



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE TALLINNA KOPLI AMETIKOOLI AIANDUSE ÕPPEKAVARÜHMAS

20.12.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Tallinna Kopli Ametikooli:

1. aianduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Kopli Ametikool kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine aianduse õppekavarühmas toimub ajavahemikus 04.-08.10.2021.
2. Tallinna Kopli Ametikool esitas aianduse ja käsitöö õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 03.09.2021.
3. EKKA kooskõlastas 02.09.2021 Tallinna Kopli Ametikooliga aianduse õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Rein Oselin** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Järvamaa Kutshariduskeskuse direktor;
 - 2) **Stina Siem** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Tallinna Tugikeskus Juks kvaliteedi- ja arendusjuht;
 - 3) **Tarmo Loid** – töödandjate esindaja, VT Haljastuse juhatuse liige.
4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse hübriidvormis, vesteldes praktikaettevõtetega enne hindamisvestlusi koolis 08.10.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 25.10.2021.
5. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 27.10.2021. Kool esitas 03.11.2021 kommentaarid ja täpsustused esialgsele hindamisaruandele.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 04.11.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel¹.
7. Lõpliku hindamisaruande, kooli 03.11.2021 kommentaarid ja eneseanalüüsi

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.

8. Nõukogu arutas saadud dokumente 20.12.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Kopli Ametikooli aianduse õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitud:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Kool õpetab ja tegeleb HEV õppijatega, sisse on seatud neile vajalik rutiin, keskkond ja õppemeetodid. Töötajad on motiveeritud neid õpetama.
- 2) Kool asub kiiresti arenevas piirkonnas, mis annab võimaluse erinevateks täienduskoolitusteks, mis toetavad tasemeõpet.
- 3) Kooli nooremaedniku eriala õppijad on väga hästi kursis õppekava ning selle rakendamise protsessiga. On motiveeritud edasi õppima neljanda taseme aedniku erialal.
- 4) Kooli meeskond on motiveeritud, uuenenud juhtkond näeb õppekava arenduses erinevaid võimalusi. Näiteks mõistavad neljanda taseme aedniku eriala loomise vajadust.

Parendusvaldkonnad ja soovitud

- 1) Kooli nooremaedniku õppekava, tase 3 õpiväljundid on seatud kõrgemana, kui nooremaedniku kutsestandard ette näeb. Sellega võib tekkida olukord, kus osa õpperühmast (need õppijad, kelle ootused vastavadki kolmanda taseme õpiväljundite saavutamisele) satub enese jaoks liiga suurte nõudmiste ette. Tulemuseks võib olla motivatsioonikadu ja väljalangevus. Komisjon teeb ettepaneku korrastada õppekava ning õppekava ja kutsestandardi vaheline vastavustabel ning soovib koolil kaaluda kõrgemate ootustega õppijatele neljanda taseme kutseõppe pakkumist.
- 2) Praktikaettevõtted ei tunne ennast kaasatuna kooli õppekavaarendusse. Komisjon soovib koolil kaaluda selle muutmist, näiteks praktika tagasiside küsimustikku vajalike küsimuste lisamisega.
- 3) Kooli õppekavade korrashoidmiseks on palgatud meetodik. Ebapiisava kommunikatsiooni tulemusena võib kool anda oma töötajatele signaali, et õppekavaarendus on selle töötaja kohustus ning õpetajaskond selle arendamises kaasa lööma ei pea. Komisjon teeb koolile ettepaneku kaaluda metodiku tööülesannete üle vaatamist ning laiendada õppekava juhi tööülesandeid, lisades õppekava rakendamise korraldamisele ka õppekavaarendusest osavõtu.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Koolil on pikaajaline traditsioon ja kogemus HEV õppijatega tegelemisel. Koolis õpib ühes õppegrupis erineva emakeelega õppijaid ning õpetajad suudavad materjali esitada kahes keeles.
- 2) Vestlustest õppijatega selgus, et nad on rahul kooli suhtumisega nendesse, õppetöö ja selle korraldusega.
- 3) Kooli sotsiaalmeedia platvormid on atraktiivsed, neid külastatakse palju ning aitavad leida uusi õppijaid.
- 4) Õpetajad on äärmiselt motiveeritud ning tunnevad, et on oma õpilastele vajalikud.

Parendusvaldkonnad ja soovitud

- 1) Kooli täiskasvanud õppijad ei tunne vajadust kuraatori järele. Komisjon teeb koolile ettepaneku kaaluda kuraatorite ja valdkonnajuhi tööülesannete muutmist eesmärgiga kasutada kuraatorite ressursi rohkem seal, kus seda vaja on.
- 2) Praktikaettevõtete sõnul on nad valmis rohkem panustama praktikate ettevalmistusse ning sisulisse arendamisse, sh ka tagasisidestamisse. Kooli töötajad ning õppijad kinnitavad, et praktikaprogramm ning võimalus osaleda parendustegevustes on olemas. Komisjon teeb ettepaneku koolile kaaluda

praktikaettevõtete teadlikkuse suurendamist, näiteks läbi praktikajuhendajate koolituspäevade korraldamise hooajavälisel ajal. Valdkonna sesoonsusest tulenevalt soovib komisjon üle vaadata praktikaperioodid. Ettevõtete hinnangul saaksid nad sellisel juhul pakkuda laiemat õpiväljundite spektri saavutamist.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Õppekavarühmas õpetavad kvalifitseeritud ja sisemiselt motiveeritud õpetajad. Õpetajatele on loodud arenguvõimalused.
- 2) Õppetöösse on kaasatud välislektorid, nende kaudu saab kool regulaarselt uut informatsiooni töömaailmas toimuvast.
- 3) Loodud on stabiilne arenguvestluste süsteem, töötajad on mõistnud selle olulisust ning sellest tulenevad parendustegevused.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õpetajate töö koolis on kakskeelne ning selle osas oodatakse juhtkonnalt tuge. Juhtkond samal ajal arvab, et tuge on piisavalt, eelkõige pakutakse koolitusvõimalust. Komisjon teeb koolile ettepaneku koostöös osapooltega analüüsida soovitava toe sisu.
9. Nõukogu kaalus 20.12.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

Õppekavarühmas aiandus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Kopli Ametikooli aianduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Kopli Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 20.12.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovituste alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta. Nõukogu soovib koolil pöörata järjepidevat tähelepanu parendustegevustele vähendamaks statsionaarses koolipõhises õppevormis õpilaste väljalangevust.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/