



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

IDA-VIRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE MEHAANIKA JA METALLITÖÖ, MOOTORLIIKURITE, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNICA NING TRANSPORDITEENUSTE ÕPPEKAVARÜHMAD KVALITEEDI HINDAMINE

04.06.2020

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse:

1. mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
3. transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi *EKKA*) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) järgmist:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKA-ga, et mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 02.–06.03.2020.
2. EKKA kooskõlastas Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 17.01.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 22.01.2020 korraldusega nr 1-19/6/2020 Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja



lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:

1) **Helen Pärk** – komisjoni esimees,

Tallinna Polütehnikumi õppealadirektor ja kutseõpetaja, kooli esindaja Eesti Trüki- ja Pakenditööstuse Liidus ning Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liidus, ECVET Eesti ekspert, osalenud kolmes Eesti arengukoostöö kutseõppe projektis Gruusias 2011–2017;

2) **Ene Pukk** – komisjoni sekretär,

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli autoerialade juht, osalenud kutsestandardite töörühmades ja kutsekomisjonis, Autokutseõppe Liidu juhatuse liige, Transpordi- ja Logistika Kutsenõukogu liige 2016–2017, autoerialade riikliku õppekava koostamise töörühma liige;

3) **Ülo Kannelmäe** – komisjoni liige,

Kehtna Kutsehariduskeskuse tehnikavaldkonna juht, pikaajane õppejõud, koolitaja, konsultant kõrg- ja kutsehariduses, mootorsõiduki tehnikute kutsestandardi ja riiklike õppekavade ning mootorsõidukijuhtide õppekavade koostamise töörühma liige, Autokutseõppe Liidu kutsekomisjoni (veoauto ja bussitehnikud ning diagnostikud, liikurmasinatehnikud ja -diagnostikud) liige, osalenud rahvusvahelistes projektides mootorsõidukitehnikute õppekava arenduse ja praktiliste tööde ühildamisega;

4) **Arno Sillat** – komisjoni liige,

Autode müügi- ja teenindusettevõtete liidu tegevjuht; MOMU Mootorisporti muuseumi kuraator, töötanud õppejõuna TPI Autokateedris;

5) **Tarvo Kapp** – komisjoni liige,

OÜ Contractor kvaliteedijuht, keevitusinsener, koolitanud keevitajaid ja tehnolooge ettevõtte sisekoolitustel, osalenud ja juhtinud keevitajate kutseeksameid, osalenud keevitajate kutsestandardi väljatöötamisel ja arendamisel.

4. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus esitas mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKA-le 21.01.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse praktikaettevõtetes 04.03 ja koolis 05.–06.03.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKA-le 05.04.2020.
6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 13.04.2020. Kool esitas kommentaarid hindamisaruandele 24.04.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA-le 30.04.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 04.06.2020 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused:

Mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade tugevused

- 1) Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus on kolme kooli ühendamise järel taganud ladusa õppetöö igas õppekohas viisil, mis tagab õppijatele võrdsed õigused ja head tingimused õppimise kohustuse täitmiseks.
- 2) Kooli juhtkond on õppekavarühmade arendamisel positiivselt tulevikku vaatava suhtumisega, toimib hea meeskonnatöö õppekohtade ja erinevate juhtimistasandite vahel.
- 3) Kool on aktiivne tegutseja suhtluses huvigruppidega ja koostööpartneritega ning viib vastutustundlikult ja sihipäraselt ellu elukestva õppe strateegiat. Õppekavade arenduses ja praktikakorralduse parendamisel on aktiivselt kaasatud tööandjad. Kool on tuntud ja hea mainega.
- 4) Kõikides õppekavarühmades on õpilastele tagatud tugiteenuste kättesaadavus, võrdselt kõigis õppekohtades sh pädevate ja kogemustega spetsialistide poolt osutatav karjääriteenus, õpiabi, eri- ja sotsiaalpedagoogiline ja psühholoogiline teenus.
- 5) Kõikide õppekavarühmade õpetajatele on loodud mitmekülgsed võimalused arendada oma teadmisi ja oskusi koolituste ning stažeerimiste kaudu, et tagada tööalane professionaalsus ning õppetöö läbiviimise kvaliteet.

Mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavades ning kooli veebilehel on sihtrühmade, õpingute alustamise ja lõpetamise tingimuste kirjeldused ebapiisavad. Komisjon soovib täiendada ja ühtlustada dokumentides ja veebilehel olev informatsioon erialade kohta nende lõpetamise tingimuste, edasiõppimise võimaluste ja tööturule sisenemise võimaluste kirjeldamisel, samuti ajakohastada veebilehel õppekavade tutvustused, et tagada õppimisvõimaluse otsijale atraktiivne ja õige sisuga reklaam.
- 2) Eneseanalüüsi parendustegevuste plaanid on napisõnalised, on üksikuid konkreetseid eesmärke ja mõõdikud nende täitmise seireks. Komisjon soovib eneseanalüüsi parendustegevuste plaanides seada konkreetsemad ja mõõdetavad eesmärgid, sh uute õppekavade väljatöötamiseks ja olemasolevate õppekavade arendamiseks ning luua tegevuskava nende täitmiseks.
- 3) Õppijate eesti keel teise keelena ja inglise keele oskused on üldiselt väga kasinad ning seetõttu on konkurentsivõime praktikale asumisel ja edaspidi tööturul pärsitud. Komisjon soovib tõhustada erialase eesti ja inglise keele õpet, rakendada õppijatele sobivaid keeleõppe meetodeid ja vahendeid, reklaamida õppijatele keeleoskuse vajalikkust näiteks vilistlaste, tööandjate jt õppijatele kohaste arvamusi kaudu.
- 4) Kutseõpetaja, tase 6 kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õpetajaid ei ole piisavalt. Komisjon soovib motiveerida õpetajaid omandama kutseõpetaja kutset, kaaluda võimalust koostöös ülikoolidega korraldada kutsepedagoogiline kursus õpetajate rühmale, kes õpetavad kutsekeskhariduse õppekavadel ning kellel puudub kutse- või üldpedagoogiline haridus. Pedagoogiliste teadmiste rakendamine toetab õppetöö kvaliteeti, suurendab õppijate rahulolu, vähendab õppetöö katkestajate hulka ja kergendab kutseõpetaja tööd.
- 5) Õppekavarühmade õpetajaskond on vananev. Komisjon soovib ettevaatavalt tegeleda õpetajaskonnale järelkasvu kindlustamisega, reklaamida kooli kui tööandjat laiemalt, seada eesmärgiks saavutada konkurss õpetaja ametikohale.

- 6) Arendustegevuste planeerimiseks puudub piisav ja süsteemne tagasiside õppijatelt ja töötajatelt. Komisjon soovib rakendada süsteemselt õppijate ja töötajate rahulolu-uuringud, seades uuringutele kindlad eesmärgid, mõõdikud ja eesmärgid. Komisjon soovib kirjeldada uuringute läbiviimise tulemuste analüüsi ja tulemuste kasutamise põhimõtteid, sh töötajate koolitusplaanide kavandamisel.

Mehaanika ja metallitöö, mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning transporditeenuste õppekavarühmade arenguvõimalused¹

- 1) Komisjon soovib lähtuvalt õppijate eripäradest ja tööandjate ootustest arendada rakenduskavasid, ajakohaseid ning mitmekesiseid õppemeetodeid ja hindamisülesandeid, mille kaudu suurendada õppijate õpimotivatsiooni, äratada laialdast huvi eriala vastu ning innustada edasiõppimise soovi. Samuti soovib komisjon taastada ralliklubi tegevus, toetamaks õppijate arengut, huvi tehnikaspordi vastu ja vaba aja sisustamist.
- 2) Komisjon soovib 5. taseme esma- ja jätkuõppekavade loomist logistikavaldkonna tööturu vajaduste rahuldamiseks.
- 3) Kool võiks taotleda pädevustunnistuse väljaandja õigusi (näiteks tuletööde tegija, tõstukijuht, troppija) ning vajadusel kaasata läbirääkimisteks teiste ministeeriumide haldusalas olevate asutustega ka koolipidaja.
- 4) Koolil on soovitatav õppekavade arenduses julgelt tugineda OSKA tööjõuproгноosidele ja soovitudele ning tööandjate ühenduste poolt koostatud ajakohastele prognoosidele. Kaaluda tasub ettevõtetega koostöö tegemist mootorsõidukitehniku õppekaval töökohapõhises õppevormis, spetsialiseerumisega liikurmasinatehniku ja/või veoauto ja bussitehniku kutsele, et suurendada õppekavarühma õppijate arvu ja aidata ettevõtetele tagada vajalik uue põlvkonna tööjõu pealekasv. Samuti kaaluda 4. ja 5. taseme esma- ja jätkuõppe õppekavade loomist ja rakendamist mehaanika ja metallitöö sektoris, metallide töötlemise seadmete seadistajate ja hooldustehnikute väljaõpetamiseks. Samuti on soovitatav laiendada mootorliikurite õppekavarühma täienduskoolituste pakkumist, et toetada kooli arengukava eesmärkide täitmisel, kaasata tööandjaid koostööle täienduskoolituse lektoritena, praktika ja töökohapõhise õppe partneritena.
- 5) Koostöös põhikoolidega on soovitatav välja töötada valikõpingute programme 7.–9. klassidele, näiteks eriala alusõpingute mooduli baasil, erialase eesti ja inglise keele moodulite baasil. Tegevus toetaks põhikooli noorte erialavalikut ja motiveeriks omandama kutseharidust. Kasuks tuleb koostöös teiste kutseõppeasutuste ja kõrgkoolidega arendada õppekavadele uusi ja kaasaegseid e-õppe materjale ning omanäolisi keeleõppeprojekte töötajatele ja õpilastele riigikeele, samuti inglise keele keeletaseme tõstmiseks.
- 6) Komisjon soovib arendada rahulolu-uuringute programmi 360° tagasiside saamiseks õppijatelt, ettevõtelt, lapsevanematelt, vilistlastelt, töötajatelt ning seada tegevustele konkreetsed eesmärgid ning mõõdikud.
- 7) Erialade õpetamise jätkusuutlikkuse tugevdamiseks tasub koolil koostöös kutseala ettevõtjatega välja töötada noorte kutseõpetajate järelkasvu programm.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitud arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 8) Hindamisaruande koostamise perioodil aset leidnud eriolukorra tagajärjed mõjutavad tugevalt lähiaastate tööturu võimalusi ja ootusi ning kool peaks olema valmis kiireks reageerimiseks.
10. Nõukogu kaalus 04.06.2020 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena
- OTSUSTAS:**
- Kinnitada hindamisaruanne ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.
- 2) mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena
- OTSUSTAS:**
- Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.
- 3) transporditeenuste õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena
- OTSUSTAS:**
- Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.
11. Nõukogu teeb Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 04.06.2021 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.
- Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.
- EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/