



MINISTRI KÄSKKIRI

14.05.2021 nr 1.1-2/21/131

**Õppe läbiviimise õiguse andmisest
keeldumine Valgamaa Kutseõppekeskusele
koduteeninduse õppekavarühmas**

Kutseõppeasutuse seaduse § 12 lõike 2 punkti 2 alusel ning lähtudes Haridus- ja Noorteameti Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu 17.12.2020. a istungi protokollist nr 12.3-1/20/5

1. Teen otsuse korduva ekspertiisi tulemusel mitte anda Valgamaa Kutseõppekeskusele õppe läbiviimise õigust koduteeninduse õppekavarühmas. Kutseõppeasutuse seaduse (edaspidi *KutÕS*) § 14 lõike 6 alusel lõpeb õppe läbiviimise õigus tähtaja möödumisel, kui kolmanda ekspertiisi tulemusena ei saa kool õppekavarühmas tähtajatut õppe läbiviimise õigust. *KutÕS* § 11 lõike 1² kohaselt hinnatakse korduva ekspertiisi käigus õppekavas sätestatud õpiväljundite saavutatavust ja vastavust kutseharidusstandardi nõuetele, kavandatavate kvalifikatsiooninõuetele vastavate õppekasvatusalala töötajate ametikohtade piisavust õppekavarühmas õppe läbiviimiseks ja õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalike ressursside piisavust. *KutÕS* § 12 lõike 2 punkti 2 kohaselt ei anna valdkonna eest vastutav minister õppe läbiviimise õigust, kui kutseõppeasutuse seaduses § 11 sätestatud korras tehtud ekspertiisi tulemus on negatiivne. Ekspertiisi tulemused kvaliteedistandardite täitmise hindamisel koduteeninduse õppekavarühmas olid kolme standardi osas neljast negatiivsed. Haridus- ja Noorteameti Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas 17.12.2020 istungil (protokoll nr 12.3-1/20/5) järgmist:
 - 1) Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühmas läbiviidav õpe ei vasta nõutavale tasemele;
 - 2) teha haridus- ja teadusministrile ettepanek mitte anda Valgamaa Kutseõppekeskusele koduteeninduse õppekavarühmas õppeõigust.

1.1. Nõukogu otsusest lähtuvalt on õppe läbiviimise õiguse andmisest keeldumise põhimotiivid koduteeninduse õppekavarühmas järgmised:

- 1.1.1. Lähtudes standardi „Õppekavas sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele“ täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud parendusvaldkondi, on ekspertiisikomisjon seisukohal, et standardi nõuete täitmine ei vasta nõutavale tasemele, kuna õppekavades sätestatud õpiväljundid ei ole saavutatavad ning ei vasta kutseharidusstandardi nõuetele. Kvaliteedistandardile mittevastavustena toob komisjon välja, et puhastusteenindaja 3. taseme õppekava ja moodulite rakenduskava ei ole kooskõlas vastava kutsestandardiga ja tööturul vajatavate kompetentsidega, ei toeta õppimist ega ole olnud ka õppetöö aluseks. Õppetööks kasutati Eesti hariduse infosüsteemi (EHISes) registreeritust erinevat õppekava. Õppe sisu ja -meetodid ei ole sidusad ega toeta õpiväljundite saavutamist. Õppekorraldus ei ole jätkusuutlik, praktilise töö ja praktika korraldus ei toeta õppijat

- õpiväljundite saavutamisel. Puhastusteenindaja ja puhastusteenindaja abilise õppekava õpiväljundid ei ole saavutatavad ega kooskõlas kutseharidusstandardiga.
- 1.1.2. Lähtudes standardi „Õppekaval on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad“ nõuete täitmise analüüsist ning arvestades väljatoodud parendusvaldkondi, on ekspertiisikomisjon seisukohal, et standardi nõuete täitmine ei vasta nõutavale tasemele, kuna õpetajate töömaht ja ametikohad ei ole õppekavarühmas planeeritud. Õppekavarühmas ei ole ühtegi põhikohaga kutseõpetajat. Õpetajate ametikohad ja töömaht ei ole õppekavarühmas planeeritud. Õppekavarühma õpetajate tööjaotus on ebaselge. Kasutatakse lepingulisi õpetajaid, kes on küll puhastusteeninduse erialas pädevad, ent kellel üldjuhul ei ole pedagoogilist ettevalmistus ning kes vajaksid tuge õppetöö läbiviimisel ja õppe kvaliteedi tagamisel. Õpetajate kutsealane areng ei lähtu õpilaste vajadustest, õppekavast, osapoolte tagasisidest ja õpetajate eneseanalüüsist. Tagasisidet ei koguta ja eneseanalüüsi ei koostata. Juhtõpetaja töökoormus ja kvalifikatsioon ei võimalda sihipärast õppekavaarendust.
- 1.1.3. Lähtudes standardi „Õpe on tõendus põhine, otstarbekas ja jätkusuutlik“ nõuete täitmise analüüsist on komisjon seisukohal, et standardi nõuete täitmine ei vasta nõutavale tasemele, kuna õpe ei lähtu tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist ning ei ole jätkusuutlik. Koduteeninduse õppekavarühma kahest õppekavast oli hinnataval perioodil kasutusel vaid üks, puhastusteenindaja, tase 3. Õpe on sel õppekaval toimunud aastatel 2016–2017 ning 2019–2020. Vahepealsel ajal ei ole õpet toimunud üle 12 kuu. Õppijate huvi puuduse tõttu ei ole õpet avatud puhastusteenindaja abilise õppekaval. Õppe tõendus põhisust, otstarbekust ja jätkusuutlikkust hinnates on ekspertiisikomisjon seisukohal, et õpe koduteeninduse õppekavarühmas ei lähtu tööturu vajadustest ja õppijate sihtrühma prognoosist ega ole jätkusuutlik.
2. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud korras.

(allkirjastatud digitaalselt)
Liina Kersna
minister