

29.08.2019

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse  
hindamisnõukogu otsustas:

Lugeda Tartu Ülikooli õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse  
õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme hindamisotsuse juurde  
seatud kõrvaltingimus täidetuks.

Tuginedes haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg-le 3 ja § 66 lg 2 p-le 3 ning lg-le 3 ja lähtuvalt ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punkti 41.1/41.2 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. HMS § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ning lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusest tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 10.03.2017 võttis Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne<sup>1</sup> ning viia järgmine Tartu Ülikooli õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast kõrvaltingimusega, et Tartu Ülikool esitab Nõukogule hiljemalt 10.03.2019 tegevuskava ja -aruande hindamisotsuse<sup>2</sup> punktis 11 toodud puuduste kõrvaldamise kohta.
2. 11.03.2018 saatis Tartu Ülikool Nõukogule järgmised dokumendid: 1) Kõrvaltingimuste täitmise kohta *Progress Report*, 2) *Job descriptions of academic staff*, 3) *Tegevuskava* õppekavagrupis ning õppekavadel läbiviidud ning planeeritavad tegevused soovitude ning väljatoodud parendusvaldkondadega arvestamiseks. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse kaasas EKKA komisjoni liikmed:
  - 1) **Milan Pol**, Professor, Masaryk University Brno, Tšehhi Vabariik
  - 2) **Margit Timakov**, Eesti Õpetajate Liidu juhatuse esimees

<sup>1</sup> Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

<sup>2</sup> Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.

3. Komisjoni liikmed külastasid Tartu Ülikooli 28.05.2019 ning esitasid 9.07.2019 EKKA-le aruande Nõukogu 10.03.2017 otsuse punktis 11 kirjeldatud puuduste kõrvaldamise kohta. Komisjoni hinnang oli järgmine:

Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus	Komisjoni hinnang
<p>Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ § 6 lg 5 näeb ette, et <i>õppekava nimetus ja ülesehitus peavad olema kooskõlas ning kasutatavad õppemeetodid ja õppetöö läbiviimine, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, peavad toetama õppekava eesmärkide saavutamist</i>. KHS § 6 lg 2 järgi <i>peavad õppekavad ja õppetöö läbiviimine olema mh kooskõlas siseriiklike kvaliteedinõuete ning -kokkulepetega</i>. Ülikooliseaduse § 10 lõike 4 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.1 alusel vastu võetud regulatsiooni „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ punkt 5.1.2 näeb ette, et <i>õppekava moodulite ja õppeainete ülesehitus ja sisu peavad toetama õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist</i>. Õppekavade ülesehituses ja sisus pole pööratud küllaldaselt tähelepanu kaasava hariduse teemadele ja tööle hariduslike erivajadustega õpilastega. Narva Kolledži koolieelse lasteasutuse õpetaja õppekava pole piisavalt selgelt keskendunud koolieelsele haridusele. Vähendada tuleb ühisainete hulka klassiõpetaja õppekavaga ja lülitada õppekavasse rohkem koolieelikute õpetamist ja arengut puudutavaid aineid. Eripedagoogika õppekaval ei ole üliõpilastele loodud piisavalt praktikavõimalusi. Kokkupuudet hariduslike erivajadustega lastega tuleks võimaldada üliõpilastele juba õpingute varasemas staadiumis.</p>	<p><b>Puudus on täielikult kõrvaldatud.</b></p> <p><u>Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õppekavades on sisse viidud muudatused. Kaasava hariduse temaatikat käsitletakse nii eraldi ainekursustes kui ka muude ainekursuste sees. Eripedagoogika õppekaval on tihe koostöö teiste haridusteaduste õppekavadega.</li> <li>2) Narva Kolledž on täpsustanud oma fookust ja lülitanud koolieelse lasteasutuse õpetaja õppekavasse rohkem praktikat, sh erivajadustega lastega. Samuti leiab Narva Kolledži õppekavades rohkem käsitlemist kaasava hariduse temaatika.</li> </ol> <p><u>Hindamiskomisjoni soovitus edasisteks arendustegevusteks:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vajalik on jätkata kõigi õppejõudude kvalifikatsiooni arendamist ja vastastikust parimate praktikate vahetamist kaasava hariduse teemal.</li> <li>2) Arvestades õpetajakoolituse prioriteetsset riigipoolset finantseerimist tuleb olla valmis olukorraks, kus üliõpilaste arv kasvab.</li> </ol>

Regulatsiooni „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ punkti 5.3.6 kohaselt *peab õppeprotsess toetama õpirännet* ning punkt 5.5.4 näeb ette, et *üliõpilased õpivad õpingute ajal välis- või külalisüliõpilastena teistes Eesti ja/või väliskõrgkoolides*. Üliõpilaste välismobiilsuse tase on madal. Õppekavadel kitsendavad mobiilsusvõimalusi liiga ranged reeglid välisriigis omandatud ainepunktide ülekandmisel. Narva kolledži õppekavadel ei nähta välismobiilsust/õpirännet õppetöö osana. Üliõpilaste välismobiilsust tuleb kindlasti soodustada ning värvata õppekavadele ka välisüliõpilasi.

**Puudus on olulisel määral kõrvaldatud.**

Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:

- 1) Ülikooli, instituudi ja õppekavade tasandil toetatakse mobiilsust. Kasutusele on võetud mobiilsusaken, on välja töötatud ingliskeelseid ainekursusi, üliõpilasi kaasatakse rahvusvahelistesse uurimisgruppidesse. Toetatakse ka õppejõudude mobiilsust, mis on samas heaks näiteks üliõpilaste jaoks. Mobiilsuse alaste probleemidega tegelemiseks korraldatakse arutelusid ja seminare. Mobiilsuses osalenud üliõpilased jagavad oma kogemusi teiste üliõpilastega, mis võib olla tulemusliku kui ükskõik milline riigi või ülikooli poolt algatatud kampaania.
- 2) Õppekavad on piisavalt paindlikud, et arvestada üliõpilaste individuaalseid vajadusi.

Hindamiskomisjoni soovitus edasisteks arendustegevusteks:

- 1) Paindlike lahenduste tutvustamine üliõpilastele peaks olema süstemaatilisem.
- 2) Nendele üliõpilastele, kellele pikaajaline mobiilsus ei sobi, tuleks pakkuda rohkem lühiajalise mobiilsuse võimalusi.
- 3) Laialdasem peaks olema koostöö Narva kolledžiga.
- 4) Rohkem peaks ette valmistama ingliskeelseid ainekursusi.

KHS § 6 lg 7 punkti 1 kohaselt vastab õpingute läbiviimine nõuetele, kui *õppetöök on olemas korralised õppejõud ja teadustöötajad, kes vastavad õigusaktides kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ning kelle arv on nende ülesannetest, läbiviidava õppe- ja teadustöö mahust ning juhendatavate üliõpilaste arvust tulenevalt piisav, et õppekava eesmärged ja õpiväljundeid saavutada*. Teadustöö osakaal õppejõudude koormuses on valdavalt väike. Osade õppejõudude õppetöökoormus ei võimalda neil piisavalt uurimistööle keskenduda, mis läbi paratamatult kannatab õppetöö kvaliteet. Õppe- ja teadustegevus pole omavahel sidustatud ning Narva kolledži õppekavade üliõpilasi ei kaasata teadustöösse. Seega ei ole õppejõudude arv, kelle läbiviidav teadustöö toetaks õppekavade eesmärkide saavutamist, üliõpilaste arvu silmas pidades KHS mõttes piisav.

**Puudus on olulisel määral kõrvaldatud.**

Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:

- 1) Alates 2018. aasta sügisest kehtivad ülikoolis uued ametikohtade kirjeldused, mis mh panevad paika ka erinevate ametiülesannete vahelised proportsioonid.
- 2) Ülikoolis on moodustatud uusi uurimisrühmasid (nt didaktika, kaasava hariduse ja virtuaalreaalsuse valdkondades) ning nende tegevustesse on kaasatud ka üliõpilasi. Mitmed suuremahulised teadusprojektid võimaldavad tugevdada teadustööd ning selle sidemeid õppetööga. Ka Narva kolledži üliõpilaste kaasatus teadusprojektidesse on kasvanud.
- 3) Õppejõududega iga-aastaselt läbiviidavad arenguvestlused on olulised vajalike muudatuste algatamisel.

Hindamiskomisjoni soovitus edasisteks arendustegevusteks:

- 1) Jätkuvalt tuleb tähelepanu pöörata sellele, et kaasata teadustöösse kõik õppejõud ning jaotada töökoormust õppejõudude vahel võrdsemalt. Seni teadustöösse mittekaasatud õppejõududele tuleks pakkuda koolitusi nende teadustöö oskuste arendamiseks.
- 2) Tuleks leida võimalusi, et kaasata ka Narva kolledži üliõpilasi Tartu uurimisrühmadesse.

4. Võttes arvesse, et kõrvaltingimuses väljatoodud puudused on täielikult või olulisel määral kõrvaldatud, Nõukogu

#### **OTSUSTAS:**

**Lugeda Tartu Ülikooli õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme 10.03.2017 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse juurde seatud kõrvaltingimus täidetuks ja jätta jõusse otsus viia järgmine kvaliteedihindamine läbi seitsme aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

5. Nõukogu palub Tartu Ülikoolil esitada hiljemalt 29.08.2020 informatsioon käesolevas otsuses nimetatud hindamiskomisjoni edasiste arendustegevuste soovitude arvestamise kohta.
6. Isikul, kes leiab, et hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saada.

Nõukogu saadab vaide EKKA hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Nõukogu lahendab vaide 10 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni 30 päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Eve Eisenschmidt**  
**Nõukogu esimees**

**Hillar Bauman**  
**Nõukogu sekretär**