



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE TARTU RAKENDUSLIKU KOLLEDŽI ÕPPEKAVARÜHMADES ELEKTRIENERGIA JA ENERGEETIKA; ELEKTROONIKA JA AUTOMAATIKA NING MEHAANIKA JA METALLITÖÖ

18.02.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Tartu Rakendusliku Kolledži:

1. õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavarühmas elektroonika ja automaatika kuue (6) aasta pärast;
3. õppekavarühmas mehaanika ja metallitöö kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tartu Kutsehariduskeskus (alates 01.01.2022 Tartu Rakenduslik Kolledž) kooskõlastas EKKKaga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö toimub ajavahemikus 22.-26.11.2021.
2. Tartu Kutsehariduskeskus esitas õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö eneseanalüüsi aruande EKKKale 15.10.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 08.10.2021 Tartu Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Tõnu Lelumees** – komisjoni esimees, tööandjate esindaja, AS IMECC juhatuse esimees; Eesti Masinatööstuse Liidu nõukogu esimees;
 - 2) **Eduard Brindfeldt** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Tallinna Tööstushariduskeskuse tehnoloogia direktor;
 - 3) **Tõnis Vare** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Eesti Elektritööstuse Liidu tegevjuht; Maailma Energeetikanõukogu Eesti Rahvuskomitee juhatuse liige;

- 4) **Heigo-Aulemb Ensling** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, kutseõppe ekspert, Telia Eesti AS arendusjuht; Tallinna Polütehnikumi IT halduse standardite kutseõpetaja;
 - 5) **Hannes Villo** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Festo OY AB Eesti filiaali didaktika müügijuht.
4. Komisjon viis läbi virtuaalsed vestlused õppekavarühmadega seotud osapooltega 30.11.2021, tutvus kooli õppekeskkonnaga ja viis läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega 02.-03.12.2021. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon EKKAle 31.12.2021.
 5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 10.01.2022. Kool esitas aruandele oma kommentaarid ja täpsustused 20.01.2022.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 24.01.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel¹.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2022 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tartu Rakendusliku Kolledži õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Mehaanika ja metallitööde valdkonna õpetajad koostöös Eesti Masinatööstuse Liiduga (EML) omasid juhtivat rolli keevitus- ja metallitööde õppekava väljatöötamisel, kuhu koondati senised erialad keevitaja, koostelukksepp ja metallilõikepinkidel töötaja.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppijatel ei ole võimalik valida valikmooduleid teistest kooli õppekavadest, mis aitaksid arendada üld- ja erialapädevusi. Komisjon soovib, et õppijatel oleks reaalne võimalus valikmooduleid valida.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Komisjon toob tugevusena välja koostöö ettevõtetega. Kool on koostöös tööandjatega leidnud võimaluse õppetöö läbiviimiseks ettevõtetes (ALeCoq, METEC, Enics jne), kus läbitakse õppekava konkreetsed moodulid või teemad eriala kutseõpetaja või ettevõtte spetsialisti juhendamisel.
- 2) Hea algatusena saab välja tuua koolis toimuvad iseõppimise ja e-õppe päevad. E-õppe päevadel on tavaks, et antud päeval tunniplaanis olevate tundide õpetajad koostavad õppegrupile ühiselt kompleksülesandeid, mis lahendatakse nt Google Drive`'s, Moodle`'s või saadetakse õpetajate meilile, kus õpetaja vaatab enda ainet hõlmava osa üle ja õppurile antakse tagasisidet kas järgmises tunnis või meili teel.
- 3) Osalemine kutsevõistlustel annab väga hea võimaluse nii õppijatele kui ka õpetajatele kasvada professionaalina.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö õppekavarühmade materiaaltehniline baas vajab igakülgset uuendamist ja laiendamist. Nimetatud

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mitteamarvestamine on kooli otsustada. Soovitud arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

õppekavarühmades on puudu nii õppevahendid kaasaegsete baasteadmiste omandamiseks kui ka vahendid keerulisemate praktiliste tööde läbiviimiseks.

- 2) Kutseõpetajatel ei ole ette nähtud aega ega vahendeid, et külastada praktikaettevõtteid. Samuti on ettevõtete poolne tagasiside praktiliselt olnud õppijate kohta lakooniline või puudub üldse. Hindamiskomisjon soovib koolil leida vahendeid, et toetada kutseõpetajate praktikaettevõtete külastamist. Selliselt on koolil parem ülevaade ettevõttes toimuvast ja õppurid tunnevad ennast toetatuna. Samuti soovib komisjon võtta praktikaettevõtte tagasisideks kasutusele abistava küsimustiku, mille ettevõtte poolne juhendaja saaks lihtsasti täita.

Komisjoni soovitus koolipidajale koostöös HTM-iga

- 1) Hindamiskomisjon soovib pöörata erialaosakondade materiaaltehnilisele tasemele rohkem tähelepanu koos ruumipuuduse likvideerimisega. Vajalik on välja vahetada MIG/MAG/TIG keevituse seadmepark, luua pneumaatika, hüdraulika ja elektrimasinate õppeklassid (minimaalselt 16 töökohta) ja soetada tööstusrobot. Ennekõike on vaja leida vahendid tehnikamaja projekteerimiseks ja ehitamiseks. Komisjon peab tänapäevaste tehnoloogiate ja seadmete kasutamist õppe kvaliteedi tagamisel oluliseks, nimetatud puuduse tagajärg on ebapiisavad õppe- ja rakenduskava rakendamise võimalused ning seetõttu ei teki ka vajalikku kvaliteeditõusu. Komisjoni soovitus on koolipidajale koostöös HTM-iga leida ressursid materiaaltehnilise baasi kaasajastamiseks.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Hinnatavate õppekavarühmade õpetajad on motiveeritud ja väärtustavad oma kooli.
- 2) Mentorluse süsteem aitab uutel õpetajatel meeskonda sulanduda. Uutele õpetajatele määratakse aastaks mentor, kes toetab tehnilistes küsimustes ja aitab kollektiivi sulanduda.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Digipädevuste koolitusel DIGIABC 2020 osales tehnikaosakonnast 4 inimest. Arvestades tehnikaosakonna digioskuste profiili soovib komisjon õppekavarühmade õpetajatel osaleda aktiivselt kõikidel koolitustel.
9. Nõukogu kaalus 18.02.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
 - 1) Õppekavarühmas elektrenergia ja energeetika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži elektrenergia ja energeetika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

- 2) Õppekavarühmas elektroonika ja automaatika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

- 3) Õppekavarühmas mehaanika ja metallitöö toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

10. Nõukogu teeb Tartu Rakenduslikule Kolledžile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/