



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVARÜHMAS MOOTORLIIKURID, LAEVANDUS- JA LENNUNDUSTEHNIKA

21.01.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli:

1. mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Kuressaare Ametikool kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimub 02.–06.11.2020.
2. EKKA kooskõlastas Kuressaare Ametikooliga mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 09.10.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 19.10.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/9 Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

- 1) **Ülo Kannelmäe** – komisjoni esimees, Kehtna Kutsehariduskeskuse tehnikavaldkonna juht; pikaajaline õppejõud, koolitaja, konsultant kõrg- ja kutsehariduses; praktikajuhendamise (mootorsõiduki tehnikud, diagnostikud ja transpordivahendite juhid) korraldaja; mootorsõiduki tehnikute kutsestandardi ja riiklike õppekavade, mootorsõidukijuhtide õppekavade koostamise liige; Autokutseõppe Liidu kutsekomisjoni liige; osalenud mootorsõidukitehnikute õppekava arenduse ja praktiliste tööde rahvusvahelistes projektides;

- 2) **Heli Molok** – komisjoni sekretär, Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja; TTÜ lektor; õppekavade arendaja; WellantCollege õpirände ja õpetajate vahetusprogrammi eestvedaja;
 - 3) **Joosep Lind** – Hiteh autoteeninduse keretööde osakonna juhataja; kuni 2014 ABC Autoteeninduse teeninduse meister; Autokutseõppe Liidu kutseksamite hindamiskomisjoni liige;
 - 4) **Õie Kaer** – AS Luksusjaht plastiku osakonna tootmisjuht; paadiehitajate kutseksami komisjoni liige, praktikajuhendaja.
4. Kuressaare Ametikool esitas mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKAle 08.10.2020.
 5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 03.–04.11.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 02.12.2020.
 6. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 07.12.2020. Kool esitas täpsustuse hindamisaruandele 15.12.2020.
 7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 16.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
 8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma tugevused**, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused¹:

Tugevused

- 1) Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma õppekavad on koostatud vastavalt kaasaja tööturu vajadustele ning erinevatele sihtrühmadele nii taseme-, täiendus-, kui ka ümberõppeks. Õppekavaarendus on eesmärgistatud ja toimub nii õppekava sisemiselt kui ka uute õppesuundade täpsustumisel.
- 2) Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühm on selgelt ja arusaadavalt positsioneeritud Eesti ja Saaremaa kutseõppe maastikul (väikelaevaehitaja, väikelaevaehitaja (osakutsed laevatehnika paigaldaja ning elektrisüsteemide ja elektroonikaseadmete paigaldaja õppekavad). Kool on tihedalt seotud piirkondliku ettevõtluskeskkonnaga ja arvestab oma õppetöö planeerimisel ettevõtjate vajaduste ja soovidega.
- 3) Õpiväljundid on õppekavas esitatud detailselt ja arusaadavalt ning seotud konkreetsete tööprotsessidega ja tegevustega ning tagavad vajalike teadmiste ning oskuste saavutamist.
- 4) Õppekava moodulite rakenduskavade arendamisel ja uuendamisel arvestatakse suurel määral kooliga liidetud kompetentsikeskuse olemasolu. Kasutatakse kompetentsikeskuse sisseseadeid, õpilased osalevad kompetentsikeskuse projektides jne.
- 5) Õpilased on motiveeritud ning teadlikud oma erialast ja karjäärivõimalustest.
- 6) Õppekavarühma õpikeskkond on kaasaegne ning seda arendatakse pidevalt, rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid, arvutikasutamise võimalusi ning tehnoloogiat.
- 7) Koolis on toimiv üld- ja erialaainete lõimimine. See tagab õppe parema kvaliteedi ja oskuste mitmekülgse tulevasele tehnikul. Läbi üld- ja erialamoodulite

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

integreerimise saavad matemaatika, keemia, keeled jt üldained õpilastele huvitavaks, kellel see varasemast vastumeelne õppida on olnud.

- 8) Märkimisväärne on kooli rühmajuhendajate suhtumine ja töö õpilastega, probleemide lahendamine. Lähedane kontakt toetab õpilasi nende elu- ja õppeprobleemidest jagusaamisel. Nende mure märgatakse ja neid toetatakse ning hoitakse.
- 9) Ettevõtjad tõid esile, et kool on järjepidevalt kujundanud õpilaste teadmisi, oskusi ja suhtumist töökaitseks ja isikukaitsevahendite kasutamisse. Õpilased oskavad tööohutuse kaitsevahendeid praktiliselt nõuda ning kasutada.
- 10) Õppekavarühma õpetajad vastavad kvalifikatsioonile, on oma eriala spetsialistid-praktikud, suure töökogemusega meistrid. Õpetajad rakendavad pideva enesearenduse käigus hangitud kogemusi, teadmisi ja oskusi õppetöös. Selleks koostavad nad arengumappe kvalifikatsiooni tõstmiseks ja sooritavad edukalt kutseõpetaja kutseeksameid, osalevad Erasmus+ projektides.
- 11) Õppekavarühma valdkonnajuht on eestvedaja, keda hindavad kõrgelt nii õpilased, õpetajad, koostööpartnerid kui ka juhtkond.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Mootorsõidukite ja veesõidukite ehituses tõuseb väga kiiresti elektriliste ja elektrooniliste komponentide osakaal (kuni elektrimootorite kasutamiseni). Komisjoni soovitus on suurendada õppes valikainete või jätkuõppe kaudu mootorsõiduki, sh veesõiduki elektriosa mahtusid.
- 2) Õpperühmades on erineva õpimotivatsiooniga õppijaid. Komisjon soovib leida võimaluse õpilaste võrdseks kaasamiseks, seda just edukamate õpilaste osas. Õpilaste poolt toodi välja, et vahel jäävad edukamad õpilased ootama vähemotiveeritud õpilaste järele jõudmist. Samuti soovib komisjon tasakaalustatud hindamise rakendamist ning sobivaimate õpimetoodikate valimist õpimotivatsiooni tõstmiseks, pöörates praktilisel õppetööl rohkem tähelepanu just nõrgema õpimotivatsiooniga õppijate kaasamiseks.
- 3) Kooli õppekvaliteedi püsivaks tagamiseks on väga oluline õpetajate järelkasvu tagamine ja pensionile jäävate õpetajate asendamine. Koolil on keeruline palgata erasektorist oma eriala tippspetsialiste, sest palgalõhe on suur. Kool peaks leidma lahendusi ja võimalusi spetsialistide järjepidevaks kaasamiseks õppeprotsessi kasutatuna või teatud moodulite abiõpetajatena.

Arenguvõimalused

- 1) Komisjon soovib koolil otsida võimalusi mootorsõidukitehnikute väljaõppes jätkuõppena sõidukite diagnostiku õppekava rakendamist (OSKA raporti põhjal).
 - 2) Komisjon soovib pakkuda õppekavarühma erialadel osaoskuste õppekavasid, täiendusõppekursusi ja eelkutseõpet.
 - 3) Komisjon soovib koolil kaaluda ka sõiduauto diagnostiku/elektriku eriala koostamist ja avamist. Tänapäeva sõidukid muutuvad aina enam elektroonikapõhiseks, komisjon leiab, et diagnostika- ja elektritööde oskuste õpetamine on vajalik lõpetajate konkurentsivõime tõstmiseks tööturul. Nimetatud oskusi võib õpetada ka valikainetena või eraldi moodulitena.
 - 4) Komisjon soovib kaasata õpetajateks kooli vilistlasi, lõpetajaid (mentor oma kooli õpetaja), et kindlustada õpetajate järelkasvu.
10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille

tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

11. Nõukogu teeb Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/