

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse
hindamisnõukogu otsustas:

Kehtestada Tallinna Ülikooli isikuteeninduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme 26.02.2019 otsuse juurde uus kõrvaltingimus.

Tuginedes haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg-le 3 ja ülikooliseaduse § 10 lg 4 ning Haridus- ja Noorteameti põhimääruse § 24 lg 5 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punktidele 41.1 ja 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. HMS § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ning lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 26.02.2019 võttis Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne¹ ning viia järgmine Tallinna Ülikooli isikuteeninduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast kõrvaltingimusega, et Tallinna Ülikool esitab Nõukogule hiljemalt 26.02.2021 aruande hindamisotsuse² punktis 12 toodud puuduste kõrvaldamise kohta.
2. 26.02.2021 saatis Tallinna Ülikool Nõukogule järgmised dokumendi: 1) Personal Services Study programmes report.
3. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse kaasas EKKA komisjoni liikmed:

Christopher Cooper	Professor, Oxford Brookes University, the United Kingdom
Berit Skirstad	Associate Professor, Norwegian School of Sport Sciences, Norway

4. Virtuaalne hindamiskülastus Kõrgkooli toimus 19.04.2021 ja 22.04.2021.
5. EKKA saatis esialgse aruande kõrgkoolile 13.05.2021, millele kõrgkool esitas vastuse 25.05.2021. Hindamiskomisjon esitas 18.06.2021 EKKA-le aruande Nõukogu 26.02.2019 otsuse punktis 12 kirjeldatud puuduste kõrvaldamise kohta. Hinnang oli järgmine:

¹ Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

² Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.

Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus	Hinnang: Kõrvaltingimus on täielikult täidetud
<p>Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ (edaspidi KHS) § 6 lg 3 näeb ette nõude, et <i>õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad käesoleva määruse lisas 1 kirjeldatud kõrgharidustaseme astmete õpiväljunditega, vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele ning kutsestandardi olemasolul arvestavad selles kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ja rakendamist.</i> KHS § 6 lg 4 näeb ette nõude, et <i>õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on sõnastatud nii, et nende alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.</i> Bakalaureuse-, eriti aga magistri õppekaval ei ole õpiväljundid sõnastatud nii, et nad peegeldaks õppimist erinevatel kognitiivsetel tasanditel (teadmiselt analüüsi, hindamise ja loomiseni), nii nagu seda tehakse Euroopa kõrgharidusruumis (Dublini deskriptorid). Õpiväljundid oleks vaja ümber teha nii, et need kajastaks selgemalt kõiki õppimise kognitiivseid tasandeid, nüüdisaegseid võtmepädevusi ja –oskusi.</p>	<p><u>Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <p>1) Instituut on läbi viinud õpiväljundite ülevaatuse ja viinud need vastavusse Dublini deskriptoritega.</p>
Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus	Hinnang: Kõrvaltingimus on osaliselt täidetud
<p>KHS § 6 lg 7 p 1 näeb ette, et <i>õppetöoks on olemas korralised õppejõud ja teadustöötajad, kes vastavad õigusaktides kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ning kelle arv on nende ülesannetest, läbiviidava õppe- ja teadustöö mahust ning juhendatavate üliõpilaste arvust tulenevalt piisav, et õppekava eesmäärke ja õpiväljundeid saavutada.</i> Mõlema õppekava jaoks on vaja välja töötada selge õppejõudude töökoormuse raamistik ning seda ka läbipaistvalt rakendada. Praegu on</p>	<p><u>Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <p>1) Magistrikavale toimub nüüd vastuvõtt üle aasta, mis loob õppejõududele võimalused rohkem teadustööle pühenduda.</p> <p><u>Parendusvaldkonnad ja soovitused:</u></p> <p>1) Rekreatsiooni suuna õppejõudude teadustöö on endiselt vähene. Õppejõudude töökoormuse jagamise</p>

<p>probleemiks juhendajate vähesus ning õppejõududel on raske leida aega teadustööks.</p>	<p>süsteem tuleb muuta läbipaistvamaks. Praegu selline läbipaistev süsteem puudub. Töökoormus peab kindlasti sisaldama ka teadustöö osa.</p> <p>2) Töökoormuse planeerimise probleemi süvendab selgusetus isikuteeninduse õppekavagrupiga seotud teadusuuringute osas. Instituudil tuleb välja töötada selge teadustöö strateegia rekreatsiooni õppekavade suunal, milles sisalduksid konkreetsed eesmärgid publikatsioonide, projektide, mõjususe ja üliõpilaste teadustöö osas.</p> <p>3) Vaid vähestel rekreatsiooni suuna õppejõududel on doktorikraad ning puudu on juhendajatest. Välja tuleb töötada rekreatsiooni suunal õpet läbi viivate akadeemiliste töötajate värbamise kava.</p>
<p>Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus</p>	<p>Hinnang: Kõrvaltingimus on täitmata</p>
<p>Regulatsiooni „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ pp 5.3.6, 5.4.4 ja 5.5.4 näevad ette nõuded, et <i>Õppeprotsess toetab õpirännet. Õppetöö läbiviimisel osalevad kvalifitseeritud välis- ja külalisõppejõud ning praktikud. Üliõpilased õpivad õpingute ajal välis- või külalisüliõpilastena teistes Eesti ja/või väliskõrgkoolides.</i> Mõlema õppekava jaoks on rahvusvahelistumine eraldi eesmärgiks. Siiski puudub selge plaan selle täideviimiseks. Seepärast on soovitatav välja töötada laialdane plaan rahvusvahelistumiseks. Plaan peaks sisaldama võtmenäitajaid ning tagama nende seire. Õppekavadel peaks olema rohkem rahvusvahelisi partnereid ja välisõppejõude, suurem peaks olema inglise keeles õpetatavate kursuste arv ning ka lõputööd peaks olema võimalik kirjutada inglise keeles.</p>	<p><u>Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <p>1) Vajadusel on magistritöid võimalik kirjutada ka inglise keeles.</p> <p><u>Parendusvaldkonnad ja soovitused:</u></p> <p>1) Peamiseks probleemiks strateegilise lähenemise puudumine rahvusvahelistumisele. Üliõpilaste osalus rahvusvahelises mobiilsuses on vähene. Välja tuleb töötada rahvusvahelistumise strateegia ning edendada üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsust. Strateegia peab sisaldama eesmärgi ja detailseid rakenduskavu ning mõõdetavaid tulemusnäitajaid. Läbi tuleb viia rekreatsiooni õppekavade võrdlus välisülikoolide sarnaste kavadega, et luua võimalused mobiilsuseks lähedaste moodulite kaudu.</p>
<p>Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus</p>	<p>Hinnang: Kõrvaltingimus on põhiosas täidetud</p>

<p>KHS § 6 lg 2 näeb ette, et <i>õppekavad ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning -kokkulepetega. Siseriiklikuks kvaliteedinõudeks olev regulatsioon „Institutsionaalse akrediteerimise tingimused ja kord“ punkt 7.2.1.5 näeb ette, et üliõpilastele on loodud võimalused kõrgkoolis õppimiseks nende erivajadustest sõltumata. Bakalaureusekavale sisseastumiseks korraldatav kehalise võimekuse test on diskrimineeriv, erivajadustega üliõpilasi mitteamvestav ning mõnevõrra anakronistlik. Samuti ei haaku see tänapäeva arusaamaga kaasavast haridusest.</i></p>	<p><u>Hindamiskomisjon tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <p>1) Vastuvõtt õppekavadele on muudetud paindlikumaks.</p> <p><u>Parendusvaldkonnad ja soovitused:</u></p> <p>1) Jätkata tuleks sarnase vastuvõtumudeliga nagu viimasel aastal, kus üliõpilased ei sooritanud kehalise võimekuse testi, vaid deklareerisid ise oma ujumisoskuse. Vajalik on tagada erivajadustega üliõpilaste ligipääs õppekavale.</p>
---	---

6. HMS § 53 lg 3 näeb ette, et kui kõrvaltingimuse kehtivuse lõppemisel muutub haldusakt õigusvastaseks, tunnistab haldusorgan haldusakti viivitamatult kehtetuks või kehtestab uue kõrvaltingimuse.
7. Nõukogu leidis hindamiskomisjoni aruandele toetudes, et kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudused ei ole kõrvaldatud piisaval määral. Sellest tulenevalt Nõukogu

OTSUSTAS:

Kehtestada Tallinna Ülikooli isikuteeninduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme 26.02.2019 otsuse juurde uus kõrvaltingimus:

- 1) Vajalik on välja töötada rahvusvahelistumise strateegia rekreatsiooni õppekavade suunal, et suurendada õppejõudude ja üliõpilaste rahvusvahelist mobiilsust ning õppekavade rahvusvahelist nähtavust ja võrreldavust. Strateegia peab sisaldama eesmärgid ja detailseid rakenduskavu ning mõõdetavaid tulemusnäitajaid.
- 2) Instituudil tuleb välja töötada selge teadustöö strateegia rekreatsiooni õppekavade suunal, milles sisalduksid konkreetset eesmärgid publikatsioonide, projektide, teadustöö mõjususe ja üliõpilaste teadustöö osas ning doktorikraadiga rekreatsiooni suuna õppejõudude värbamise kava.

Tallinna Ülikool esitab hiljemalt kuupäevaks 30.06.2022 Nõukogule aruande kõrvaltingimuse täitmise kohta inglise keeles.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

8. Isikul, kes leiab, et hindamishindamiskomisjoni otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud

korras. Vaie esitatakse EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Nõukogu saadab vaide EKKA hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Nõukogu lahendab vaide 10 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni 30 päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Hillar Bauman

Nõukogu sekretär