



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KURESSAARE AMETIKOOLI TARKVARA JA RAKENDUSTE ARENDUSE NING ANALÜÜSI, JUHTIMISE JA HALDUSE NING MAJANDUSARVESTUSE JA MAKSUNDUSE ÕPPEKAVARÜHMADE KVALITEEDI HINDAMINE

04.06.2020

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli:

1. tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. juhtimise ja halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
3. majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi *EKKA*) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) järgmist:

1. Kuressaare Ametikool kooskõlastas EKKA-ga, et tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 03.–04.03.2020.
2. EKKA kooskõlastas Kuressaare Ametikooliga tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 16.01.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 22.01.2020 korraldusega nr 1-19/6/2020

Kuressaare Ametikooli tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:

- 1) **Eda Anton** – komisjoni esimees,
kauaaegne Tartu KHK kvaliteedijuht, haridusasutuste sisehindamise nõunik, ETKA Andras piirkonna koolitajate töötoa eestvedaja
 - 2) **Jekaterina Masenko** – komisjoni sekretär,
Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator, tudengite ja kutseõppurite kvaliteedivõrgustiku juht
 - 3) **Indrek Jänes** – komisjoni liige,
Tallinna Majanduskooli ärinduse õppetooli juhataja, kutseõpetaja 2017–2019 (organisatsiooni kultuur ja organisatsiooniline käitumine/juhtimine), ärikorraldus- ja turundusvaldkonna praktika juhendaja
 - 4) **Peeter Võrk** – komisjoni liige,
PW Partners OÜ juhataja, juhtimise koolitaja; Eesti Toiduainetetööstuse Liit MTÜ juhtkogu liige, erialaliidu juhtkonna nõustaja; koolitaja PW Partners OÜ klientidele juhtimise teemadel.
 - 5) **Merily Roopärg** – komisjoni liige,
Proekspert AS tarkvara insener, tarkvara arendamine, 2010–2018 AS Eesti Raudtee arendusspetsialist
4. Kuressaare Ametikool esitas tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKA-le 20.01.2020.
 5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse praktikaettevõtetes ja koolis 03.–04.03.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKA-le 01.04.2020.
 6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 08.04.2020. Kool teatas, et neil ei ole kommentaare hindamisaruandele 22.04.2020.
 7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA-le 23.04.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
 8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 9. Nõukogu arutas saadud dokumente 04.06.2020 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Kuressaare Ametikooli tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel ning arenguvõimalused:

Tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade ühised tugevused

- 1) Õppekavarühmade õppetöös rakendatakse erinevate praktilise sisu ja eesmärgiga õppemeetodeid (projektõpe, meeskonnatöö, õpilasfirmad, õppekäigud), mis toetab õppijate üldpädevuste arengut. Õppijatele toimuvad sisseelamise üritused õpingute algul, mis aitavad tekitada rühmatunnet ja loovad eeldused edaspidiseks meeskonnatöök
- 2) Õppekavarühmades on püsiv ja motiveeritud personal üldõpingute õpetamiseks koos õpetatavas valdkonnas praktilist töökogemust omavate õpetajatega. See tagab järjepidevuse eriala õpetamisel ning õppesisu vastavuse töömaailma kiirelt muutuvate vajadustega.

- 3) Õpikeskkond (innovatsioonilabor, arvutiklassid jne) on suurepärane, võimaldades proovida erinevaid õpetamis- ja õppemeetodeid ning toetades õppijaid õpiväljundite saavutamisel.
- 4) Kõikides õppekavarühmades toimub juhtõpetajate eestvedamisel õppijate ja õpetajate vahel tulemuslik koostöö õppesisu, õppemeetodite ja hindamiste arendamisel. Regulaarsetel kokkusaamistel arutatakse õpetamise ja valdkonna arenguga seotud küsimusi, mis tagab kaasaegse õpikäsituse rakendamise õppetöös. Õppijad on kaasatud õppesuuna juhtimisse, õppijatelt küsitakse pidevalt tagasisidet, nende ettepanekute arutamine ja arvestamine seob õppijad õppeprotsessiga ning toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist.
- 5) Aktiivne rahvusvaheline koostöö erinevates projektides, nt õpetajate stažeerimine välismaal, õpilasvahetus ja osaline praktika sooritamine välismaal annab nii õpetajatele kui õppijatele uusi kogemusi, mida õppetöös rakendada.
- 6) Koolis on mitmekülgne ja laiapõhjaline tugisüsteem õppijatele, mida veavad eest pühendunud inimesed. Õppijad tunnevad, et kool ning õpetajad toetavad neid, mis aitab kaasa ka probleemide varajasele ilmnemisele ning nende lahendamisele.

Tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühma tugevused

- 1) Õppekavade arendus, sh moodulite rakenduskavade arendus tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas toimub süsteemselt õpetajate, eriala spetsialistidest õpetajate ning õppijate koostöös, et tagada õppekavade vastavus tööturu kiiretele muutustele. Õppekavade arenduskoosolekutel toimub moodulite arendamine, kus igale moodulile on määratud vastutaja, kavandatakse konkreetsed tegevused ja tähtajad, mis aitab läheneda teemale sügavuti.
- 2) Suurepärane koostöö ja lõimitus moodulis õpetavate õpetajate vahel muudab õppetegevuse tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas õppijatele huvitavamaks, tuues esile õpiväljundite seotuse hindamiskriteeriumitega, mis omakorda loob paremad eeldused õpiväljundite saavutamiseks.
- 3) Õppekavarühma õpetajad on aktiivsed eestikeelsete õppematerjalide koostamisel, nende olemasolu e-keskkonnas tagab õppijatele paindliku juurepääsu ning toetab õppijaid õpiväljundite saavutamisel ja kutseeksami valmistumisel. Õpetajad on initsiatiivikad nii eriala õpetamise meetoodika ja õppekorralduse arendamisel kui ka noorem tarkvaraarendaja kutseeksami õppematerjalide loomisel, et toetada õppijaid kutseeksami sooritamisel ja edasisel edukal tööle rakendumisel.

Tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühma parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Noorem tarkvaraarendaja kutseõppe õppekava praktikamooduli rakenduskavas ei ole selge, millal hinnatakse õpiväljundeid. Komisjon soovib rakenduskava praktikamoodulis ära näidata, millised õpiväljundid ja hindamisülesanded on seotud esimese ja millised teise kursusega.

Juhtimise ja halduse õppekavarühma tugevused

- 1) Juhtimise ja halduse õppekavarühmas on kool valikainete valiku osas väga paindlik, arvestatakse väga palju õppijate soovidega.

Juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmades ei ole tööandjatelt sisendi saamine õppekavade arendamiseks süsteemne. Soovitatav on välja töötada süsteemne ja proaktiivne suhtlus valdkonna tööandjatega. Näiteks korraldada Saaremaa suuremate tööandjatega näost-näku kohtumisi (personaalselt, ümarlaua vormis või muul moel), et kuulata nende arvamus õppekava sisu ootuste osas kooli lõpetanutele, huvi ja võimalust pakkuda praktikakohti ja teadmisi ärikeskkonna arengute ja muutuste kohta. Lisaks kohtuda praktikat võimaldanud tööandjatega, et mõista paremini nende huvisid ja arenguid.
- 2) Juhtimise ja halduse õppekavarühma erialade rakenduskavades ei ole selge, milliste hindamisülesannetega ja -meetodiga hinnatakse hindamiskriteeriume. Et toetada õpilasi hindamiskriteeriumi ja -meetodi, õppesisu ning hindamisülesande vahelise seoste loomisel, võib kool kaaluda hindamiskriteeriumite sidumist konkreetsete hindamisülesannete ja -meetodiga, võttes eeskju tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavade rakenduskavadest.
- 3) Majandusarvestuse ja maksunduse raamatupidaja eriala kutseeksami positiivselt sooritajate määr on allpool kooli sihtväärtust. Vajalik on analüüsida, mis on selle põhjused ning planeerida parendustegevused.

Tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade ühised parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikakorralduse selgitamine ettevõtte poolsele praktikajuhendajale ei ole ühtne ning sõltub palju õppijast. Seetõttu on vaja tagada praktikakorralduse parem selgitus praktikakoha juhendajatele eesmärgiga tagada õpiväljundite omandamine. Samuti soovitab komisjon välja töötada praktikajuhendajate e-kursus, mis võimaldaks juhendajatel seda läbida ilma kooli tulemata ning aitaks kaasa praktikakorralduse ühtlustamisele. Suhtlus ja sisendi saamine tööandjatelt

Tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi, juhtimise ja halduse ning majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmade arenguvõimalused¹

- 1) Õpilaskandidaatidel puudub tihti selge arusaam erialast, kuhu soovitakse õppima asuda. Kool võiks kaasata vastuvõtuvestlusele õppijaid või tööandjaid, et luua tulevasele õppijale parem ettekujutus erialast ja õppetööst.
- 2) Rahuloluküsitlusest tulenevate muudatuste kohta on soovitatav anda perioodiliselt tagasisidet küsitluses osalenutele, et nad tunneksid end kaasatuna ning näeksid nende tagasiside põhjal algatatud parendusi.

10. Nõukogu kaalus 04.06.2020 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mitteamestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 1) tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Kinnitada hindamisaruanne ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli tarkvara ja rakenduste arenduse ning analüüsi õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

- 2) juhtimise ja halduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

- 3) majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

11. Nõukogu teeb Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 04.06.2021 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/