



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMAS TEKSTIILI, RÕIVASTE, JALATSITE VALMISTAMINE NING NAHA TÖÖTLEMINE

26.01.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Pärnumaa Kutsehariduskeskuse:

1. õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKKaga, et kvaliteedi hindamine tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavarühmas toimub ajavahemikus 25.–29.10.2021.
2. Pärnumaa Kutsehariduskeskus esitas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKKale 10.09.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 05.10.2021 Pärnumaa Kutsehariduskeskusega õppekavarühma tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Raili Laas** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, OÜ Yebisu Eesti kutseõppe valdkonna ja praktikajuhendajate koolitaja, Eesti Maastikuehitajate Liidu erialaarenduse, sh kutse andmise töörühma liige; rahvusvaheliste kutsemeistrivõistluste WorldSkills ja EuroSkills ekspert ja juhtgrupi liige;
 - 2) **Margit Puik** - komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator; kuni 2013 Eesti Kvaliteediühingu büroojuht; olnud EEK Mainor



külalisõppejõud (bürootöö planeerimine ja finantsarvestus; asjaajamine ja sekretäritöö; kvaliteedijuhtimine ja dokumendihaldus);

- 3) **Ingrid Uus** - komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli käsitöö õppekavarühma kutseõpetaja ja praktikajuhendaja; käsitöö erialade riikliku õppekava koostamise töörühma liige; Rahvakunsti- ja käsitöömeister tekstiili alal IV, EKR 6. tase; kutseõpetaja, tase 7, valitud kompetentsid Praktika juhendamine ning Täienduskoolituste kavandamine ja läbiviimine;
 - 4) **Karin Must** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, Paragon Sleep AS kvaliteedijuht, varasemalt AS Wendre arendusjuht, tootetehnoloogia juht; AS Marat õmbleja, tsehhijuhataja, ostujuht, tootearendusosakonna juhataja; osalenud praktikate hindamistel, konsultandina Tekstiilitööstuse masinaoperaatori õppekava väljatöötamisel; 2018 osalenud OSKA uuringus "Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: rõiva-, tekstiili- ja nahatööstus";
 - 5) **Mai Antsmaa** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, Trimtex Baltic OÜ juhataja; kuni 2008 Marat AS juurdelõikuse tehnoloog ja meister; Rõivatootjate Liidus olnud kutsestandardite väljatöötamise töörühmas; osalenud OSKA ekspertkogus "Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonna tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoos" 2018; osalenud ERASMUS projektis koostöös Eesti, Rootsi ja Hollandi ülikoolidega teemal "Digital Surface Modification of flat surfaces and textiles 2018-2020" (sh uus õppeaine Tallinna Tehnikakõrgkoolile); lõputööde juhendaja TTKs.
4. Komisjon viis läbi hindamisvestlused virtuaalselt 21.10.2021, 25.10.2021 ja hindamiskülastuse koolis 29.10.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 26.11.2021.
 5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 06.12.2021. Kool esitas 17.12.2021 kommentaarid ja täpsustused esmasele aruandele.
 6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 22.12.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel¹.
 7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 8. Nõukogu arutas saadud dokumente 26.01.2022 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Õppekavarühma koostöövõrgustik on väga mitmekesine ja õppekavade arendamisel tehakse koostööd erinevate koolidega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hindamise käigus selgus, et digipädevuste arendamisele õppetöös ei ole pööratud piisavalt tähelepanu. Täiskasvanud õppijate eripärast lähtuvalt soovivad õppijad paindlikumaid võimalusi ja lahendusi õppes osalemiseks ning ajakohasemate meetodite kasutamist. Erinevate digitehnoloogiliste lahenduste ning meetodite rakendamine on õppetöö mitmekesistamiseks ning õppijate individuaalse arengu toetamiseks väga vajalik.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) 5. taseme õppekavas on kattuvusi 4. taseme õppekavaga ja kõiki 5. taseme rätsep-stilisti kutsestandardi tegevusnäitajaid ei ole võimalik saavutada. Komisjon soovib viia õppekavasse vajalikud muudatused ja parendused, et see vastaks töö keerukuse ja vastutuse poole pealt 5. tasemele ning võimaldaks õpingute lõpuks saavutada kutsestandardis ettenähtud kompetentsid.
- 3) 4. taseme õppekava rakenduskavas puudub materjaliõpetuse osas nii horisontaalne kui ka vertikaalne sidusus ja selge seos 4. taseme kergete rõivaste rätsepa kutsestandardiga. Komisjon soovib luua 4. taseme õppekava põhiõpingutesse materjaliõpetuse baasmoodul või lõimida selgemalt ja mitmekülgsemalt õppekava rakenduskavas materjaliõpetuse teemad.
- 4) 4. ja 5. taseme õppekavade valikmoodulite rakenduskavades on palju kattuvusi. Komisjon soovib rakenduskavad kriitiliselt üle vaadata ning viia sisse erisused, et 5. taseme jätkuõppekava oleks tasemelt keerukam kui 4. tase.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Väljalangevus on hinnatavas õppekavarühmas väga väike, millele on kaasa aidanud õppijate igakülgne toetamine ja individuaalne lähenemine õppetöös.
- 2) Õppijad on üksteisele mentorid, mis toetab õpimotivatsiooni ja ühtset edasijõudmist õppetöös.
- 3) Eriala populariseerimisel on kaasa aidanud propageerivate ürituste korraldamine ja ka osalemine.
- 4) Õpikud, näidismaterjalide mapid on aja- ja asjakohased, mis toetavad õpiväljundite saavutamist.
- 5) Koolil on aja- ja asjakohased õppevahendid, seadmepargi valik on mitmekülgne ja tehniliselt korras (nt õmblusmasinad erinevate materjalide õmblemiseks). Kool on korraldanud masinate regulaarse hoolduse ning kool võimaldab masinate kasutamist õpilastele kokkulepitud aegadel, et nad saaksid teha õppetööga seotud praktilisi töid.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Erinevate vahendite ja distantsõppe lahenduste kasutamiseks vajavad õpetajad haridustehnoloogi tuge. Hinnates hetkeolukorda ja plaane põimõppe rakendamiseks, soovib komisjon kaaluda lisatuge õpetajatele ja õpilastele erinevate tehniliste vahendite kasutamisel ja põimõppe lahenduste rakendamisel. Lisaks soovib komisjon, tuginedes vestlusele haridustehnoloogiga, leida võimalusi veelgi paremate tehniliste vahendite soetamiseks, et tundide läbiviimine oleks kvaliteetsem ning võimaldaks ka salvestamist. Arvestades muutunud olukorra ja täiskasvanud õppija eripäradega soovib komisjon leida enam võimalusi video kaudu tunni jälgimiseks ning tunni järelvaatamise võimalust.
- 2) E-õppematerjalid on erinevates keskkondades. Komisjon teeb siinjuures ettepaneku, kaasates protsessi/reeglustiku loomisse kooli haridustehnoloog, vaadata üle õppematerjalide keskkonna loomise protsess, et õppematerjalid oleksid ühes digikeskkonnas, selgelt struktureeritud, õppijatele hõlpsalt leitavad ja kasutatavad ning samas oleks tagatud õppematerjalide digiturvalisus, sh kooli intellektuaalse omandi kaitse.
- 3) Koolil on olemas vastavad ressursid (töövahendid, programmid jne) valdkonna spetsialistide õpetamiseks. Kuna piirkonnas on palju rõiva- ja tekstiiliettevõtteid, kes ootavad erialase baasoskusega töötajaid erinevatele ametikohtadele, soovib komisjon julgustada õppekavarühma õppijaid valima oma praktikakohaks erineva suuruse ja tegevusega valdkonna ettevõtteid.
- 4) Kõik praktikajuhendajad ei saa alati kindlatel päevadel korraldatud praktikajuhendajate koolitustel osaleda, kuid praktikajuhendajate jaoks on oluline mõista kooli ootuseid, saada ülevaade praktika juhendamisest, sh

hindamisest. Komisjon soovib olla paindlikum tööandjatega neile sobivama aja ja viisi kokkuleppimisel. Üks võimalik lahendus võiks olla veebipõhine juhendamine.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Kõikidel hinnatava õppekavarühma eriala õpetajatel on kutsetunnistus.
- 2) Omavaheline koostöö õppekavarühma õpetajate vahel on väga hea, nt erialaõpetajad lõimivad erinevaid teemasid õppetöös, mis aitab seostada õpitut reaalse töömaailmaga.
- 3) Õpetajad osalevad rahvusvahelistes projektides, mis annab neile võimaluse arendada ja jagada oma erialast kompetentsi ning ühtlasi on see võimalus õpetajate sõnul neile kooli poolseks tunnustuseks.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlustest praktikajuhendajatega toodi välja, et õpilaste juhendamine toimub oma töö arvelt ja missioonitundest. Tööandjate ettepanek koolile oleks praktikajuhendajaid motiveerida lisaks seni tehtule, nt lisatasu või mingi täienduskoolituse pakkumisega. Samuti võiks kaaluda tööandjate kaasamist õpirändesse (Erasmus +).
 - 2) Õpetajate eneseanalüüs on seotud koolitusplaaniga, mis võimaldab kaardistada koolitusvajadused. Hindamiskomisjon leiab, et hetkel ei kasutata õpetajate eneseanalüüsist saadud parendusi ja tugevusi maksimaalselt ära, mistõttu näeb komisjon siin ühe parenduskohana õpetajate eneseanalüüsioskuste arendamist, mille kaudu saaks õppe sisuline pool paremini toimima.
9. Nõukogu kaalus 26.01.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 26.01.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovituste alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/