

Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus kordushindamise otsus

30.06.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas teha ettepaneku haridus- ja teadusministrile anda Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile tervishoiu õppekavagrupi magistrikavale Terviseteadus õppeõigus.

Lähtuvalt kõrgharidusseaduse § 9 lg 3, ja § 10 lg 1, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu poolt kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi esma- ja kordushindamise juhend" punkti 32.1 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas Tartu Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi Kõrgkool) tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus kordushindamiseks vajalikud andmed Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA) 4.12.2020.
2. EKKA juhataja kinnitas 28.01.2021 korraldusega kordushindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Ruud Hejinen – komisjoni esimees	Zuyd University of Applied Sciences (Holland)
Kristel Jakobson	Üliõpilane, Tallinna Ülikool (Eesti)
Kristina Mikkonen	Professor, Oulu Ülikool, Research Unit of Nursing Science and Health Management (Soome)
Triinu Rõigas	Viljandi Haigla, kogukonnateenuste juht (Eesti)

3. Kõrgkool esitas hindamisele järgmise õppekava:

Terviseteadus

4. Hindamiskomisjon tutvus kõrgkooli ja HTM esitatud andmetega. Komisjoni virtuaalne külastus kõrgkooli toimus 31.03.2021.
5. Komisjon esitas hindamisaruande projekti kõrgkoolile kommenteerimiseks 11.05.2021.
6. Kõrgkool esitas omapoolsed kommentaarid hindamisaruande projektile 21.05.2021.

7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande Nõukogule 24.05.2021. Komisjoni aruanne on otsuse lahutamatu osa.
8. Komisjoni hinnangud olid järgmised:

Õppe kvaliteet	Vastab nõutavale tasemele
Ressursid	Vastab nõutavale tasemele
Jätkusuutlikkus	Vastab nõutavale tasemele

9. Nõukogu arutas Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu õppekavagrupi magistrikava Terviseteadus 30.06.2021 istungil 12 liikme osalusel ning võttes aluseks hindamisaruande ning kõrgkooli poolt Eesti Hariduse Infosüsteemi esitatud andmed otsustas tuua välja järgmised tugevused; parendusvaldkonnad ja soovitused; ning arenguvõimalused:

a) Õppe kvaliteet:

Tugevused:

- Kõrgkoolil on tugevad siseriiklikud ja rahvusvahelised koostöövõrgustikud. Tagamaks magistriõppekava kvaliteet, on läbi viidud selle võrdlusanalüüs.
- Üliõpilaste ja õppejõudude rahulolu õppekava struktureeritud ja regulaarse ülevaatuse ja tagasisidega on kõrge.
- Praktika võimaldab tihedat kokkupuudet tööturuga ning arendab üliõpilaste kriitilise mõtlemise ja probleemilahendusoskusi ning tiptasemel patsiendihoolduse alaseid pädevusi.
- Kõrgkool on investeerinud erinevate tõhusate tugisüsteemide loomisse üliõpilaste jaoks. Tuge pakuvad ka kõrgkooli juhtkond, õppekava arendajad ja õppejõud.

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- Kuna õppekava on suhteliselt uus, peaks õppekavanõukogu kogunema regulaarsemalt. Õppekavaarenduse protsessi tuleb korralikult dokumenteerida ning see peab olema läbipaistev. Kaasata tuleb ka üliõpilasi ja vilistlasi.
- Tungivalt soovitatav on määratleda kõrgkooli peamised teadustöö suunad, et tugevdada koostööd partneritega välisriikidest.

Arenguvõimalused:

- Õppekava ei ole veel avatud teistele tervishoiu valdkondadele peale õdede ja ämmaemandate. Õppekaval peaks olema loodud tingimused vastuvõtuks ka teistele tervishoiu valdkonna professionaalidele, kuna tegu on tervisteaduse õppekavaga.
- Praktika tuleks muuta rohkem läbipaistvaks, nt kasutades portfooliot.
- Kuna pikaajalise mobiilsuse võimalused on töötavate üliõpilaste jaoks piiratud, tuleb rõhku panna võimaluste loomisele teiselaadseks rahvusvaheliseks mobiilsuseks (lühiajaline, virtuaalne, praktika vms).
- Õppekava viiakse läbi tsükliõppena ning üliõpilastel puudub võimalus individuaalseteks õppeplaanideks. See aga oleks väga vajalik, et tagada üliõpilastele enam individuaalset tuge, paindlikkust ja õpimotivatsiooni.

b) Ressursid:

Tugevused:

- Kõrgkoolis on hästitoimiv õppejõudude hindamise süsteem, mis on ka aluseks nende edasisele arengule.
- Õppejõud osalevad siseriiklikes ja rahvusvahelistes teadus- ja arendusprojektides ning võrgustike tegevustes.
- Kõrgkooli õppekeskkond on nüüdisaegne, sh hästivarustatud raamatukogu.
- Digiõpe on hästi välja arendatud ning üliõpilastel on piisavalt digiõppeks vajalikke vahendeid.
- Kõrgkool on teadlik tegevuse rahastamisega seotud ohtudest ning arvestab neid oma tegevustes ja plaanides.

c) Jätkusuutlikkus:

Tugevused:

- Kõrgkooli juhtkond on kaasatud õppekava arendamisse ja toetab õppekava tulevikuvisioni.
- Õppejõud on kõrgelt motiveeritud.

10. Kui kõigi kolme hindamisvaldkonna hinnangud on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse, et õpe vastab nõutavale tasemele, ning teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda kõrgkoolile õppeõigus vastavas õppekavagrupis ja õppes.

11. Eeltoodust johtuvalt nõukogu

OTSUSTAS

Teha ettepanek haridus- ja teadusministrile anda Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile õppeõigus tervishoiu õppekavagrupi magistrikaval Terviseteadus.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

12. Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär