



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMAS SOTSIAALTÖÖ JA NÕUSTAMINE

17.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse:

1. õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas toimub ajavahemikus 22.–26.03.2021.
2. Pärnumaa Kutsehariduskeskus esitas sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKAlle 08.02.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 22.01.2021 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Einike Pilli** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Kõrgema Usuteadusliku Seminari rektor;
 - 2) **Stina Siem** – komisjoni sekretär, tööandjate esindaja, Tallinna Tugikeskus Juks kvaliteedi- ja arendusjuht;
 - 3) **Maire Raidvere** – tööandjate esindaja, AS Järvamaa Haigla õendusjuht.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse virtuaalselt 25.–26.03.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAlle 20.04.2021.
5. EKKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 21.04.2021. Kool esitas kommentaarid esmasele aruandele 07.05.2021.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAlle 14.05.2021. Hindamisaruanne on



otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel¹.

7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.06.2021 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekava arendamisel on arvestatud vilistlaste ja tööandjate tagasisidega, näiteks on lisatud valikaineid ning vähendatud õppeaega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hooldustöötaja tasemeõppe läbimine 120 EKAPI mahus pooleteise aastaga ei ole võimetekohane, eriti täiskasvanud töötavate õppijate puhul. Õppe läbimise tempo on õppijate sõnul väga kiire ning keeruline on ühitada töö- ja koolielu, sh praktikat. Komisjon soovib jätkata parima lahenduse otsimist koolidevahelises õppekavavõrgustikus ning viia probleemi lahendamiseks arvestuspunktide maht tegeliku õppeajaga kooskõlla.
- 2) Täienduskoolituse avatud gruppide veel toimumata ja alles toimivate koolituste õppekavad peavad olema kooli kodulehel kättesaadavad vähemalt nende toimumise lõpuni (praegu ei ole täitunud ja toimunud gruppide õppekavasid näha), juhul kui tegu on avatud koolitustega.
- 3) Komisjon soovib jätkata rahulolu-uuringute läbiviimist õppekavarühma põhiselt ning arvestada nende tulemusi parendustegevustes. Riiklikult kogutav tagasiside ei võimalda õppekavarühmapõhiseid järeldusi teha ja seega on ka parendused pidurdatud.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Hooldustöötaja eriala praktika toimub kolmes eri valdkonnas: avahoolduses, asutushoolduses ja statsionaarses tervishoiuasutuses. See annab hea ettevalmistuse töötamiseks hooldustöötajana erinevates asutustes.
- 2) Kool on kaardistanud ja hinnanud praktikakohad, kellega on sõlmitud ka pikaajalised lepingud.
- 3) Õpikeskkond on kaasaegne ja toetab õpilast ja õpetajat.
- 4) Hästi toimiv ja omavahel suhtlev tugisüsteem nii õpilastele kui õpetajatele. Õppijad ja vilistlased on õpetajatega rahul. Rahulolu väljendati kõikides vestlustes.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Distsantsõppe tingimustes ei ole õppijate sõnul piisavalt kontaktunde veebis ning neid pole võimalik hiljem järele vaadata. Piirangute-aja õppekorraldus vajab olulist intensiivistamist ning läbimõtlemit, et õppekvaliteet ei langeks. Lisaks soovib komisjon pakkuda õpetajatele süsteemselt IT-alaseid koolitusi ja IT-alast tuge, et distantsõppe ajal toimuksid veebitunnid vastavalt tunniplaanile. Komisjon soovib veebitunnid salvestada, et õppijad saaksid neid järele vaadata endale sobival ajal.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Õppijate sõnul ei toimu piirangute ajal üldse praktilisi tunde. See tähendab, et osa õpiväljundeid jääb saavutamata ja õppijad ei pruugi olla praktikaks ette valmistatud. Komisjon soovib praktilisi tunde piirangute tingimustes läbi viia hajutatult ja isikukaitsevahendeid kasutades.
- 3) Praktikad võib õppija alustada enne ja paralleelselt praktilise õppega. See loob olukorra, kus praktikandil pole piisavalt teadmisi praktika teostamiseks. Komisjon soovib muuta praktikale mineku korraldust selliselt, et praktikale ei satu ilma vajaliku ettevalmistuseta inimesed.
- 4) Õpetajad ei anna õppijate sõnul piisavalt tagasisidet kirjalikele töödele. Sageli on hinnanguks pelgalt tulemus "arvestatud". Komisjon soovib õpetajatel anda õppijatele põhjalikumad ja sisulist tagasisidet.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Erialaõpetajad on pädevad, sealhulgas tunnustatud praktikud. Õpetamisse on kaasatud oma valdkonnas töötavad spetsialistid, mis võimaldab kursis olla tervishoiu ja sotsiaaltöö valdkonna uute suundadega.
 - 2) Uutele õpetajatele ja praktikutele on loodud toetussüsteem.
9. Nõukogu kaalus 17.06.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas sotsiaaltöö ja nõustamine kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 17.06.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKa poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKa hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Erni Ajaots

hindamisnõukogu aseesimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/