



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMADES HULGI- JA JAEKAUBANDUS, TRANSPORDITEENUSED, ANDMEBAASIDE JA VÕRGU DISAIN NING HALDUS, MOOTORLIIKURID, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNIKA

21.01.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse:

1. hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
2. transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
3. andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast;
4. mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmades toimub 19.–23.10.2020.
2. EKKA kooskõlastas Pärnumaa Kutsehariduskeskusega hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 17.09.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 28.09.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/5 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste,



andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

- 1) **Eda Anton** – komisjoni esimees, kauaaegne Tartu KHK kvaliteedijuht, haridusasutuste sisehindamise nõunik, ETKA Andras piirkonna koolitajate töötoa eestvedaja;
  - 2) **Vanessa Vortel** – komisjoni sekretär, Celsius tooteomanik, IT projektide juhtimine ja analüüs, testimine, disain; Tallinna Ülikooli ja Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor külalislektor; Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli täienduskoolitaja; kutsehariduse õpilaste programmi Samusing Digi Pass koolitaja;
  - 3) **Ena Drenkhan** – Eesti Vabaharidusliidu juhatuse liige, täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7;
  - 4) **Kristiina Keelmann** – Proekspert AS Product Owner; kuni 2019 OÜ Turnit Arendusmeeskonna juht;
  - 5) **Mairo Neem** – Unelmauto AS hooldusnõunik, kere- ja värvitööde nõunik ning praktika juhendaja; osalenud autoerialade kutsestandardite töörühmades ja kutsekomisjonis;
  - 6) **Angelika Kuuse** – Bauhof Group AS aed/kodu osakonnajuhataja; Tallinna Kopli Ametikooli ja Tallinna Tööstushariduskeskuse praktikajuhendaja;
  - 7) **Peep Tomingas** – Supply Chain Guru OÜ eraettevõtja konsultant tarneahela erinevate protsesside auditeerimine ja arendamine; kuni 2015, ABB AS tarneahelajuht; Eesti Tarneahelate juhtimise ühingu Prolog juhatuse liige, koolitaja; logistikavaldkonna kutsestandardite töörühmade liige; OSKA logistika valdkonna uuringu ekspert; logistika kutsenõukogu aseesimees ja kutsekomisjoni esimees.
4. Pärnumaa Kutsehariduskeskus esitas hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse eneseanalüüsi aruande EKKAle 10.09.2020 ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma eneseanalüüsi aruande 11.09.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 20.–21.10.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 20.11.2020.
6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 30.11.2020. Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamisaruandele 14.12.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 21.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused<sup>1</sup>:

### **9.1 Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade tugevused**

- 1) Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade töö on planeeritud, võtmetulemused analüüsitud ja parendused kavandatud.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Toimub planeeritud ja süsteemne koostöö tööandjatega õppekavade arendamisel ja praktikate korraldamisel.
- 3) Õppekavarühmades peetakse oluliseks moodulite vahelisi lõiminguid ja võtmepädevuste kujundamist teoorias, praktilistes ja iseseisvates töodes.
- 4) Õppekavarühmades on professionaalsed, kvalifikatsioonile vastavad ja pikaajase töökogemusega õpetajad. Nende areng on planeeritud ja toetatud, koolitustelt ja stažeerimiselt omandatud teadmisi ning kogemusi rakendatakse õppetöös.

### **Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade arendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Lähtuvalt eneseanalüüsist on väljalangevus kõikidel õppekavadel kasvutrendis. Komisjon soovib leida võimalus õppijate toetamiseks läbi personaalsete arenguplaanide.
- 2) Praktikajuhendajad läbisid praktikajuhendaja koolituse aastaid tagasi. Samuti toodi välja, et kahepäevane koolitus on liiga pikk. Komisjon soovib praktikajuhendajate koolitusi ettevõtjatele korraldada igal aastal, samuti koolitust lühendada ja pakkuda e-õppe võimalust.
- 3) Distantõppe on muutunud oluliseks. Selle edukaks läbiviimiseks jätkata õpetajate digipädevuste arendamist ja e-õppe materjalide koostamist.
- 4) 2020. aastal jäi vähese huvi tõttu avamata laotöötajate õpperühm. Sellest tulenevalt soovib komisjon transporditeenuste õppekavarühmal kaaluda 4. taseme „Logistiku abi“ õppekava avamist. Tööandja arvates sobiks selleks hästi „Logistiku abi, tase 4“ kutsestandardi põhjal koostatud riiklik õppekava.

### **Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade arenguvõimalused**

- 1) Tagasisideküsitlusi on erinevatel aegadel läbi viinud erinevad osapooled (kool ja Innove), mistõttu on neid raske olnud analüüsida. Kooli sõnul on alates 2020. aasta kevadest hakatud koolis tagasisideküsitlusi süsteemselt läbi viima, mis on positiivne. Komisjon soovib edaspidi tagada, et nende küsitluste tulemusi analüüsitakse nii õppekavarühmade kui ka õppekavade tasandil.
- 2) Kaasata mõlemas õppekavarühmas teatud moodulite õpetamiseks tööandjate esindajaid. See muudab õppijate jaoks õppetöö huvitavamaks ja aitab olla kursis tegeliku tööeluga.
- 3) Lähtuvalt eneseanalüüsist on õppijatelt tagasiside saamine õppe sisule tagasihoidlik. Komisjon soovib uurida selle põhjuseid, vesteldes näiteks aktiivsemate õpilastega (rühmajuhitud) või õpilasesinduse liikmetega.

### **9.2 Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma tugevused**

- 1) Tagatud on riist- ja tarkvaraline infrastruktuur koos võtmepartnerite võrgustikuga, kelle abiga võimaldatakse täiendavaid riist- ja tarkvaralisi lahendusi ning toimub õppeprotsessi kaasajastamine.
- 2) Erialaõpetajad on motiveeritud ja nad väärtustavad võimalust õpetajana areneda, samuti töötada oma firmas. See tagab IT valdkonna kiirete muutustega kursisolemise ja uusima teabe rakendamise õpetamisel.

### **Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma arendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Seoses praktika käigus ilmnenud nõrkade võtmepädevustega soovib hindamiskomisjon pöörata rohkem tähelepanu võtmepädevuste arendamisele õppeprotsessi käigus.

- 2) Rakenduskavades on vähe tähelepanu pööratud individuaalse töö teemadele, refleksiooni ja tagasisidestamise osale ning moodulite vahelistele lõimingutele. Hindamiskomisjon soovib selles osas rakenduskavasid täiendada.
- 3) Õpetajate töökoormus on suur ja see ei jäta piisavalt aega täiendamiseks ja uute õppekavade arendamiseks. Hindamiskomisjon soovib analüüsida õpetajate töökoormust, teha vajalikud muudatused, värvata veel üks õpetaja, et tagada ÖKR edasine areng.

### **Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma arenguvõimalused**

- 1) Täiendavate 4. ja 5. taseme õppekavade arendamine, õppekavade väljatöötamine näiteks DevOps ja tööstusinformaatika suunal, et pakkuda tänastele ja tulevastele õpilastele edasiõppimise võimalust.
- 2) Hindamiskomisjon soovib kaasata praktikuid õppetöösse. See muudab õppetöö atraktiivsemaks, mitmekülgsemaks ning toob õppeprotsessi reaalsed töökogemused ning uusima teabe IT valdkonnas.
- 3) Tagasisideküsitlusi on erinevatel aegadel läbi viinud erinevad osapooled (kool ja Innove), mistõttu on neid raske olnud analüüsida. Kooli sõnul on alates 2020. aasta kevadest hakatud koolis tagasisideküsitlusi süsteemselt läbi viima, mis on positiivne. Komisjon soovib edaspidi tagada, et nende küsitluste tulemusi analüüsitakse nii õppekavarühmade kui ka õppekavade tasandil.

### **9.3 Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma tugevused**

- 1) Pühendunud, motiveeritud ja omavahelises heas koostöös üld- ja põhiõpingute moodulite õpetajad, kes on tegelevad pidevalt enesetäiendamisega.
- 2) Osalemine riiklike õppekavade ja kutsestandardite arenduses, pidev koostöö teiste koolide sama eriala eestvedajatega õppekavade ühtlustamisel, võistluste korraldamisel jne.
- 3) Mitmekülgsete valikõpingute pakkumine ja seejuures piirkonna ettevõtjate soovide ja vajaduste uurimine ning nendega arvestamine.
- 4) Õppekavarühmas on eesmärgipärane praktikakorraldus, piisav hulk tunnustatud praktikabaase, et õppijad saavad sooritada praktikat ning saavutada õpiväljundeid.
- 5) Erialaõpetajad panustavad ise õppekeskkonna kaasajastamisse, sh projektipõhised tegevused: algatused elektri- ja hübriidautode tehnoloogia rakendamisel õppetöösse, sellekohaste õppematerjalide loomine, õpilaste ja õpetajate õpiränded.

### **Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma parendusvaldkonnad ja soovitused**

- 1) Õppekavarühma tegevuskavas ei ole toodud eesmärke ega mõõdikuid. Komisjon soovib seada õppekavarühma tegevuskavas konkreetsed eesmärgid ja kavandada tegevused neist lähtuvalt. Koostada tegevuskava, mis sisaldab lisaks eesmärkidele ka mõõdikuid, sihtväärtusi ja konkreetseid tähtaegu.
- 2) Õppijate vastutustunne vajab arendamist. Õppijate iseseisvuse ja vastutuse suurendamiseks soovib hindamiskomisjon kasutada enam erinevaid õppemeetodeid iseseisvate tööde juhendamiseks ja tagasisidestamiseks, suunata õppijaid eneseanalüüsile ja eesmärkide seadmisele ehk rõhk on iseseisvate tööde juhendamise meetodika muutmisel.
- 3) Rahuloluküsitlused ei ole süsteemsed ja puudub nende analüüs. Samuti puudub info õppijate edasise tegevuse kohta peale lõpetamist. Komisjon soovib koguda õppijatelt süsteemselt tagasisidet praktika läbiviimise, õppetöö korralduse,

lõpetajate edasise tegevuse kohta. See võimaldab analüüsida õppetöö korraldust ja viia sisse parendusi.

- 4) Õpetajate töökoormus on liiga suur. Hindamiskomisjon soovib leida võimalusi uute õpetajate palkamiseks, et jääks rohkem aega enesetäiendamiseks, stažeerimiseks ja täienduskoolituste läbiviimiseks.

### **Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma arenguvõimalused**

- 1) Leida rohkem ressursi valdkonna täienduskoolituste läbiviimiseks, sest see on hea võimalus tutvustada autoeriala, teha koostööd töömaailmaga ja arendada läbiviijate andragoogilisi pädevusi.
  - 2) E-õppe materjalide arendamisega on alustatud, kuid komisjon soovib jätkata ja koostada e-õppe kursuseid ning -materjale kõigis moodulites.
  - 3) Planeerida sessioonõppe pakkumist (mittestatsionaarne õpe või statsionaarne õpe sessioonidena) ja uute valdkonna erialade sisseviimist. Seejuures ei soovitata 3. taseme õpet, vaid 4. taseme jätkuõpet või 5. taset, näiteks diagnostikat.
  - 4) Jätkata alustatud tegevusi elektri- ja hübriidautode tehnoloogia rakendamisel õppetöösse, elektrisõidukite teemade lisamist valikainena, projektipõhist tegevust ja kujundada ka vastav täienduskoolituse pakkumine.
10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tegevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) transporditeenuste õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 4) mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa**

## **Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### **Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

### **Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*