



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE KEHTNA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMADES ANDMEBAASIDE JA VÕRGU DISAIN NING HALDUS; TARKVARA JA RAKENDUSTE ARENDUS NING ANALÜÜS

06.05.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kehtna Kutsehariduskeskuse:

1. andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKa) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Kehtna Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmade kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 8.–12.03.2021.
2. EKKa kooskõlastas 13.01.2021 Kehtna Kutsehariduskeskusega andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Heigo-Aulemb Ensling** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert töandjate esindaja, Telia AS, arendusjuht;
  - 2) **Marika Šadeiko** – komisjoni sekretär kutseõppe ekspert, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool, projekti- ja arendusjuht;
  - 3) **Urve Mets** – töandjate esindaja, kutseõppe ekspert, SA Kutsekoda OSKA uuringujuht;
  - 4) **Kristiina Keelmann** – töandjate esindaja, Solutional OÜ, tarkvara-arendaja.



3. Kehtna Kutsehariduskeskus esitas andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 25.01.2021.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse virtuaalselt 9.–10.03.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 08.04.2021.
5. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 09.04.2021. Kool teatas 13.04.2021, et neil ei ole hindamisaruandele kommentaare.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 15.04.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 06.05.2021 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Kehtna Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused<sup>1</sup>:

### Õppekavad ja õppekavaarendus

#### Tugevused

- 1) Õppekavaarendus on eesmärgistatud ja lähtub tööturu vajadustest. Õppekavade paljusus annab võimaluse koolil paindlikult valida õppekava vastavalt tööturu hetkenõudlusele.

### Õppimine ja õpetamine

#### Tugevused

- 1) Olemasolev õpikeskkond, sh virtuaalkeskond ning sotsiaalne ja füüsiline keskkond toetavad õppe läbiviimist ning õpiväljundite saavutamist.
- 2) Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma õppijad on saavutanud auhinnalisi kohti kutsevõistlustel ning see näitab õppetöö head kvaliteeti.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Väljalangevus mõlemas hinnatavas õppekavarühmas on suur. Hindamiskomisjon soovib senisest enam tähelepanu pöörata õppijakandidaatide õige erialavaliku toetamisele, kasutades õppijate vastuvõtul vestlust, loogikatesti ja ka erialast testi.

#### Arenguvõimalused

- 1) Täiskasvanud õppijate osakaalu kasv tingib vajaduse teha muudatusi nii õppekorralduses, sh praktikakorralduses kui ka õpetamismeetodites. Hindamiskomisjon soovib pakkuda õpetajatele andragoogika-alaseid koolitusvõimalusi õpitulemuste saavutamise toetamiseks ning õppijate rahulolu kindlustamiseks.

### Õpetajad

#### Tugevused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades on aktiivsed, koostöövalmid, üksteist toetavad õpetajad.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Toimub proaktiivne koostöö ettevõtete praktikajuhendajatega.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Täistööajaga koolis töötavate kutseõpetajate arv on kriitilisel tasemel, kattes minimaalselt õppekavaarenduseks vajaliku töötajate arvu ja koos külalislektoritega õppe läbiviimise, sh ressursi õppekavade sisu ajakohasena hoidmiseks ja õppematerjalide uuendamiseks. Hindamiskomisjon soovitab analüüsida ja leida sobiv õppekavade arv, mis võimaldaks piiratud õpetajate ressursiga kvaliteetselt juhendada õppetööd ning ajakohastada õppematerjale.

#### Arenguvõimalused

- 1) Haridustehnoloogilise toe osutamine ning kaugõppe (distsantsõppe) läbiviimise toetamine on valdkonnajuhi vastutada, kelle töökoormus on liiga suur. Hindamiskomisjon soovitab kaaluda eraldi haridustehnoloogi ametikoha loomist.
9. Nõukogu kaalus 06.05.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0. Kaks hindamisnõukogu liiget ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Kutsehariduskeskusega.

- 2) Õppekavarühmas tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0. Kaks hindamisnõukogu liiget ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Kutsehariduskeskusega.

10. Nõukogu teeb Kehtna Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 06.05.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et EKKa poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Hindamisnõukogu istungit selles  
päevakorrapunktis juhtis

**hindamisnõukogu liige**

**Jüri Jõema**

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*