



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE HIIUMAA AMETIKOOLI TRANSPORDITEENUSTE ÕPPEKAVARÜHMAS

06.05.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Hiiumaa Ametikooli transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Hiiumaa Ametikool kooskõlastas EKKKaga, et transporditeenuste õppekavarühma kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 2.–5.03.2021.
2. Hiiumaa Ametikool esitas transporditeenuste õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKKale 25.01.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 13.01.2021 Hiiumaa Ametikooliga transporditeenuste õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Ülo Kannelmäe** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Kehtna Kutsehariduskeskuse tehnikavaldkonna juht; praktikajuhendamise korraldaja (mootorsõiduki tehnikud, diagnostikud ja transpordivahendite juhid); mootorsõiduki tehnikute kutsestandardi ja riiklike õppekavade, mootorsõidukijuhtide õppekavade koostamise liige; Autokutseõppe Liidu kutsekomisjoni liige; osalenud rahvusvahelistes projektides mootorsõidukitehnikute õppekava arenduse ja praktiliste tööde ühildamisega EL liikmesriikides;
  - 2) **Karmen Selter** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Viljandi Kutseõppekeskuse arendusjuht; kutsekoolide arendustöötajate võrgustiku liige alates 2014; SERPI (koolide sõltumatu välishindamise) rahvusvahelise töörühma liige 2014–2016;

- 3) **Jaanus Kukk** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Lux Charter OÜ tegevjuht; kuni 2017 Hansabuss AS müügi- ja logistikaosakonna juht; valdkonna praktikajuhendaja;
  - 4) **Kalev Kaal** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Alfa Yacht Production tegevjuht; Eesti Meretööstuse Liidu juhatuse liige, osalenud väikelaevaehitaja kutsestandardite väljatöötamises, Kuressaare AK nõunike kogu liige.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 2.–3.03.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 31.03.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 08.04.2021. Kool esitas kommentaarid hindamisaruandele 23.04.2021.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 27.04.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 06.05.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli transporditeenuste õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused<sup>1</sup>:

### Õppekavad ja õppekavaarendus

#### Tugevused

- 1) Transporditeenuste õppekavarühm on selgelt ja arusaadavalt positsioneeritud Eesti kutseõppe maastikul. Hiiumaa Ametikool on ainus kool Eestis, kus saab õppida väikesadama spetsialisti eriala.
- 2) Transporditeenuste õppekavarühma õppekavad on koostatud vastavalt tööturu vajadustele ning koostöös tööandjatega (väikesadamad ja reisijate- ning kaubaveoga tegelevad ettevõtted).
- 3) Õppekavaarendus on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud, õpiväljundid on õppekavas esitatud detailselt ja arusaadavalt.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavade rakenduskavades ei ole selgelt välja toodud kontaktõppe, sh praktilise töö ja iseseisva õppe jagunemine. Õppemeetodite jaotus rakenduskavades on välja toodud vaid osaliselt. Komisjon soovib viia veoautojuhi ja bussijuhi rakenduskavad kehtivale vormile ning määratleda rakenduskavades selgelt kontaktõppe, sh praktilise töö ja iseseisva töö mahud vastavalt õppevormile.
- 2) Mootorsõidukijuhtide ja väikesadama spetsialistide töös muutub üha olulisemaks digitaalsete juhtimis- ja kontrolli seadmete kasutamine. Komisjon soovib suurendada valikõpingute või jätkuõppe kaudu mootorsõidukijuhi ja väikesadama spetsialisti digitaaltehnika-alase õppe osakaalu.

#### Arenguvõimalused

- 1) Lähtudes õppijate ettepanekust, on komisjonil soovitus käivitada koostöö Kuressaare Ametikooliga ning nende kompetentsikeskusega, eesmärgiga luua näiteks valikmoodulina väikesadama spetsialistile võimalus saada ülevaade

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

väikelaevade põhilistest konstruktiivsetest lahendustest, et selle põhjal paremini korraldada laevade paigutamist ja laadimist.

- 2) Komisjon soovib koolil õppekavarühmas täienduskoolituste läbiviimisel kasutada seni tasemeõppes e-õppekeskkonnas läbiviidava õppetöö kogemust.

## **Õppimine ja õpetamine**

### Tugevused

- 1) Paindlik õppekorraldus toetab täiskasvanud õppijat.
- 2) Õppekursuste paiknemine Moodle keskkonnas loob õppijatele igal ajal ligipääsu õppematerjalidele ning võimaluse töötaval inimesel leida sobiv aeg ning tugi iseseisvaks tööks ja materjali omandamiseks.
- 3) Õppijat toetab koolikeskkond - juhtõpetaja personaalne suhtlus kõigi õppijatega; haridustehnoloog, kes on toeks IKT vahendite kasutamisel õppetöös; praktika koordinaator; koolipoolne valmisolek vajadusel kaasata kooliväliseid tugispetsialiste (nt psühholoog).
- 4) Õppijate tagasiside arvestamine õppetöö planeerimisel ja arendamisel, nt võimaldatakse õppijatel sooritada praktikat neile sobival ajal kogu õppeperioodi jooksul.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Väikesadama spetsialisti õppevorm on statsionaarne koolipõhine. Komisjon soovib kaaluda õppevormi muutmist mittestatsionaarseks, kuivõrd õppetöö toimub realselt õppesessioonidena ja vastab pigem mittestatsionaarsele õppele, või lisada tunniplaani piisaval hulgal kontaktunde vastavalt statsionaarse õppevormi nõudele.

## **Õpetajad**

### Tugevused

- 1) Õppekavarühma õpetajad vastavad kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Kool on kaasanud õppetöö läbiviimisse praktikuid, erialaspetsialiste.
- 2) Õpetajad osalevad pedagoogilistel ja erialastel koolitustel vastavalt koolitusplaanile.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Peamise õppemeetodina on kasutusel loeng, praktikutest õpetajad vajavad senisest suuremat tuge teemade sidustamisel ja õppemetoodika mitmekesistamisel. Komisjon soovib toetada praktikutest õpetajate osalemist pedagoogilistel koolitustel. Samuti soovib komisjon täiustada õppijate rahulolu küsimustikku võimalusega nimetada konkreetseid teemasid, mille õppemeetodid vajavad arendamist ning lisada need koolitused konkreetsete õpetajate koolitusplaani.
- 2) Enamus õppekavarühma õpetajaid töötab osalise koormusega, mistõttu on probleemne õppetöö sidustamine ja õppemetoodilise taseme hoidmine. Komisjon soovib senisest enam õpetajaid kaasata õppekavade arendusprotsessi, et õpetajate omavahelise koostöö tulemusena tekiks tasakaalus teemade ja lõimingute mudel.

### Arenguvõimalused

- 1) Komisjon toob arenguvõimalusena välja praktikutest õpetajate järjepidevat pedagoogilist, metoodilist ja tehnoloogilist koolitamist. See vajadus ilmnes vestlustelt õppijate ja õpetajatega, aga on välja toodud ka kooli eneseanalüüsis koolipoolse arenguvajadusena (õppijate rahulolu küsitluste tulemused).

- 2) Praegune keeruline olukord on toonud välja vajaduse erinevate tehnoloogiliste keskkondade kasutamiseks. Komisjon soovib kaaluda õpetajatele uute tehnoloogiliste võimaluste tutvustamist, et olemasolevaid õppevahendeid veelgi mugavamaks muuta, et säiliks kontakti tunnetus ka distantsõppe perioodil. Tulevikus oleks sellistest teadmistest kindlasti abi ka erinevate koolituste läbiviimisel.
9. Nõukogu kaalus 06.05.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Transporditeenuste õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Hiiumaa Ametikooli transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Hiiumaa Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 06.05.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Erni Ajaots**

hindamisnõukogu aseesimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*