



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE

#### TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMAMES TEKSTIILI, RÕIVASTE, JALATSITE VALMISTAMINE NING NAHA TÖÖTLEMINE; HULGI- JA JAEKAUBANDUS

18.02.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Tallinna Tööstushariduskeskuse:

1. õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tööstushariduskeskus kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus toimub ajavahemikus 22.–26.11.2021.
2. Tallinna Tööstushariduskeskus esitas õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus eneseanalüüsi aruande EKKKale 04.10.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 03.11.2021 Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Diana Eller** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud;
  - 2) **Jekaterina Trofimov** - komisjoni liige-sekretär, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator, tudengite kvaliteedivõrgustiku juht;
  - 3) **Mai Antsmaa** - tööandjate esindaja; Trimtex Baltic OÜ juhataja; Rõivatootjate Liidu esindajana osalenud kutsestandardite väljatöötamisel;

OSKA ekspertkogus "Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonna tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoos";

- 4) **Maris Leisson** - tööandjate esindaja; AS Kaupmees&Ko Tartu Kaupmees juhataja, praktikantide juhendaja.
4. Komisjon tutvus kooli õppekeskkonnaga 16.11.2021, viis virtuaalselt läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega ja õppekavarühmadega seotud osapooltega 24.-26.11.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 28.12.2021.
5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 7.01.2022. Kool esitas aruandele oma kommentaarid ja täpsustused 20.01.2022.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 28.01.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel<sup>1</sup>.
7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2022 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

### Õppekavad ja õppekavaarendus

#### Tugevused

- 1) Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ja naha töötlemise õppekavarühmas on kool arvestatav kompetentsikeskus Eestis, mis väljendub suurepärasel materiaali-tehnilises baasis, õppijate ja vilistlaste rahulolul ning heas maines tööandjate seas.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kirjalikes avalikes dokumentides esineb ebatäpsusi ja ebakõla. Kooli kodulehel on segamini erialade nimetused ja nende alla lingitud õppekavad. Õpitavate erialade tutvustuse all on esitatud õppekavasid (kergete rõivaste rätsep, müügiesindaja, e-kaubanduse spetsialist), milles on üheks mooduliks „Karjääri planeerimine“, mida aga tegelikult õppekavas enam ei ole. Õppekavade mahtude jaotuse (praktika, iseseisva töö maht) info ei vasta õppevormile, praktikakoha sobivuse hindamisvorm on mõeldud töökohapõhise õppe jaoks. Komisjoni ettepanek on korrastada avalik info (sh rakenduskavad) nii, et see vastaks õigusaktidele.
- 2) Tagasiside kogumine õppekava arendamiseks erinevatelt sihtrühmadelt on pigem juhuslik. Komisjon soovib tööandjaid, vilistlasi ja õppijaid süsteemsemalt kaasata õppekava arendusse läbi regulaarse tagasiside küsimise (küsimustikud, ümarlauad jne) ning tagasiside tulemusi kasutada õppekavade arenguvajaduste tuvastamiseks. Õpetajate tagasiside küsimine oma tööle on seotud eelkõige õpetaja enda motivatsiooniga ja teadlikkusega. Õpetajad küsivad oma tööle õpilaste tagasisidet mitteformaalsete vestluste käigus. Soovitus on kujundada kirjalik õppijate tagasiside süsteem, mille andmeid oleks võimalik aastate lõikes ka võrrelda ja nende põhjal planeerida parendustegevused.

### Õppimine ja õpetamine

#### Tugevused

- 1) Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemise õppekavarühmas on väga hea ja pidevalt uuendatud materiaalne baas (õppeklassid, tehnika jms), mis võimaldab õppijatel kasutada töömaailmas kasutusel olevaid masinaid. Õppekeskkond on õppijate jaoks inspireeriv ja motiveeriv.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mitteametamine on kooli otsustada. Soovitud arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Õppetöö korraldus on paindlik lähtudes õppijast ja tema võimalustest, sh eelkõige õppijate jaoks, kes õppimise kõrvalt töötavad.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikakorralduses on võimalusi ühtlustamiseks, seda nii koostöös praktikaettevõtetega kui ka koolisiselt. Komisjon soovib vaadata üle kogu praktikakorraldusega seonduv – nii dokumentatsioon, juhendid kui ka info korraldamine ja koostöö organiseerimine osapoolte vahel tulemusliku praktika organiseerimiseks. Praktikakorralduse selge dokumenteerimine aitaks juhtõpetajal praktikaga seonduvat vastutust vajadusel ka kellegagi jagada. Juhtõpetaja teeb praktikaga seonduvat oma muude tööülesannete kõrvalt, puudu on selge raamistik ja süsteem.
- 2) Õpiväljundite hindamisel teevad õpetajad küll koostööd, aga see on pigem juhuslik. Komisjon julgustab kooli senisest enam kasutama väljundipõhist ühishindamist erinevate alateemade õpetajate koostöös. See oleks enam kooskõlas väljundipõhise õppe ja nüüdisaegse õpikäsitusega.

### Õpetajad

#### Tugevused

- 1) Head ja väga suurte kogemustega õpetajad, kes inspireerivad õppijaid ning on üheks peamiseks põhjuseks, miks tullakse kooli tagasi õppima. Rühmajuhendajad teevad oma tööd pühendunult ja suure põhjalikkusega ning on õppijate poolt hinnatud.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õpetajate koolitusvajadus on õpetajate enda otsustada, arenguestlused ja tagasiside seda ei toeta. Peamiselt pakutakse tasuta koolisiseseid või Harno digikoolitusi, viimastel osalemine on samuti õpetaja enda valik. Soovitusena luua avaramad koolitusvõimalused õpetajatele (koolituskavad, pikem ette planeerimine, koolitusvajaduste välja selgitamine arenguestluste ja tagasiside kaudu jne).
9. Nõukogu kaalus 18.02.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Tööstushariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta. Nõukogu rõhutab koolile, et esimesel võimalusel tuleb korrastada kooli kodulehel õppekavasid ja moodulite rakenduskavasid puudutav info. Koolil tasub koostöös praktikaettevõtetega pöörata süsteemselt tähelepanu praktikakorralduse parendamisele.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või

hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*