



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI SOTSIAALTÖÖ JA NÕUSTAMISE, LASTEHOIU JA TEENUSTE NOORTELE, TERAAPIA JA TAASTUSRAVI NING MEDITSIIINDIAGNOSTIKA- JA RAVITEHNOLOOGIA ÕPPEKAVARÜHMAD KVALITEEDI HINDAMINE

10.03.2020

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine õppekavariühma kvaliteedi hindamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli:

1. sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavariühmas kuue (6) aasta pärast;
2. lastehoiu ja teenuste noortele õppekavariühmas kuue (6) aasta pärast;
3. teraapia ja taastusravi õppekavariühmas kuue (6) aasta pärast;
4. meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavariühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool kooskõlastas EKKAgaga, et kõrghariduse institutsionaalne akrediteerimine ning sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia kutseõppe õppekavariühmade kvaliteedi hindamine toimub ajavahemikus 18.–22.11.2019.
2. EKKA kooskõlastas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooliga institutsionaalse akrediteerimise ning sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia kutseõppe õppekavariühmade hindamiskomisjoni koosseisu 01.07.2019.



3. EKKA juhataja kinnitas 15.11.2019 korraldusega nr 1-19/117/2019 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
  - 1) **Anca Greere** – komisjoni esimees, Quality Assurance Manager at Quality Assurance Agency for Higher Education, Ühendkuningriik;
  - 2) **Jarkko Ketolainen** – Head of School, School of Pharmacy, Faculty of Health Sciences, University of Eastern Finland, Soome;
  - 3) **Ruud Heijnen** – Zuyd University of Applied Sciences (Zuyd Hogeschool) in Heerlen, The Netherlands, Faculty of Health, Coordinator international cooperation for the faculty of health; Program coordinator for the master program Advanced Health Care, Madalmaad;
  - 4) **Einike Pilli** – Kõrgema Usuteadusliku Seminari rektor, Eesti;
  - 5) **Raul Adlas** – Tallinna Kiirabi peaarst, Eesti;
  - 6) **Tiina Freimann** – SA Tartu Ülikooli Kliinikumi ülemõde, Eesti;
  - 7) **Laura Koppel** – Tartu Ülikooli meditsiiniteaduste valdkonna üliõpilane, Eesti;
  - 8) **Marjatta Häsänen** – Faculty of Health and Well-being at Turku University of Applied Sciences vanemlektor, Soome.
4. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool esitas institutsionaalse akrediteerimise ning sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia kutseõppe õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 09.09.2019.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 19.–21.11.2019 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 08.01.2019.
6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 13.01.2020. Kool esitas kommentaarid hindamisaruandele 28.01.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 11.02.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 10.03.2020 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel:

**sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmade tugevused**

- 1) Analüüsitud õppekavarühmade õppekavad arvestavad tööturuvajadustega. Kutseõppekavades on selge ja tähenduslik seos teooria ja praktika vahel, seda nii õppe kavandamisel kui ka läbiviimisel, mis toetab õpiväljundite saavutamist.
- 2) Kõrgkooli kaasaegne infrastruktuur, sh simulatsioonikeskus annab õppekavade rakendamisel lisaväärtuse ning toetab igakülgset õppeprotsessi kõikidel õppekavadel.
- 3) Kõrgkool pakub järjepidevat ja piisavat tuge nii õpetajatele kui õppijatele kõikides õppekohtades. See on eriti tähtis õppijatele Kohtla-Järve õppekohas, kus õpe toimub vene keeles. Valikõpingud võimaldavad õppijatele lisatuge eesti keele õppimiseks, samuti eestikeelsetele õppijatele vajadusel vene keele õppimiseks.

- 4) Enamikul kutseõppe õppekavadel pakub kõrgkool ka töökohapõhist õppevormi. Töökohapõhine õpe lähtub sihtgrupi vajadustest ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel. Kutseõppe õppekavadel on praktika hästi korraldatud, sisukas ja tulemuslik. Tööandjate rahulolu töökohapõhise õppega on kõrge.

#### **sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmade parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Õppekavade rakenduskavades on õpiväljundite hindamine, sh hindamismeetodid mooduli erinevates osades kohati killustatud. Kõrgkoolil tasub eesmärgiks seada terviklik mooduli õpiväljundite hindamise süsteem.

#### **sotsiaaltöö ja nõustamise, lastehoiu ja teenuste noortele, teraapia ja taastusravi ning meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmade arenguvõimalused**

- 1) Kõrgkool võiks jätkata koostööd tööandjatega, et välja uurida, kas ja kuidas kutseõppekavasid saaks edasi arendada. Mõnel juhul võiks kool selles osas olla veelgi aktiivsem. Kõrgkool võiks kaaluda 5.taseme õppe avamist õppekavadel, kus see on võimalik ja asjakohane (nt erakorralise meditsiini tehniku, hooldustöötaja, lapsehoidja kavadel).
  - 2) Kutseõppe õppekavades on kattuvaid teemasid, nt sissejuhatavad teemad. Kõrgkool võiks kaaluda kõigi nelja kutseõppe õppekavarühma võimalusi õppekavade ühisosa tõhusamaks integratsiooniks.
  - 3) Kõrgkoolil tasub järjekindlamalt tutvustada ka kutseõppuritele akadeemilise eetika põhimõtteid, sh mis on plagiaat ning kuidas korrektselt kasutada teiste autorite kirjalikke töid.
  - 4) Kõrgkool võiks kaaluda kõrghariduse ja kutseõppe tasemete koostöö arendamist, et julgustada kutseõppureid oma õpinguid jätkama.
  - 5) Õpetajate ja juhendajate vajadusi tuleks analüüsida lähtudes kõrgkooli üldistest prioriteetidest ja eesmärkidest ning selle alusel koostada selge visioon koolituskavadeks.
10. Nõukogu kaalus 10.03.2020 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Kinnitada hindamisaruanne ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) lastehoiu ja teenuste noortele õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lastehoiu ja teenuste noortele õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) teraapia ja taastusravi õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teraapia ja taastusravi õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

- 4) meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli meditsiinidiagnostika- ja ravitehnoloogia õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 10.03.2021 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kutseõppe õppekavarühmades kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Erni Ajaots**

hindamisnõukogu aseesimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*