

Psühholoogia õppekavagrupi hindamisotsus Tartu Ülikool

13/06/2016

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tartu Ülikooli
psühholoogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme
kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 12² lg-st 1 ning selle § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel” punkti 41 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Tartu Ülikool kooskõlastas EKKAgas õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 13.04.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 23.02.2016 korraldusega Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli psühholoogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Jonathan James Loose – komisjoni esimees	Director of Learning and Teaching, Heythrop College, University of London (Suurbritannia)
Marcel A.G van Aken	professor, Universiteit Utrecht (Holland)
Dalia Nasvytiene	Assistant Professor, Lithuanian University of Educational Sciences (Leedu)
Alessandra Re	Adjunct Professor, Università di Torino, (Itaalia)
Inguna Zarina	komisjoni üliõpilasliige, European Student Union, University of Latvia (Läti)
Milvi Tepp	tööandjate esindaja, PARE juhatuse esimees (Eesti)

3. Tartu Ülikool esitas õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:

psühholoogia (bakalaureuseõpe)

psühholoogia (magistriõpe)

4. Tartu Ülikool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 2.02.2016, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 10.02.2016.
5. Hindamiskülastus Tartu Ülikoolis toimus 06.04.2016.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 4.05.2016, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 16.05.2016 ja millele Tartu Ülikool esitas vastuse 30.05.2016.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 1.06.2016. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 1.06.2016.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 13.06.2016 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Tartu Ülikooli psühholoogia õppekavagrupi esimest ja teist õppeastet puudutavad tugevused, soovitusel ning parendusvaldkonnad.

Õppekavagrupi ja õppekavade tasand

Tugevused

- Psühholoogia õppekavadel Tartu Ülikoolis on väga tugev akadeemiline taust. Enamik õppejõududest on oma erialal rahvusvaheliselt tunnustatud spetsialistid, mis loob üliõpilastele võimaluse saada osa kõrgetasemelisest kaasaegsest teadustööst.
- Üliõpilased on rahulolevad ja motiveeritud. Nii õppejõudude kui üliõpilaste vahel valitseb tugev ühtsustunne.
- Õppekavade juhtimine ja arendamine on strateegiline ja hästi korraldatud. Huvigrupid, sh üliõpilased, on õppekavade järjepidevasse arendusse kaasatud. Plaanis on rajada „arengufond“, mille eesmärgiks on kutsuda kodumaale tagasi Eesti tippteadlasi ja tugevdada seeläbi siinset akadeemilist kogukonda.
- Bakalaureuse- ja magistriõppekava on omavahel hästi integreeritud ja moodustavad sidusa terviku.
- Magistrikava eeldusained tagavad süsteemse lähenemise õppetööle ning toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.
- Veebipõhine õpe leiab laialdast kasutust.
- Kõrgetasemeline taristu ja ressursid aitavad kaasa õppekava eesmärkide saavutamisele.
- Üliõpilastele ja õppejõududele osutatakse väga head administratiivset tuge.
- Õppetöös kasutatakse kaasaegseid õpetamismeetodeid ja tehnoloogilisi vahendeid. Õppejõud on rahul pakutavate enesetäiendusvõimalustega ja arendavad end järjepidevalt.
- Üliõpilased on väga konkurentsivõimelised, olles oma uurimustööde eest võitnud riiklikke preemiaid ja avaldanud oma uurimustöö tulemusi rahvusvahelise levikuga ajakirjades. Üliõpilased näitavad üles rohkelt algatusvõimet, osaledes projektides ka väljaspool oma õpinguid (nt „Lahendus“, Psühhobuss).

- Integratsioon tööturuga on hea – umbes 80% õppekavade lõpetajatest on asunud erialasele tööle.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Üliõpilastele tuleks nende edasise karjääri huvides luua nii instituudi kui ülikooli tasandil senisest enam võimalusi interdistsiplinaarseks õppeks.
 - Psühholoogia Instituudil on soovitatav edendada partnerlussuhteid Tallinna Ülikooliga ja otsida vastastikku kasulikke koostöövorme. Kahe ülikooli tugevusi efektiivselt kombineerides oleks võimalik tugevdada Eesti psühholoogia õppekavade konkurentsivõimet ka rahvusvahelisel turul.
 - Soovitatav on vähendada õppekavades väikesemahuliste õppeainete hulka, mis ei võimalda üliõpilastel teemadesse piisaval määral süveneda.
 - Kliiniliste psühholoogide ettevalmistamiseks tuleb tagada jätkusuutlik töökohapõhine õpe ka kuuendaks õppeaastaks, mis on määrava tähtsusega (sh rahvusvahelise võrreldavuse perspektiivist lähtuvalt). Samuti on soovitatav kaaluda kuuenda õppeaasta kohaldamist ka koolipsühholoogide õppes.
 - Vähenev tudengite arv võib tulevikus kujuneda probleemiks õppetegevuse rahastamisel. Tuleks leida võimalusi teadusrahastuse suurendamiseks. Uutel magistrivõttekavadel on soovitatav õpetada inglise keeles, et suurendada välisüliõpilaste hulka.
 - Tudengite töökoormus samamahuliste ainete lõikes vajab ühtlustamist.
 - Soovitatav on lihtsustada teistes ülikoolides omandatud ainepunktide ülekandmise korda.
 - Õppetöösse on soovitatav lühiajaliselt kaasata senisest enam rahvusvaheliselt tunnustatud külalislektoreid.
 - Soovitatav on esimesel võimalusel värvata kliinilise psühholoogia õppetooli etteotsa akadeemiline eestvedaja, kelle abil panna paika selge arengufookus.
 - Koolipsühholoogia erialal on vajadus täiendavate õppejõudude järele. Soovitatav on jagada ressursse Tallinna Ülikooliga.
 - Tagada tuleks tudengite tõhus akadeemiline juhendamine valikainete valiku osas. Oluline on rõhutada potentsiaalsetele üliõpilastele psühholoogi töö teaduspõhisust.
 - Üliõpilastele tuleks pakkuda täiendavaid võimalusi ühisprojektideks tulevaste tööandjatega.
 - Jätkuvalt tuleb teha pingutusi väljalangevuse ennetamiseks ja vähendamiseks.
- 10.** Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas 7 aasta pärast või vähema kui 7 aasta pärast.
- 11.** Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele ning

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Tartu Ülikooli psühholoogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

- 12.** Järgmise õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja kooskõlastab EKKA büroo Tartu Ülikooliga hiljemalt 13.09.2022.
- 13.** Nõukogu teeb Tartu Ülikoolile ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 13.06.2017 tegevuskava aruandes toodud parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
- 14.** Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tõnu Meidla
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär