



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKAKOOLI ÕPPEKAVARÜHMADES EHITUS JA TSIVIILRAJATISED, ELEKTROONIKA JA AUTOMAATIKA, MEHAANIKA JA METALLITÖÖ NING MOOTORLIIKURID, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNIKA

18.02.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli:

1. ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
3. mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
4. mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKK) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool kooskõlastas EKKKaga, et kvaliteedi hindamine ehituse ja tsiviilrajatiste, elektroonika ja automaatika, mehaanika ja metallitöö ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmades toimub 07.–11.12.2020.
2. EKKK kooskõlastas Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooliga 12.11.2020 õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
  - 1) **Rein Oselin** – komisjoni esimees, Järvamaa Kutsehariduskeskuse direktor; õpetanud üldhariduskoolis matemaatikat, füüsikat ja ühiskonnaõpetust, kutseõppeasutuses majandusõpetust; osalenud kutseõppeasutuste



- kvaliteediauhinna protsessis assessorina; sooritanud kutseõppeasutuse kvaliteedijuhhi pädevuseksami;
- 2) **Katrin Tammjärv** – komisjoni sekretär, Toorin OÜ juhatuse liige; kuni 2015 SA Innove kutsehariduse osakonna peaspetsialist; ECVET Eesti ekspert;
  - 3) **Mait Adler** - AS Merko Ehitus Eesti kvaliteedispetsialist, Eesti Ehitusettevõtjate Liidu kutsekomisjonide liige;
  - 4) **Tõnu Lelumees** – AS IMECC juhatuse esimees; Eesti Masinatööstuse Liidu nõukogu esimees; osalenud liikmena Mehaanikainseneride Liidu kutsekomisjonis; Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu esimees; TTÜ Tootearendus ja robotika programminõukoja esimees; TTÜ Integreeritud tehnoloogiad programminõukogu esimees;
  - 5) **Mairo Neem** – Unelmauto AS hooldusnõunik, kere- ja värvitööde nõunik ning praktika juhendaja; kuni 2010 Amserv Auto AS kere- ja värvitööde nõunik, kere- ja värvitööde osakonna juhataja; osalenud autoerialade kutsestandardite ja riikliku õppekava töörühmades; autoerialade kutseksamite komisjoni liige alates 2011;
  - 6) **Kristi Tõlp** - Electromatix OÜ omanik, Tallinna Polütehnikumi automaatiku eriala kutseõpetaja, Eesti Masinatööstuse liidu nõukogu liige.
3. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool esitas õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 06.11.2020.
  4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 09.12.2020 ja vestlused praktikakohtade esindajatega ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 05.01.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 08.01.2021. Kool esitas 18.01.2021 täpsustused ja kommentaarid hindamisaruandele.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 21.01.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse ja tsiviilrajatiste, elektroonika ja automaatika, mehaanika ja metallitöö ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused<sup>1</sup>:

### Tugevused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades on erialaõppes tugevad ajaloolised traditsioonid, hea metallerialade õpetamise maine Eesti Masinatööstuse Liidus ja töömaailmas.
- 2) Lai erialade spekter ja positsioon Eesti kutsehariduse ja majandusmaastikul. Kooli tulevad õppijad ka riigi teistest regioonidest.
- 3) Õppekavaarenduse eest vastutavad töötajad osalevad riiklikes õppekavade arendamisel.
- 4) Kõigis õppekavarühmades on väga hea õppeinfrastruktuur.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 5) Praktilises õppetöös osalejate käitumine ja tegevused viitasid, et asjalik tööõhkkond on tavapärase, juhendajaid usaldatakse ning vastastikused suhted on head.
- 6) Õpetajad on rahul täienduskoolituste võimalustega.
- 7) Kooli töötajate ja õppijate väga head omavahelised suhted, erialadel õpetavad kogemustega õpetajad. Töötajate kõrge motivatsioon teha oma tööd ja õppijate motivatsioon asuda erialasele tööle. Meeskond mõistab muutuste vajalikkust ja soovib panustada arengusse.

### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Kutseksamite sooritamise edukus on langustrendis sõiduautotehnikute ja autoplekksepp-komplekteerija erialadel. Kooli üldine õppijate väljalangevus on kõrgem Eesti keskmisest. Komisjon soovib seada kooli tegevuse prioriteediks väljalangevuse vähendamine ning kutseksamite edukus, kasutades õpilaste, töötajate ja tööandjate hulgas läbiviidavate rahulolu uuringute tulemusi. Komisjon soovib koolile seada õppetöö kvaliteet ja õppija toetamine prioriteediks. Näiteks tasub õppekavaarenduses liikuda olemasolevate erialade baasil liiterialade loomise teed, näiteks keevituse ja automaatika baasil keevitusroboti operaatori kutse.
- 2) Õppekavade rakendamise ülevaatus ei tulene alati rahuolu-uuringute tulemustest ning suhtlusest ettevõtlusmaailmaga. Komisjon soovib koolil tihendada kooli eri tasandite suhtlust praktikaettevõtetega, näiteks anda õpetajatele palju rohkem võimalust külastada praktikaettevõtteid ning korraldada ettevõtetega kohtumisi/ümarlaudu. Niisamuti tuleks komisjoni arvates luua ajas võrreldavate tulemustega rahuolu-uuringute süsteem.
- 3) Õpetajate stažeerimine ei ole süsteemne. Komisjon soovib koolil motiveerida õpetajaid stažeerima ning seeläbi tooma töömaailmast kooli uusi arengusisendeid.
- 4) Süsteemne, võrreldav ja kõiki osapooli kaasav tagasisidesüsteem ei ole seni rakendunud ning sealt saadava info analüüs ja rakendus on kohati ebapiisav. Komisjon soovib ajas võrreldavate tulemustega eri sihtgrupe haarava rahuolu-uuringute süsteemi loomist.

### **Arenguvõimalused**

- 1) Töökohapõhist õppevormi on aruandeperioodi jooksul rakendatud üksikjuhtudel. Komisjon soovib korraldada töökohapõhise õppe laiapõhjaline teavituskampaania eesmärgiga avada töökohapõhise õppevormi õppegrupid. Protsessi aluseks on OSKA valdkondlikud uuringud.
  - 2) Koolisisene infovahetus vajab ümberkorraldust. Komisjon soovib üle vaadata kogu kooli juhtimis- ja toimimismudel, sh ka koolisisese info liikumise mudel.
9. Nõukogu kaalus 18.02.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Elektroonika ja automaatika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) Mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 4) Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Lasnamäe Mehaanikakoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### **Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

### **Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*