



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri¹ kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE TALLINNA TÖÖSTUSHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMAS MOOTORLIIKURID, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNIKA

30.06.2022

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse

- 1) õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab HAKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tööstushariduskeskus kooskõlastas 21.09.2021 EKKAg, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimub ajavahemikus 14.-18.03.2022.
2. Tallinna Tööstushariduskeskus esitas õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika eneseanalüüsi aruande EKKAle 04.02.2022.
3. EKKKA kooskõlastas 09.02.2022 Tallinna Tööstushariduskeskusega õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Arno Sillat** – komisjoni esimees, tööandjate esindaja, AMTEL tegevjuht, autoinsener, Eesti Autoinseneride Liidu liige;
 - 2) **Raili Laas** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, OÜ Yebisu Eesti kutseõppe valdkonna ja praktikajuhendajate koolitaja, Eesti Maastikuehitajate Liidu erialaarenduse, sh kutse andmise töörühma liige;
 - 3) **Ülo Kannelmäe** – kutseõppe ekspert, Kehtna Kutsehariduskeskuse tehnikavaldkonna juht, osalenud kutsestandardite, riiklike õppekavade väljatöötamisel, kooli õppekavade koostamisel, õpetajatega rakenduskavade koostamisel;
 - 4) **Karel Pais** – tööandjate esindaja, Volvo Estonia OÜ kvaliteediinsener.
4. Komisjon viis läbi veebivestlused hinnatavate õppekavarühma praktikakohtade juhendajatega 9. ja 10. märtsil; koolikülustus ja selle raames vestlused õpilaste,

¹ Kuni 11.06.2022 Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (EKKA).

õpetajate ja teiste huvirühmadega ning õpikeskkonna vaatlus toimus 15. ja 16. märtsil 2022. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 13.04.2022.

5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 22.04.2022. Kool teatas 10.05.2022, et neil ei ole hindamisaruandele kommentaare.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 20.05.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav HAKA koduleheküljel².
7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 30.06.2022 istungil 13 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühma mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavaarenduses toimib koostöö teiste kutsekoolidega. Selle tulemusena on tekkinud võrgustik, mis haarab lisaks koolidele ka koolide partnerettevõtteid ning võimaldab kiirelt tööturu trende hinnata ning reageerida.
- 2) Koostöö ettevõtetega on individuaalne, eesmärgipärane ja süsteemne, arvestatakse tööturu vajadustega. Individuaalne kahepoolne koostöö võimaldab täpset infovahetust tööturu vajadustest ilma üldistusega, praktikakohtade kvaliteetset ettevalmistust ning saada operatiivset tagasisidet.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hinnatava õppekavarühma õppekavade rakenduskavasid (nt mootorsõidukitehnik, tase 4; sõidukite kere- ja värvitööde meister, tase 5) analüüsid selgus, et moodulite rakenduskavade hindamiskriteeriumid ei lähtu alati väljundipõhise õppe põhimõtetest. Komisjon soovib analüüsida koos mooduli õpetajatega rakenduskavade ja teha vajalikud muudatused väljundipõhisest hindamisest lähtuvalt ning katta kõik õpiväljundid hindamiskriteeriumitega, et kõikidele õppeprotsessi osalistele oleks hindamine üheselt mõistetav.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Koolil on suur ja kaasaegne praktilise õppe keskkond, mida arendatakse järjepidevalt. Õppekeskkond toetab praktilise õppe läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist.
- 2) Rühmajuhendaja toetab igakülgset õppijaid, nii koolis õppetöö ajal kui ka praktika ajal.
- 3) Kool on rakendanud tehniku erialal laiendatud õpet (lisatud plekitööde algõpe), mis võimaldab lõpetajatel tööelus oluliselt laiema profiiliga rakendust leida.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Praktikajuhendis peab ettevõttepoolne praktikajuhendaja hindama õpilast eristavalt, teadmata, millised on hindamiskriteeriumid, samas kui praktika mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Komisjon soovib muuta praktika hindamine ettevõttes mitteeristavaks ja kirjeldada ära hindamiskriteeriumid, et hinnang õppijale oleks vastavalt õppekavas väljatoodud Eesti kvalifikatsiooniraamistiku tasemele.

² Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Õppekavarühmas õpetavad kõrge kvalifikatsiooniga erialaõpetajad ja üldõpingute õpetajad, väga hea on lõimumisalane koostöö.
- 2) Üldõpingute õpetajad lõimivad üldõpinguid erialaga väga eesmärgipäraselt ja süsteemselt ning teevad selleks tihedat koostööd erialaõpetajatega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kutseõpetajate enesehindamine toimub pigem juhuslikult (igapäevased vestlused) kui süsteemselt. Komisjon soovitab ka kutseõpetajatel koostada süsteemselt eneseanalüüsi, et korra aastas valdkonna juhiga analüüsida veelgi sisulisemalt ja põhjalikumalt enda tegevusi ja mõju eriala õpetamises ning sellest tulenevalt kavandada edasised tegevused ja koolitused.
9. Nõukogu kaalus 30.06.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Tööstushariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 30.06.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et HAKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

HAKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Gerli Aas

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/

