



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMADES HULGI- JA JAEKAUBANDUS; TRANSPORDITEENUSED; MOOTORLIIKURID, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNIKA

17.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse:

1. õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavarühmas transporditeenused kuue (6) aasta pärast.
3. õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKa) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus, transporditeenused ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimub ajavahemikus 07.–08.04.2021.
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus esitas hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenused ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 26.02.2021.
3. EKKa kooskõlastas 26.02.2021 Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade hulgi- ja jaekaubandus, transporditeenused ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Janne Kerdo** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, alates 2018 vabakutseline lektor; Kerdo ja Partnerid OÜ juhatuse liige; kutseõpetaja ja praktikajuhendaja alates 2002; täienduskoolitaja;



- 2) **Diana Eller** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Tartu Kutsehariduskeskuse meisterõpetaja, kutseõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud (kutseõppe didaktika, praktikad, kutseõpetaja arenguportfoolio), täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7, PRÕM tegevuste raames assessor ja nõustaja;
 - 3) **Raul Ammer** – kutseõppe ekspert, HARNO rahvusvahelistumise osakonna projekti EU4Skills ekspert; kuni 2020 Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli arendusjuht, teemade "Kvaliteedisüsteemid", "Töörühma planeerimine, juhtimine, juhendamine, meeskonnatöö" ja praktika juhendajate koolitaja;
 - 4) **Maris Leisson** – tööandjate esindaja, AS Kaupmees&Ko, Tartu Kaupmees juhataja, praktikantide juhendaja; osalenud erialaste kutse- ja koolieksamite komisjonides (müügiesindaja, logistiku abi, laotöö korraldaja, müüja), kuni 2008 Tartu Tarbijate Kooperatiivi Eedeni Konsumi juhataja;
 - 5) **Karel Pais** – tööandjate esindaja, Volvo Estonia OÜ tehniline tugi, kvaliteedi kontroll, sh esinduste toetamine remondi küsimustes; Autokutseõppe Liidu kutsekomisjoni liige;
 - 6) **Illimar Paul** – tööandjate esindaja, Sensei OÜ juhataja; kuni 2003 Maersk Logistics Eesti AS juhataja, täienduskoolitaja logistika ja tarneahelate juhtimise alal.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse virtuaalselt 07.–08.04.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 06.05.2021.
 5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 17.05.2021. Kool esitas kommentaarid esmasele aruandele 28.05.2021.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 04.06.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel¹.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.06.2021 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenused ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades on mitmekülgne, tööandjate ja õppijate koolitusvajadust arvestav õppekavade valik, tehakse koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega.
- 2) Hinnatavate õppekavarühmade õppekavade rakenduskavades välja toodud õppemetoodika on mitmekülgne, õppijat kaasav ning õpiväljundite saavutamist toetav.
- 3) Hinnatavates õppekavarühmades on mitmekesisitatud õppevorme ja rakendatud töökohapõhist õpet.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavarühmade erinevate õppekavade rakenduskavades esineb ebatäpsusi. Komisjon soovib rakenduskavasid korrastada selliselt, et need tegelikkuses vastaksid õpetatavale sisule.
- 2) Komisjon soovib sisse seada süstemaatilise ja standardiseeritud tagasiside kogumise õppijatelt, õpetajatelt, vilistlastelt ja nende tööandjatelt, õpingud

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

katkestanutelt ning praktikaettevõtetelt koos selge reglemendiga, kuidas kogutavat tagasisidet õppekavaarendusel kasutatakse.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Õpetamisel kasutatakse oskuslikult kombinatsiooni erinevatest õpetamismeetoditest.
- 2) Moodulipõhine õpetamine on planeeritud ja õpetajate vaheline koostöö koordineeritud.
- 3) Tööandjate vestluse põhjal annab kool kõik vajalikud teadmised, et praktika edukalt sooritada.
- 4) Kooli poolt pakutavad tugiteenused on personaalsed ja vajadusel pakutakse ka nt individuaalset õpet (nt digipädevused).
- 5) Õpilaste kasutada on renoveeritud, valdavalt kaasaegsed õpperuumid (õppekavarühmad: hulgi- ja jaekaubandus ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika), mis on varustatud vajalike vahenditega, samuti on praktiliste tundide läbiviimiseks vajalik sisseseade olemas kas koolis või koostööpartnerite (ettevõtjate) juures.
- 6) Õpilaskodu kasutamise võimalus on tagatud kõigile, kes seda vajavad, ka sessioonõppel olijatele või ühekordsel koolitusel osalejatele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma õppetöökodade töökeskkonna sisekontroll ei ole piisavalt järjepidev. Komisjon soovib suurendada mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma õppetöökodade töökeskkonna sisekontrolli ning tõsta õppekavarühma õpilaste teadlikkust, vajadusel korraldades täiendavat juhendamist ja väljaõpet töökeskkonna ohutegurite mõjust ning töökeskkonnast tulenevatest riskidest, samuti juhendada isikukaitsevahendite kasutamist ja selgitada esmaabi andmise oskuse vajalikkust.
- 2) Transporditeenuste õppekavarühmas on õppeladu rajatud endisesse aulasse, mille suurimaks puuduseks on laoukse ning laadimissilla/estakaadi puudumine, mis ei võimalda harjutada kauba transpordivahendeilt lattu vastuvõtmist ja väljastamist ning kauba laadimist erinevatele transpordivahenditele. Komisjon soovib leida täiendavaid rahalisi vahendeid, et välja ehitada kaasaja- ja ohutusnõuetele vastav õppeladu endisesse aulasse rajatud õppelao asemel. Samuti soovib komisjon jätkata dialoogi PROLOG-iga uue õppelao lähteülesande koostamiseks. Samuti soovib komisjon hankida ning juurutada logistikute ja veokorraldajate õpetamisprotsessi transpordi planeerimise ja maanteevedude korraldamise tarkvara.
- 3) Praktikaettevõtetelt tagasiside saamist on vajalik parendada. Komisjon soovib luua ettevõttepoolsele juhendajale mugava ning kasutamiskõlpselise oleva tagasiside andmise võimalus nt vastava veebirakendusega.
- 4) Praktikate kokkuvõtval hindamisel võiks enam kaasata ettevõttepoolseid juhendajaid osalema lõpphindamisel rohkem kui kirjaliku hinnangu andmisel praktikandile, näiteks leida võimalust suhelda ka praktikandi hindamisse kaasatud kutseõpetajatega.
- 5) Valikmoodulite valimise protsess on ebaselge. Komisjon soovib vaadata üle valikmoodulite valimise protsess, et kaasatud saaks ka õpilased, kellele selgitatakse ja ka võimaldatakse valikmoodulite valimist.
- 6) Komisjoni hinnangul võiks leida võimalusi vastuvõtul kandidaatidega põhjalikumalt vestelda, et paremini aru saada kandideerija soovist ja motivatsioonist õppima tulla. Eesmärk - kui kandidaat mõistab, mis teda eesootab (sh nii õppemahtude, iseseisvate tööde tegemise, ajaplaneerimise osas),

teeb teadlikuma valiku ning võib eeldada, et tulevikus väljalangevus väheneb.

- 7) Praktikajuhendajate koolitusi võiks enam organiseerida erialapõhiselt, nii saavad ettevõtted juba spetsiifilisi teadmisi, mõtteid vahetada ja jagada. Üheks võimaluseks oleks nt tandemkoolituste korraldamine, kus samaaegselt on koos nii kooli kui ettevõtete praktikajuhendajad. Samuti saaks koolitustel käsitleda praktikahaldussüsteemi kasutamist digikeskkonnas.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Õpetajate motiveeritus ja meeskonnatöö toetavad õppetöö läbiviimist ning õppijate õpiväljundite saavutamist.
- 2) Praktikute kaasamine õppetöö läbiviimisesse tagab õppe kooskõla töömaailma vajadustega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kooli kaudu on võimalik osaleda erinevates rahvusvahelistes projektides. Komisjon soovib Järvamaa Kutsehariduskeskusel motiveerida õpetajaid osalema rahvusvahelistes koostööprojektides, see toetab õpetajate erialast arengut ning võrkeleostust.
9. Nõukogu kaalus 17.06.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Õppekavarühmas transporditeenused toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas transporditeenused kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) Õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Järvamaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku **esitada nõukogule hiljemalt 01.09.2021 tegevuskava sisekontrolli tagamiseks tööohutuse nõuete järjepideva täitmise üle mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma õppetöökodades**. Lisaks teeb nõukogu ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 17.06.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või

hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Erni Ajaots

hindamisnõukogu aseesimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/