



ESF programm „Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“
tegevus 6.5. „Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine“.

Õppe kvaliteedi hindamise kriteeriumid

Õppe kvaliteeti hinnatakse järgmiste TäKS-ist ja täienduskoolituse standardist tulenevate kriteeriumite alusel:

1. Õppekava õpiväljundid kirjeldavad, milliseid oskusi, teadmisi ja/või hoiakuid koolitusel osaleja omandab.
2. Õppekava nimetuses, õpiväljundites ja õppe sisus kirjeldatud on võimalik etteantud õppeajaga saavutada.
3. Õppekavas on välja toodud, mida õppija peab tegema selleks, et koolituse lõpus saada tunnistus/tõend. Kui koolituse läbimisel väljastatakse osalejale tunnistus, siis õppekava sisaldab infot selle kohta, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.
4. Koolitusasutus tagab, et õppe läbiviimine vastab veebilehel avaldatud õppekavadele.
5. Koolitusasutus tagab, et füüsiline õppekeskkond (õppevahendid, seadmed, ruumid, ligipääs jms) ja/või veebikeskkond on piisav täienduskoolituse läbiviimiseks ning toetab õppijat õppe eesmärgi ja õpiväljundite saavutamisel.
6. Koolitusasutus tagab koolitajate olemasolu, kellel on koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus.

Asutuse õppe kvaliteet vastab TäKS ja täienduskoolituse standardi nõuetele, kui kõik kuus kriteeriumit on hindamiskomisjoni arvates, kas täielikult või põhiosas täidetud (hinnangud „2 – nõue on täidetud“ ja „1- nõue on põhiosas täidetud“).

Kui kriteeriumide 1–6 puhul on kasvõi üks hinnang „0=nõue ei ole täidetud“, siis on asutuse koondhinnang „0 - Täienduskoolitusasutuse õppe kvaliteet ei vasta TäKS-i nõuetele“.

Negatiivse hinnangu korral saab asutus tähtaja, mille jooksul on võimalik lõpphinnangus märgitud puudused kõrvaldada. Tähtaja möödudes viib EKKA läbi kordushindamise. Igal asutusel on võimalik üks kord osaleda kordushindamisel.