



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

TALLINNA EHITUSKOOL ÕPPEKAVARÜHM AIANDUS

1.04.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas:

1. Tallinna Ehituskooli aianduse õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele;
2. kutsehariduse hindamisnõukogu teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda Tallinna Ehituskoolile aianduse õppekavarühmas tähtajatu õppe läbiviimise õigus (edaspidi õppeõigus).

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 11; § 12 lõikele 1, § 14 lõigetele 5 ja 6 ning § 58 lõikele 7 ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Ehituskool esitas 03.12.2021 EKKAle taotluse ja eneseanalüüsi aruande aianduse õppekavarühmas korduva ekspertiisi (edaspidi kordushindamine) läbimiseks.
2. EKKA kooskõlastas Tallinna Ehituskooliga, et aianduse õppekavarühma kordushindamine toimub ajavahemikus 26.01.–4.02.2022.
3. EKKA kooskõlastas Tallinna Ehituskooli aianduse õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 06.01.2022.
4. EKKA juhataja kinnitas 11.01.2022 korraldusega nr 1.1-10/22/4 Tallinna Ehituskooli aianduse õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

1. **Tarmo Loid** - komisjoni esimees, VT Haljastus OÜ juhatuse liige; MTÜ Eesti Maastikuehitajate Liit juhatuse liige; alates 2014 Rápina Aianduskoolis kutseõpetaja ja täienduskoolitaja; maastikuehitaja kutsestandardite koostamise töögrupi liige ning 2018 maastikuehitajate kutsekomisjoni liige; kutsevõistluse Noor Meister kohtunik või korraldaja alates 2013; kutsevõistluste *Euroskills* ja *Worldskills* maastikuehitajate Eesti võistkonna treener või toetaja alates 2013;
2. **Heli Molok** - komisjoni sekretär, Tallinna Kopli Ametikooli aianduse ja kinnisvarahoolduse eriala kutseõpetaja; 2004-2014 Luua Metsanduskool maastikuehituse eriala kutseõpetaja ja juhtivõpetaja; osalenud maastikuehituse ja aianduse erialade riiklike õppekavade arenduse töörühmades;
3. **Andres Vainu** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, Liivi Aiad OÜ juht ja omanik; 2017 osalenud maastikuehitajate kutsestandardi uuendamise töögrupis; Maastikuehitajate kutsekomisjoni liige alates 2016; osalenud kutseeksamite hindamiskomisjonides.
5. Komisjon viis läbi virtuaalsed hindamisvestlused 26.-28.01.2022 õpilaste, vilistlaste ja praktikajuhendajatega ning tutvus praktilise töö- ja õpikeskkonnaga koolis 2.02.2022. Komisjon esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 20.02.2022.
6. EKKa edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 23.02.2022. Kool teatas 4.03.2022, et neil ei ole täpsustusi ega kommentaare esmasele hindamisaruandele.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 10.03.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel¹.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 1.04.2022 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Ehituskooli aianduse õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Tugevused

- 1) Õppekavad on loodud tööturu vajadustest lähtuvalt. Õppekavade jätkusuutlikkuse tagamiseks toimib koostöö erialaliiduga õppekavade arendamisel.
- 2) Praktiline õppetöö toimub reaalses töökeskkonnas ettevõtete objektidel ja tänapäevaselt sisutatud õppetöökodades, mis toetab õppija sisenemist töömaailma. Õppekava eesmärkide täitmist ja kvaliteetselt õpet võimaldab kaasaegne ja uuenev õppekeskkond ning (digitaalne)õppevara. Nüüdisaegne puidutöökoda koos vajalike mehhanismidega on tänapäevane ja toetab igati õpiväljundite saavutamist.
- 3) Tallinna Ehituskool on ainus maastikuehitaja eriala õpetav kool piirkonnas. Piirkonda on koondunud ka erialased töökohad.
- 4) Koolil on kogemus viia õpet läbi kinnipidamisasutuses maastikuehitaja, tase 3 õppekaval.
- 5) Õppekavarühmas õpetavad kvalifikatsiooniga valdkonna spetsialistid, sh praktikud töömaailmast, mis tagab õppe kaasaegsuse ja praktilisuse.
- 6) Kool lähtub looduskeskkonda hoidvast põhimõttest, kus taaskasutus on au sees. Kõiki materjale kasutatakse võimalusel mitmeid kordi, puidujäägid kasutatakse ära oma kooli katlamajas.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õpilaste hinnangul võiks aiandusalaste teadmiste osakaal olla suurem ja praktilisem. Komisjon soovib mitmekesistada maastikuehitaja, tase 4 õpet liigi-

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mitteamvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

mulla- ja väetusõpetuse teemade põhjalikuma käsitlemisega, kaasates liigiõpetuse spetsialiste ning näitlikustada teemasid botaanilistel õppekäikudel.

- 2) Praktikaettevõtete valik praktika õpiväljundite saavutamiseks on vähene. Praktikajuhendajate koolitamine ei ole planeeritud ja regulaarne. Hindamiskomisjon soovib arendada suhtlust praktikaettevõtetega, sh praktikajuhendajate seminaride korraldamist. Komisjon soovib juhendajate koolitusi läbi viia e-keskkondades ning valida selleks juhendajatele sobiv hooajaväline (nt talveperiood) ajavahemik.
- 3) Väljalangevus maastikuehitaja, tase 4 õppes on olnud COVID-19 eriolukorra tõttu suur. Väljalangevuse vähendamiseks soovib komisjon maastikuehitaja, tase 4 osakutsete õppekavade väljatöötamist ja rakendamist.

10. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele **aianduse õppekavarühmas** olid järgmised:

1. Standardi "**Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele**" täitmine õppekavarühmas vastab **nõutavale tasemele**. Komisjoni hinnangul on aianduse õppekavade õppekavad kooskõlas kutseharidusstandardi nõuetega. Õppekavade õpiväljundid on vastavuses tööturul vajavate kompetentside ja vastava kvalifikatsioonitaseme kutsestandarditega. Õppekavade maht, põhi- ja valikõpingute moodulite osakaal, praktilise töö ja praktika ning iseseisva töö osakaal, sh õppekorraldus toetavad õpiväljundite saavutamist.
2. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad**" täitmine **nõuetele**. Aianduse õppekavarühmas õpetatavatel erialadel töötavad vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad. Õpetajate koormused ja ametikohad on planeeritud. Õppekavarühma õpetajate kutse- ja erialane areng lähtub õpetajate eneseanalüüsist, õppeprotsessi monitooringust ja juhtkonna tagasisidest.
3. Komisjoni hinnangul **vastab** õpikeskkond standardi "**Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad**" nõuetele. Kooli õpikeskkond ja materiaaltehniline baas on õppe läbiviimiseks piisavad ning toetavad õpiväljundite saavutamist. Õppeprotsessis on tagatud turvalisus, ergonoomika ja tervise kaitse.
4. Komisjoni hinnangul **vastab** standardi "**Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik**" täitmine **nõuetele**. Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik, lähtudes kooli arengukavalisest eesmärgist, tööturu vajadustest ning õppijate sihtrühma prognoosist.

	Standard	Osahinnang
1	Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	vastab nõutavale tasemele
2	Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad	vastab nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab nõutavale tasemele
4	Õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	vastab nõutavale tasemele

11. Nõukogu arutas komisjoni osahinnanguid ja leidis, et need on põhjendatud ning kooskõlas väljatoodud tugevuste ja parendusvaldkondadega.

12. Dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punkt 51 sätestab, et *kui kõik neli hindamiskomisjoni osahinnangut on „vastab nõutavale tasemele“, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe vastab nõutavale tasemele“ ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku anda koolile õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus.*

13. Võttes aluseks punktis 10 toodud osahinnangud, nõukogu:

OTSUSTAS:

1. Tallinna Ehituskooli aianduse õppekavarühmas läbiviidav õpe vastab nõutavale tasemele.

2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek anda Tallinna Ehituskoolile aianduse õppekavarühmas tähtajatu õppeõigus.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

14. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud käesolevas juhendis kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukohta. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/