenuste ekspert; Rahandusministeeriumi Infotehnoloogiakeskuse teenusteportfelli haldur ja sisekoolitaja, kuni 2020 Eesti Kvaliteediühingu büroojuht.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse virtuaalselt 16.–17.03.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 14.04.2021.
 5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 19.04.2021. Kool esitas kommentaarid esmasele aruandele 03.05.2021.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 10.05.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel¹.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.06.2021 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Majanduskooli majandusarvestuse ja maksunduse ning rahanduse, panganduse ja kindlustuse õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavaarendus on eesmärgistatud, süsteemne, hästi koordineeritud ja kiire, tulevikku vaatav ning arvestab erinevate huvipoolte tagasisidega ja vastab tööturu vajadustele.
- 2) Rakenduskavades toodud õppesisu ja meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid toetavad üldjuhul õpiväljundite saavutamist ja võtmepädevuste omandamist, õpe arvestab õppijate eripära.
- 3) Koolitusvajaduse planeerimisel reageerib kool operatiivselt tööturu vajadustele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Intervjuudest selgus, et õppekavade arendustegevusse kaasatakse kõiki huvipooli, kuid arendustegevus jääb erinevatel põhjustel siiski põhiliselt koosseisuliste õpetajate teha. Tööandjad-praktikajuhendajad tõid välja, et neid pole kaasatud praktika õpiväljundite ja ülesannete väljatöötamise ning kontakt kooliga on vähene. Saadud info põhjal teeb komisjon ettepaneku leida täiendavaid võimalusi (teha konkreetne tegevusplaan) põhi- ja külalisõpetajate

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

ning ka tööandjate-praktikajuhendajate omavahelise koostöö tõhustamiseks, mis toetaks õppekavade, sh moodulite rakenduskavade arendamist ning tagaks õpetamise terviklikkuse ja sidususe.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Toimub pidev õppekeskkonna arendus, mis toetab õppijate õpiväljundite saavutamist.
- 2) Õppesisu, -metoodikat ja hindamist korrigeeritakse lähtuvalt erinevate osapoolte tagasisidest ning arvesse võttes kutse- ja lõpueksamite tulemusi. Sellest tulenevalt on õpilased rahul õppekvaliteedi ja õpetamise tasemega.
- 3) Kogu praktikaga seonduv dokumentatsioon on digitaalses keskkonnas, mis võimaldab kõigil osapooltel vajaminevatele dokumentidele ligipääsu.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kontakt praktikaettevõtete ja kooli vahel on minimaalne. Komisjon soovib luua süsteemi paremaks koostööks praktikaettevõtete ja kooli vahel, sh viia läbi praktikakohtade eelhindamine (eriline tähelepanu peaks olema maksuspetsialisti eriala praktikakohtade sobivuse analüüsil) ning leida praktikapartnerid, kellega arendada koostööd. Praktikaettevõtte ja kooli omavahelist suhtlust aitaks lihtsustada näiteks praktikakoordinaatori ametikoha loomine.
- 2) Ettevõttepoolse praktikajuhendaja informeerimine praktika eesmärkidest on praegu õppija vastutus ning otsest võimalust tagasisidet anda ettevõttele ei ole. Kuna õppijatel võivad olla erinevad arusaamad praktikaeesmärkidest, tuleks koolil leida võimalus ettevõttepoolsete praktikajuhendajate informeerimiseks enne praktikat. See aitaks tagada ettevõttepoolsete praktikajuhendajate ühist arusaama ning lähenemist praktikale.
- 3) Väljalangevuse määr mõlemas õppekavarühmas on küllaltki kõrge. Väljalangevuse vähendamiseks ja ennetamiseks tasuks koolil välja selgitada ja ellu viia õpilaste individuaalsete toetusmeetmete vajadus.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Kool kaasab õppeprotsessi oma eriala praktikuid, rikastades seeläbi õppe kvaliteeti ja pakkudes ajakohast praktilist õpet.
 - 2) Kool tunnustab igati õpetaja professionaalset arengut nii rahaliste kui ka mitterahaliste motivaatoritega.
 - 3) Koolituste (kutse-, eri- ja ametialase) valiku suurendamiseks on õpetajatel võimalus valida koolitustegevusi aastas ühe kuupalga ulatuses; koolitusmaterjale jagatakse teiste õpetajatega.
9. Nõukogu kaalus 17.06.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas majandusarvestus ja maksundus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Majanduskooli õppekavarühmas majandusarvestus ja maksundus kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Õppekavarühmas rahandus, pangandus ja kindlustus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Majanduskooli õppekavarühmas rahandus, pangandus ja kindlustus kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Majanduskoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 17.06.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta. Nõukogu soovib koostada koolil kui hinnatava valdkonna kompetentsikeskusel konkreetne tegevuskava partneritega koostöö edendamiseks praktika läbiviimisel ja õppekavade arenduses.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Erni Ajaots

hindamisnõukogu aseesimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/