



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskooskogu istungi protokoll nr 12.3-1/21/1

21.01.2021

Istungist võtsid osa hindamiskooskogu liikmed Gerli Aas, Erni Ajaots, Anneli Entson, Maarika Honkonen, Jüri Jõema (v.a päevakorrapunktis 3), Pille Meier, Tanel Oppi, Tiia Randma, Indrek Peterson, Triin Ploompuu, Sole-Riin Sepp. Puudusid Liisbeth Karu, Jana Trolla. Istungit juhatas hindamiskooskogu esimees Tiia Randma. Protokollis kooskogu sekretär Marge Kroonmäe. Kooskogu istungile oli kutsutud EKKA juhataja Heli Mattisen. Istung toimus elektrooniliselt Zoom keskkonnas. Istung algas kell 10.00 ning lõppes 12.30.

PÄEVAKORD

I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
 1. majandusarvestus ja maksundus
 2. sekretäri- ja kontoritöö
 3. juhtimine ja haldus
 4. elektrienergia ja energeetika
 5. elektroonika ja automaatika
- 2) **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
 1. hulgi- ja jaekaubandus
 2. transporditeenused
 3. andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
 4. mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika
- 3) **Kuressaare Ametikooli** õppekavarühm
 1. mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika
- 4) **Võrumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
 1. elektroonika ja automaatika



2. andmebaaside ja võrgu disain ning haldus

II Kutseõppe kvaliteedi hindamise kõrvaltingimuse täitmise otsuse vastuvõtmine

- 5) **Juuksurite Erakooli „Maridel“** õppekavarühm
 1. juuksuritöö ja iluteenindus

III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

- 6) **Luu Metsanduskooli** õppekavarühmad reisimine, turism ja vaba aja veetmine, metsandus
- 7) **Juuksurite Erakooli „Maridel“** õppekavarühm juuksuritöö ja iluteenindus
- 8) **Haapsalu Kutsehariduskeskuse** õppekavarühm ehitus ja tsiviilrajatised
- 9) **Kuressaare Ametikooli** õppekavarühmad juuksuritöö ja iluteenindus, majutamine ja toitlustamine, reisimine, turism ja vaba aja veetmine
- 10) **Kehtna Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad majutamine ja toitlustamine, ehitus ja tsiviilrajatised, arhitektuur ja linnaplaneerimine
- 11) **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad ehitus ja tsiviilrajatised; metsandus, aiandus

IV Valgamaa Kutseõppekeskuse vastulause hindamisnõukogu otsuse kohta

Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades majandusarvestus ja maksundus; sekretäri- ja kontoritöö; juhtimine ja haldus; elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja kontoritöö, juhtimise ja halduse, elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmades toimub 06.–07.10.2020.
2. EKKA kooskõlastas Pärnumaa Kutsehariduskeskusega majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja kontoritöö, juhtimise ja halduse, elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 11.02.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 20.02.2020 korraldusega nr 1-19/18/2020 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja kontoritöö,

juhtimise ja halduse, elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:

- 1) **Riinu Raasuke** – komisjoni esimees, Astangu Kutserehabilitatsioonikeskuse arendusnõunik/talituse juht; Tallinna Majanduskooli õppejõud ja projektijuht; osalenud Erasmus+ VET Learning Community kaasava hariduse ja EQAVET, EQUASS kvaliteedisüsteemide projektis;
 - 2) **Katrin Tammjärv** – komisjoni sekretär, Toorin OÜ juhatuse liige; kuni 2015 SA INNOVE kutsehariduse osakonna peaspetsialist; ECVET Eesti ekspert;
 - 3) **Tiia Murulaid** – Tallinna Tehnikakõrgkooli innovatsiooni ja koolituskeskuse spetsialist; kutseõpetaja; täiskasvanute koolitaja, tase 7; sekretäritöö eriala juhtivlektor, kutseõpetaja kutsestandardi uuendamise töörühma liige, osalenud FR/06/B/P/PP "Euroopa väikeste ja keskmiste ettevõtete juhiabi rahvusvahelise õppekava väljatöötamises;
 - 4) **Tauno Õunapuu** – OÜ LevelLab, juhatuse liige; Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor õppejõud uurimistöö metoodika, andmetöötuse, finantsjuhtimise ja tarkvaraarenduse valdkonnas;
 - 5) **Urmas Leitmäe** – Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liidu kutse andmise tegevussuuna juht;
 - 6) **Lagle Mozessov** – Scanfil OÜ Estonia koolitaja, praktika koordineerija ja juhendaja ettevõttes.
4. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja kontoritöö, juhtimise ja halduse, elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmade eneseanalüüsi aruanded EKKAlle 25.02.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 06.–07.10.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAlle 17.11.2020.
6. EKKAl edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 25.11.2020. Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamisaruandele 08.12.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAlle 21.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKAlle koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja kontoritöö, juhtimise ja halduse, elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel ning arenguvõimalused¹:

Tugevused

- 1) Õppijate sihtrühmade, tööandjate ja regiooni vajadustega arvestamine nii taseme- kui täienduskoolituse õppekavade loomisel ning aktiivne võrgustikukoostöö õppekavade arendamisel.
- 2) Täienduskoolituse õppekavade aktiivne arendamine ning tänu kvaliteetsetele täienduskoolitustele tuntuse kogumine kooli kui professionaalse koolitajana.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 3) Õpetajate ja tugispetsialistide tõhus ja motiveeritud omavaheline koostöö õppijate, sh hariduslike erivajadustega õppijate igakülgsele toetamisel.
- 4) Õppekavarühmade õpetajad on kvalifitseeritud, motiveeritud, koostööd hindavad. Õpetaja töökoormuse hulka kuulub rühmajuhendamine ning nad teevad seda põhjalikult ning õppijakeskselt, toetavad tuge vajavaid õppijaid ning treenivad neid kutsemeistrivõistlusteks.
- 5) Õppekavarühmades on loodud väga head võimalused õpilaste ja õpetajate aktiivseks osalemiseks rahvusvahelistes projektides ning Erasmus+ õpirännetes. Õppijad ja õpetajad kasutavad õpirännet aktiivselt ning naastes jagavad oma kogemusi teistega.
- 6) Metoodiline haridustehnoloogiline tugi kõikidele õppekavarühmade õpetajatele ning e-keskkondade kasutamine õppes.
- 7) Nii sotsiaalne kui füüsiline õpikeskkond toetab õpiväljundite saavutamist ja õpilaste arengut. Õpetajad kui tugipersonal on õppijale orienteeritud ning püütakse leida aina uusi lahendusi õppijate (sh HEV õppijate) toetamiseks.
- 8) Õppekavarühmadel on tugev ja väljakujunenud võrgustik ning kogukonnatunne, mis võimaldab õpet läbi viia ja arendada vastavalt kogukonna ja töömaailma vajadustele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hinnatud õppekavarühmades ei ole terviklikul analüüsil põhinevat õppekavade arendusprotsessi. Kuigi õppekavade arendus toimub ja kaasatud on palju osapooli, on jäänud arendused (nt ärikorralduse spetsialisti erialale jätkuõpe) pikalt seisma, õpetajad on liialt hõivatud prioriteetsemate tegevustega. Komisjon soovib viia sisse kohustusliku tagasiside andmise õppijate, õpetajate ja tööandjate seas ning kujundada saadud andmete põhjal analüüs, mis oleks aluseks õppekavade arendusele.
- 2) Õpetajad ei näe motivatsiooni kutseõpetaja või erialase kutse taotlemiseks, kuna kutse taotlemine on õpetaja jaoks keeruline ning kutsetunnistus kehtib piiratud aja. Soovitame välja töötada süsteemsem lähenemine õpetajate kvalifikatsiooni tõstmiseks.

Arenguvõimalused

- 1) Analüüsitud õppekavarühmades ei ole täiel määral ära kasutatud õppekava arendamise võimalusi. Soovitame jätkata jätkuõppekavade arendamisega nii juhtimise ja halduse kui ka elektrienergia ja energeetika õppekavarühmades (näiteks taastuvenergia, sh tuule- ja hüdroenergia teemal).
 - 2) Soovitame arendada jätkuõppekavasid juhtimise ja halduse õppekavarühmas olevatele õppekavadele. Pärnumaa KHK on ka ise sõnastanud sellise vajaduse, ent jätkuõppekavade arendamine on jäänud tahaplaanile. Komisjon soovib seada selle senisest prioriteetsemaks.
 - 3) Soovitame koostada ja rakendada välitööde elektriõppekava, mille vajadus selgus vestlustest tööandjatega. Kuivõrd Pärnumaa Kutsehariduskeskus planeerib rajada kooli hoovi ka vajaliku õhumasti, siis see toetab õppe läbiviimist.
 - 4) Kuna elektrienergia ja energeetika ning elektroonika ja automaatika õppekavarühmades on õpetajatel rohkelt mitmekülgseid tööülesandeid ja nad täidavad mitmeid rolle, soovime maandada riske, mis on seotud õpetajate vanusega, töölt lahkumise või pikaajalise koolist puudumisega.
10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) sekretäri- ja kontoritöö õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse sekretäri- ja kontoritöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) juhtimise ja halduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 4) elektrienergia ja energeetika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse elektrienergia ja energeetika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 5) elektroonika ja automaatika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

12. Isikul, kes leiab, et EKKK poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

2. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus; transporditeenused; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika;

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmades toimub 19.-23.10.2020.
2. EKKA kooskõlastas Pärnumaa Kutsehariduskeskusega hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 17.09.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 28.09.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/5 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
 - 1) **Eda Anton** – komisjoni esimees, kauaaegne Tartu KHK kvaliteedijuht, haridusasutuste sisehindamise nõunik, ETKA Andras piirkonna koolitajate töötoa eestvedaja;
 - 2) **Vanessa Vortel** – komisjoni sekretär, Celsius tooteomanik, IT projektide juhtimine ja analüüs, testimine, disain; Tallinna Ülikooli ja Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor külalislektor; Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli täienduskoolitaja; kutsehariduse õpilaste programmi Samusing Digi Pass koolitaja;
 - 3) **Ena Drenkhan** – Eesti Vabariigisõjaväe juhatuse liige, täiskasvanute koolitaja kutse, tase 7;
 - 4) **Kristiina Keelmann** – Proekspert AS Product Owner; kuni 2019 OÜ Turnit Arendusmeeskonna juht;
 - 5) **Mairo Neem** – Unelmauto AS hooldusnõunik, kere- ja värvitööde nõunik ning praktika juhendaja; osalenud autoerialade kutsestandardite töörühmades ja kutsekomisjonis;
 - 6) **Angelika Kuuse** – Bauhof Group AS aed/kodu osakonnajuhataja; Tallinna Kopli Ametikooli ja Tallinna Tööstushariduskeskuse praktikajuhendaja;
 - 7) **Peep Tomingas** – Supply Chain Guru OÜ eraettevõtja konsultant tarneahela erinevate protsesside auditeerimine ja arendamine; kuni 2015, ABB AS tarneahelajuht; Eesti Tarneahelate juhtimise ühingu Prolog juhatuse liige, koolitaja; logistikavaldkonna kutsestandardite töörühmade liige; OSKA logistika valdkonna uuringu ekspert; logistika kutsenõukogu aseesimees ja kutsekomisjoni esimees.
4. Pärnumaa Kutsehariduskeskus esitas hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse eneseanalüüsi aruande EKKAlle 10.09.2020 ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma eneseanalüüsi aruande 11.09.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 20.–21.10.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAlle 20.11.2020.

6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 30.11.2020. Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamisaruandele 14.12.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKALE 21.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse, transporditeenuste, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused²:

9.1 Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade tugevused

- 1) Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade töö on planeeritud, võtmetulemused analüüsitud ja parendused kavandatud.
- 2) Toimub planeeritud ja süsteemne koostöö tööandjatega õppekavade arendamisel ja praktikate korraldamisel.
- 3) Õppekavarühmades peetakse oluliseks moodulite vahelisi lõiminguid ja võtmepädevuste kujundamist teoorias, praktilistes ja iseseisvates töodes.
- 4) Õppekavarühmades on professionaalsed, kvalifikatsioonile vastavad ja pikaajase töökogemusega õpetajad. Nende areng on planeeritud ja toetatud, koolitustelt ja stažeerimiselt omandatud teadmisi ning kogemusi rakendatakse õppetöös.

Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Lähtuvalt eneseanalüüsist on väljalangevus kõikidel õppekavadel kasvutrendis. Komisjon soovib leida võimalus õppijate toetamiseks läbi personaalsete arenguplaanide.
- 1) Praktikajuhendajad läbisid praktikajuhendaja koolituse aastaid tagasi. Samuti toodi välja, et kahepäevane koolitus on liiga pikk. Komisjon soovib praktikajuhendajate koolitusi ettevõtjatele korraldada igal aastal, samuti koolitust lühendada ja pakkuda e-õppe võimalust.
- 2) Distantõpe on muutunud oluliseks. Selle edukaks läbiviimiseks jätkata õpetajate digipädevuste arendamist ja e-õppe materjalide koostamist.
- 3) 2020. aastal jäi vähese huvi tõttu avamata laotöötajate õpperühm. Sellest tulenevalt soovib komisjon transporditeenuste õppekavarühmal kaaluda 4. taseme „Logistiku abi“ õppekava avamist. Tööandja arvates sobiks selleks hästi „Logistiku abi, tase 4“ kutsestandardi põhjal koostatud riiklik õppekava.

Hulgi- ja jaekaubanduse ning transporditeenuste õppekavarühmade arenguvõimalused

- 1) Tagasisideküsitlusi on erinevatel aegadel läbi viinud erinevad osapooled (kool ja Innove), mistõttu on neid raske olnud analüüsida. Kooli sõnul on alates 2020. aasta kevadest hakatud koolis tagasisideküsitlusi süsteemselt läbi viima, mis on positiivne. Komisjon soovib edaspidi tagada, et nende küsitluste tulemusi analüüsitakse nii õppekavarühmade kui ka õppekavade tasandil.

² Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Kaasata mõlemas õppekavarühmas teatud moodulite õpetamiseks tööandjate esindajaid. See muudab õppijate jaoks õppetöö huvitavamaks ja aitab olla kursis tegeliku tööeluga.
- 3) Lähtuvalt eneseanalüüsist on õppijatelt tagasiside saamine õppe sisule tagasihoidlik. Komisjon soovib uurida selle põhjuseid, vesteldes näiteks aktiivsemate õpilastega (rühmajuhitud) või õpilasesinduse liikmetega.

9.2 Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma tugevused

- 1) Tagatud on riist-ja tarkvaraline infrastruktuur koos võtmepartnerite võrgustikuga, kelle abiga võimaldatakse täiendavaid riist-ja tarkvaralisi lahendusi ning toimub õppeprotsessi kaasajastamine.
- 2) Erialaõpetajad on motiveeritud ja nad väärtustavad võimalust õpetajana areneda, samuti töötada oma firmas. See tagab IT valdkonna kiirete muutustega kursisolemise ja uusima teabe rakendamise õpetamisel.

Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Seoses praktika käigus ilmnunud nõrkade võtmepädevustega soovib hindamiskomisjon pöörata rohkem tähelepanu võtmepädevuste arendamisele õppeprotsessi käigus.
- 2) Rakenduskavades on vähe tähelepanu pööratud individuaalse töö teemadele, refleksiooni ja tagasisidestamise osale ning moodulite vahelistele lõimingutele. Hindamiskomisjon soovib selles osas rakenduskavasid täiendada.
- 3) Õpetajate töökoormus on suur ja see ei jäta piisavalt aega täiendamiseks ja uute õppekavade arendamiseks. Hindamiskomisjon soovib analüüsida õpetajate töökoormust, teha vajalikud muudatused, värvata veel üks õpetaja, et tagada ÕKR edasine areng.

Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma arenguvõimalused

- 1) Täiendavate 4. ja 5. taseme õppekavade arendamine, õppekavade väljatöötamine näiteks DevOps ja tööstusinformaatika suunal, et pakkuda tänastele ja tulevastele õpilastele edasiõppimise võimalust.
- 2) Hindamiskomisjon soovib kaasata praktikuid õppetöösse. See muudab õppetöö atraktiivsemaks, mitmekülgsemaks ning toob õppeprotsessi reaalsed töökogemused ning uusima teabe IT valdkonnas.
- 3) Tagasisideküsitlusi on erinevatel aegadel läbi viinud erinevad osapooled (kool ja Innove), mistõttu on neid raske olnud analüüsida. Kooli sõnul on alates 2020. aasta kevadest hakatud koolis tagasisideküsitlusi süsteemselt läbi viima, mis on positiivne. Komisjon soovib edaspidi tagada, et nende küsitluste tulemusi analüüsitakse nii õppekavarühmade kui ka õppekavade tasandil.

9.3 Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma tugevused

- 1) Pühendunud, motiveeritud ja omavahelises heas koostöös üld- ja põhiõpingute moodulite õpetajad, kes on tegelevad pidevalt enesetäiendamisega.
- 2) Osalemine riiklike õppekavade ja kutsestandardite arenduses, pidev koostöö teiste koolide sama eriala eestvedajatega õppekavade ühtlustamisel, võistluste korraldamisel jne.
- 3) Mitmekülgsete valikõpingute pakkumine ja seejuures piirkonna ettevõtjate soovide ja vajaduste uurimine ning nendega arvestamine.

- 4) Õppekavarühmas on eesmärgipärane praktikakorraldus, piisav hulk tunnustatud praktikabaase, et õppijad saavad sooritada praktikat ning saavutada õpiväljundeid.
- 5) Erialaõpetajad panustavad ise õppekeskkonna kaasajastamisse, sh projektipõhised tegevused: algatused elektri- ja hübriidautode tehnoloogia rakendamisel õppetöösse, sellekohaste õppematerjalide loomine, õpilaste ja õpetajate õpiränded.

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppekavarühma tegevuskavas ei ole toodud eesmärke ega mõõdikuid. Komisjon soovib seada õppekavarühma tegevuskavas konkreetsed eesmärgid ja kavandada tegevused neist lähtuvalt. Koostada tegevuskava, mis sisaldab lisaks eesmärkidele ka mõõdikuid, sihtväärtusi ja konkreetseid tähtaegu.
- 2) Õppijate vastutustunne vajab arendamist. Õppijate iseseisvuse ja vastutuse suurendamiseks soovib hindamiskomisjon kasutada enam erinevaid õppemeetodeid iseseisvate tööde juhendamiseks ja tagasisidestamiseks, suunata õppijaid eneseanalüüsile ja eesmärkide seadmisele ehk rõhk on iseseisvate tööde juhendamise metoodika muutmisel.
- 3) Rahuloluküsitlused ei ole süsteemsed ja puudub nende analüüs. Samuti puudub info õppijate edasise tegevuse kohta peale lõpetamist. Komisjon soovib koguda õppijatelt süsteemselt tagasisidet praktika läbiviimise, õppetöö korralduse, lõpetajate edasise tegevuse kohta. See võimaldab analüüsida õppetöö korraldust ja viia sisse parendusi.
- 4) Õpetajate töökoormus on liiga suur. Hindamiskomisjon soovib leida võimalusi uute õpetajate palkamiseks, et jääks rohkem aega enesetäiendamiseks, stažeerimiseks ja täienduskoolituste läbiviimiseks.

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma arenguvõimalused

- 1) Leida rohkem ressursi valdkonna täienduskoolituste läbiviimiseks, sest see on hea võimalus tutvustada autoeriala, teha koostööd töömaailmaga ja arendada läbiviijate andragoogilisi pädevusi.
 - 2) E-õppe materjalide arendamisega on alustatud, kuid komisjon soovib jätkata ja koostada e-õppe kursuseid ning -materjale kõigis moodulites.
 - 3) Planeerida sessioonõppe pakkumist (mittestatsionaarne õpe või statsionaarne õpe sessioonidena) ja uute valdkonna erialade sisseviimist. Seejuures ei soovitata 3. taseme õpet, vaid 4. taseme jätkuõpet või 5. taset, näiteks diagnostikat.
 - 4) Jätkata alustatud tegevusi elektri- ja hübriidautode tehnoloogia rakendamisel õppetöösse, elektrisõidukite teemade lisamist valikainena, projektipõhist tegevust ja kujundada ka vastav täienduskoolituse pakkumine.
10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tegevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) transporditeenuste õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi

hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 4) mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

3. Kuressaare Ametikooli õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Kuressaare Ametikool kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine

mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimub 02. - 06.11.2020.

2. EKKA kooskõlastas Kuressaare Ametikooliga mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 09.10.2020.
3. EKKA juhataja kinnitas 19.10.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/9 Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
 - 1) **Ülo Kannelmäe** – komisjoni esimees, Kehtna Kutsehariduskeskuse tehnikavaldkonna juht; pikaajaline õppejõud, koolitaja, konsultant kõrg- ja kutsehariduses; praktikajuhendamise (mootorsõiduki tehnikud, diagnostikud ja transpordivahendite juhid) korraldaja; mootorsõiduki tehnikute kutsestandardi ja riiklike õppekavade, mootorsõidukijuhtide õppekavade koostamise liige; Autokutseõppe Liidu kutsekomisjoni liige; osalenud mootorsõidukitehnikute õppekava arenduse ja praktiliste tööde rahvusvahelistes projektides;;
 - 2) **Heli Molok** – komisjoni sekretär, Tallinna Kopli Ametikooli kutseõpetaja; TTÜ lektor; õppekavade arendaja; WellantCollege õpirände ja õpetajate vahetusprogrammi eestvedaja;
 - 3) **Joosep Lind** – Hitech autoteeninduse keretööde osakonna juhataja; kuni 2014 ABCautoteeninduse teeninduse meister; Autokutseõppe Liidu kutseeksamite hindamiskomisjoni liige;
 - 4) **Õie Kaer** – AS Luksusjaht plastiku osakonna tootmisjuht; paadiehitajate kutseeksami komisjoni liige, praktikajuhendaja.
4. Kuressaare Ametikool esitas mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKAle 08.10.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 03.-04.11.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 02.12.2020.
6. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 07.12.2020. Kool esitas täpsustuse hindamisaruandele 15.12.2020.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 16.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused ning arenguvõimalused**³:

Tugevused

- 1) Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma õppekavad on koostatud vastavalt kaasaja tööturu vajadustele ning erinevatele sihtrühmadele nii taseme-, täiendus-, kui ka ümberõppeks. Õppekavaarendus on eesmärgistatud ja toimub nii õppekava sisemiselt kui ka uute õppesuundade täpsustumisel.
- 2) Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ÕKR on selgelt ja arusaadavalt positsioneeritud Eesti ja Saaremaa kutseõppe maastikul (väikelaevaehitaja, väikelaevaehitaja (osakutsed laevatehnika paigaldaja ning elektrisüsteemide ja elektroonikaseadmete paigaldaja õppekavad). Kool on tihedalt seotud piirkondliku

³ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

ettevõtluskeskkonnaga ja arvestab oma õppetöö planeerimisel ettevõtjate vajaduste ja soovidega.

- 3) Õpiväljundid on õppekavas esitatud detailselt ja arusaadavalt ning seotud konkreetsete tööprotsessidega ja tegevustega ning tagavad vajalike teadmiste ning oskuste saavutamist.
- 4) Õppekava moodulite rakenduskavade arendamisel ja uuendamisel arvestatakse suurel määral kooliga liidetud kompetentsikeskuse olemasolu. Kasutatakse kompetentsikeskuse sisseseadeid, õpilased osalevad kompetentsikeskuse projektides jne.
- 5) Õpilased on motiveeritud ning teadlikud oma erialast ja karjäärivõimalustest.
- 6) Õppekavarühma õpikeskkond on kaasaegne ning seda arendatakse pidevalt, rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid, arvutikasutamise võimalusi ning tehnoloogiat.
- 7) Koolis on toimiv üld- ja erialaainete lõimimine. See tagab õppe parema kvaliteedi ja oskuste mitmekülgse tulevasel tehnikul. Läbi üld- ja erialamoodulite integreerimise saavad matemaatika, keemia, keeled jt üldained õpilastele huvitavaks, kellel see varasemast vastumeelne õppida on olnud.
- 8) Märkimisväärne on kooli rühmajuhendajate suhtumine ja töö õpilastega, probleemide lahendamine. Lähedane kontakt toetab õpilasi nende elu- ja õppeprobleemidest jagusaamisel. Nende mure märgatakse ja neid toetatakse ning hoitakse.
- 9) Ettevõtjad tõid esile, et kool on järjepidevalt kujundanud õpilaste teadmisi, oskusi ja suhtumist töökaitseks ja isikukaitsevahendite kasutamisse. Õpilased oskavad tööohutuse kaitsevahendeid praktiliselt nõuda ning kasutada.
- 10) Õppekavarühma õpetajad vastavad kvalifikatsioonile, on oma eriala spetsialistid-praktikud, suure töökogemusega meistrid. Õpetajad rakendavad pideva enesearenduse käigus hangitud kogemusi, teadmisi ja oskusi õppetöös. Selleks koostavad nad arengumappe kvalifikatsiooni tõstmiseks ja sooritavad edukalt kutseõpetaja kutseeksameid, osalevad Erasmus+ projektides.
- 11) Õppekavarühma valdkonnajuht on eestvedaja, keda hindavad kõrgelt nii õpilased, õpetajad, koostööpartnerid kui ka juhtkond.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Mootorsõidukite ja veesõidukite ehituses tõuseb väga kiiresti elektriliste ja elektrooniliste komponentide osakaal (kuni elektrimootorite kasutamiseni). Komisjoni soovitus on suurendada õppes valikainete või jätkuõppe kaudu mootorsõiduki, sh veesõiduki elektriosa mahtusid.
- 2) Õpperühmades on erineva õpimotivatsiooniga õppijaid. Komisjon soovib leida võimaluse õpilaste võrdseks kaasamiseks, seda just edukamate õpilaste osas. Õpilaste poolt toodi välja, et vahel jäävad edukamad õpilased ootama vähemotiveeritud õpilaste järele jõudmist. Samuti soovib komisjon tasakaalustatud hindamise rakendamist ning sobivaimate õpimetoodikate valimist õpimotivatsiooni tõstmiseks, pöörates praktilisel õppetööl rohkem tähelepanu just nõrgema õpimotivatsiooniga õppijate kaasamiseks.
- 3) Kooli õppekvaliteedi püsivaks tagamiseks on väga oluline õpetajate järelkasvu tagamine ja pensionile jäävate õpetajate asendamine. Koolil on keeruline palgata erasektorist oma eriala tippspetsialiste, sest palgalõhe on suur. Kool peaks leidma lahendusi ja võimalusi spetsialistide järjepidevaks kaasamiseks õppeprotsessi kasutatöna või teatud moodulite abiõpetajatena.

Arenguvõimalused

- 1) Komisjon soovib koolil otsida võimalusi mootorsõidukitehnikute väljaõppes jätkuõppena sõidukite diagnostiku õppekava rakendamist (OSKA raporti põhjal).
 - 2) Komisjon soovib pakkuda õppekavarühma erialadel osaoskuste õppekavasid, täiendusõppekursusi ja eelkurseõpet.
 - 3) Komisjon soovib koolil kaaluda ka sõiduauto diagnostiku/elektriku eriala koostamist ja avamist. Tänapäeva sõidukid muutuvad aina enam elektroonikapõhiseks, komisjon leiab, et diagnostika- ja elektritööde oskuste õpetamine on vajalik lõpetajate konkurentsivõime tõstmiseks tööturul. Nimetatud oskusi võib õpetada ka valikainetena või eraldi moodulitena.
 - 4) Komisjon soovib kaasata õpetajateks kooli vilistlasi, lõpetajaid (mentor oma kooli õpetaja), et kindlustada õpetajate järelkasv.
10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

11. Nõukogu teeb Kuressaare Ametikoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

4. Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades elektroonika ja automaatika; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus;

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Võrumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine elektroonika ja automaatika ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmades toimub 02.-06.11.2020.

2. EKKa kooskõlastas Võrumaa Kutsehariduskeskusega elektroonika ja automaatika ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni koosseisu 01.10.2020.
3. EKKa juhataja kinnitas 19.10.2020 korraldusega nr 1.1-10/20/9 Võrumaa Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus:
 - 1) **Heigo-Aulemb Ensling** - komisjoni esimees, Telia Eesti AS arendusjuht, praktikajuhendaja, Tallinna Polütehnikumi IT halduse standardite kutseõpetaja; Tallinna Polütehnikumi kutsekomisjoni ja eksamikomisjoni liige, olnud kutseõppe hindamiseks ekspert akrediteerimisprotsessis;
 - 2) **Signe Vedler** - komisjoni sekretär, Tartu Kutsehariduskeskuse IKT-osakonna juhataja, arvutiõpetaja, kuni 2018 Tartu Ülikoolis kutseõppe didaktika lektor; IKT-erialade, sekretäri ja raamatupidaja õppekavade koostaja; ECVET Eesti ekspert;
 - 3) **Mait Poska** - Net Group tarkvaralahenduste arhitekt, kuni 2018 Eesti Infotehnoloogia Kolledži õppejõud (Microsoft.NET-raamistikel baseeruvate programmeerimisainete õpetamine), tarkvaraarenduse õppekava väljatöötamise töörühma liige;
 - 4) **Hannes Viljo** - Festo OY AB Eesti Filiaal, didaktika müügijuht; alates 2014 täienduskoolituste läbiviija pneumaatika ja elektropneumaatika; energiasääst pneumaatikas teemadel; mehhatroonika eriala riikliku kutseeksami komisjoni liige.
4. Võrumaa Kutsehariduskeskus esitas elektroonika ja automaatika ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKAle 28.09.2020.
5. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse 02.-03.11.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 01.12.2020.
6. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 08.12.2020. Kool andis 10.12.2020 EKKAle teada, et neil eil ole täpsustusi aruandele.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 15.12.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2020 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmade** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel ning arenguvõimalused⁴:

Tugevused

- 1) Õppekavade arendus on eesmärgistatud, neid vaadatakse üle perioodiliselt ning uuendatakse vastavalt õppijate, tööandjate ning õpetajate tagasisidest lähtuvalt. Selle töö tulemuslikkuse üheks kõige paremaks mõõdikuks on kindlasti ka tööandjate poolt saadud tagasiside, kus toodi välja, et nad näevad, kuidas praktiliselt olevate õpilaste tase on läinud iga aastaga järjest paremaks.
- 2) Kooli õpikeskkond on kaasaegne ja katab laiapõhjaliselt tehnikaõppe vajadusi ning kool panustab selle tagamiseks järjepidevalt.

⁴ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 3) Koolis on loodud õppijatele ja õpetajatele väga positiivne ja üksteist toetav õhkkond. Hindamiskülastusel oli igal hetkel tunda väikese kooli ja kogukonna toetavat suhtumist õppijatesse ning meeskonna vaimu asju koos teha.
- 4) Kolmapäevased metoodikahommikud aitavad õppetegevust muuta õpetaja koostöö efektiivsemaks ning erialaainetes panna rohkem rõhku eriala spetsiifiliste teadmiste omandamisele ning tagavad moodulite vertikaalse sidususe.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Soovitusena teeb komisjon ettepaneku luua poole aastane Mehhatroonik, tase 5 jätkuõpe. See õppekava sobib töökohapõhises õppevormis õppijatele. Samuti soodustab see ka statsionaarses õppevormis õppivaid õppijaid õpinguid jätkama.
- 2) Komisjon soovib erialaõpetajatele võimaldada erialast stažeerimist Eesti ettevõtetes, et olla paremini kursis kohaliku tööturu vajaduste ning arengutega.
- 3) Elektroonika ja automaatika õppekavarühmas on õpetajate keskmine vanus 60+. Lähtudes kutseõpetajate keskmisest vanusest ning kooli soovist valdkonda laiendada, soovime mõelda, kuidas tagada järelkasv elektroonika ja automaatika õppekavarühmas.

Arenguvõimalused

- 1) Komisjon soovib hoida vilistlastega ühendust ka peale kooli lõpetamist (nt sotsiaalmeedia, meililistide kaudu), eesmärgiga teavitada ka vilistlasi tulevatest täiendkoolitustest, mis võib anda võimaluse täienduskoolituste mahu kasvuks. Samuti jagada infot õppekavade uuenduste kohta ning kutsuda tagasisidet andma. Nii on võimalus saada tagasisidet juba töötavatelt õppuritelt ning samamoodi on need õppijad ühtlasi ka inimesed, kelle kaudu uued õppijad küsivad kooli kohta infot.
- 2) Koolil tasub püüda rohkem suhelda IT-erialade tööandjatega väljaspool praktikakorraldust, mis võib anda võimaluse leida ka muid koostöövorme peale praktika.

Komisjoni soovitus elektroonika ja automaatika valdkonna kutsestandardi loojatele

Komisjon soovib vaadata üle 5. taseme kutseeksami tingimused ning kaaluda loobumist töökogemuse nõudest esmakutse taotlemisel, kuna kooli lõpetajal reeglina puudub nii pikk tööstaaž.

Komisjoni soovitus koolile ja kooli pidajale

Õpetajatele on seatud stažeerimise kohustus riigi poolt, kuid kool peab teiste ressursside või projektide arvelt leidma vahendid selle nõude täitmiseks Eestis. Komisjoni soovitus on reguleerida stažeerimise korraldust koos vastavate lisavahendite (õpetajale tundide vaba aeg stažeerimiseks koormuse sees, asendusõpetaja tundide tasustamine, ettevõttes juhendaja tasustamine, kuna ta ei saa sellel perioodil maksimaalselt oma tööle pühenduda) eraldamisega selleks tegevuseks.

Hindamiskomisjoni ettepanek IT-erialade kutsevõistluse korraldajatele

Komisjon soovib mitte muuta võistlusjuhendit viimasel päeval (vahetult enne võistlust), kuna see loob erinevad ja ebavõrdsed tingimused Tallinna ja kaugemate piirkondade osalejate vahel.

10. Nõukogu kaalus 21.01.2021 istungil punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Elektroonika ja automaatika õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi

hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Võrumaa Kutsehariduskeskuse elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Võrumaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

11. Nõukogu teeb Võrumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 21.01.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
12. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

II Kutseõppe kvaliteedi hindamise kõrvaltingimuse täitmise otsuse vastuvõtmine

5. Juuksurite Erakooli „Maridel“ õppekavarühmas juuksuritöö ja iluteenindus

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktidest 43, 44 ja 45 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu järgmist:

1. Haldusmenetluse seaduse § 53 lõige 1 punkt 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja punkt 3 kohaselt *lisingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lõige 2 punktid 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 18.12.2019 võttis EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne⁵ ja

⁵ Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Juuksurite Erakooli "Maridel" **juuksuritöö ja iluteeninduse** õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast kõrvaltingimusega, et Juuksurite Erakool "Maridel" esitab nõukogule hiljemalt 18.12.2020 aruande hindamisotsuse⁶ punktis 12 toodud puuduste kõrvaldamise kohta.

2. Juuksurite Erakool "Maridel" esitas 12.11.2020 aruande ja 9.12.2020 lisamaterjalid tegevuste kohta punktis 12 toodud puuduste kõrvaldamiseks.
3. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse olid kaasatud Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma hindamiskomisjoni esimees Ene-Mall Vernik-Tuubel ja liige-sekretär Andra Õismaa.
4. Komisjoni liikmed analüüsisid Juuksurite Erakooli "Maridel" kõrvaltingimuse täitmise aruandes toodud parendustegevusi. Komisjoni liige Andra Õismaa viis läbi vestlused kooli õpetajate ja direktoriga 30.12.2020 ja 4.-5.01.2021. ning esitas 11.01.2021 EKKAle esmase hinnangu Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma hindamisotsuse punktis 12 toodud kõrvaltingimuse täitmise kohta.
5. EKKKa edastas hinnangu Juuksurite Erakoolile "Maridel" 12.01.2021. Koolil esitas täpsustused ja kommentaarid hinnangule 14.01.2021. Lõpliku hinnangu esitas komisjoniliige EKKAle 14.01.2021.
6. Hinnangu põhjal on Juuksurite Erakooli "Maridel" kõrvaltingimuses toodud puudused kodulehe osas kõrvaldatud. Kooli digitaristut ning e-õppe võimalusi on suuresti arendatud, mis on teinud võimalikuks õppe jätkumise eriolukorras ja sügisel 2020. Õpetajate eesti keele oskust on täiendatud, kool kavandab jätkukursusi. Õpetajate eesti keele oskus, eriti julgus suhelda ja kasutada eesti keelt igapäevaselt, vajab jätkuvalt toetamist ja arendamist. Soovitav on jätkata koostöö arendamist Eesti teiste kutseõppeasutustega, toetamaks nii õpetajate kui õpilaste eesti keele oskust (nt õpetajate ja õpilaste ühisprojektid, stažeerimine).
7. Hinnang Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise kohta on otsuse lahutamatu osa. Hinnang on kättesaadav EKKKa koduleheküljel.
8. Hinnangu ja kooli aruande ning materjalid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 21.01.2021 istungil 11 liikme osalusel ning leidis, et Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma hindamisotsuse punktides 12 toodud puudused on täielikult või olulisel määral kõrvaldatud, mille tulemusena **OTSUSTAS:**

Lugeda 18.12.2019 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse punktis 12 toodud kõrvaltingimus Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühmas täidetuks ja jätta jõusse otsus viia järgmine kvaliteedihindamine Juuksurite Erakooli "Maridel" juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühmas läbi kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Isikul, kes leiab, et EKKKa poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle

⁶ Hindamisotsus on kättesaadav EKKKa kodulehel.

saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

6. Luua Metsanduskooli õppekavarühmad reisimine, turism ja vaba aja veetmine; metsandus

Nõukogu arutas **Luua Metsanduskooli** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades reisimine, turism ja vaba aja veetmine ning metsandus ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu otsustas tunnustada kooli konkreetsete parendustegevuste rakendamise eest. Tunnustust väärib kooli süsteemne lähenemine praktikaprotsessi arendamisele koostöös töandjatega.

7. Juuksurite Erakooli õppekavarühm juuksuritöö ja iluteenindus

Nõukogu arutas **Juuksurite Erakooli „Maridel“** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas juuksuritöö ja iluteenindus ning võttis selle teadmiseks.

Nõukogu tõstab esile kooli tõhusa tegutsemise ja õppijate toetamise praktilise töö läbiviimisel COVID-19 põhjustatud olukorras. Nõukogu julgustab neid kogemusi laiemalt jagama erialavõrgustikes teiste samas valdkonnas õpetavate koolidega.

Nõukogu soovib kooli juhtkonnal jätkuvalt motiveerida ning toetada õpetajaid ja õppijaid eesti keele oskuse arendamisel.

8. Haapsalu Kutsehariduskeskuse õppekavarühm ehitus ja tsiviilrajatised

Nõukogu arutas **Haapsalu Kutsehariduskeskuse** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas ehitus ja tsiviilrajatised ning võttis selle teadmiseks.

Nõukogu tunnustab kooli ehitusvaldkonna õppe kavandamisel vastavalt OSKA ja Eesti Ehitusettevõtjate Liidu soovitudele ning soovib koolile järjepidevust kavandatud plaanide rakendamisel. Koolil tasub hinnata oma võimekust kavandatud õppekavade rakendamisel ning leida koostöövõimalusi teiste samu õppekavasid pakkuvate koolidega.

Parendustegevuste kavandamisel soovib nõukogu pöörata tähelepanu võimalikult konkreetsetele tähtaegade seadmisele ning et loodav kommunikatsioonistrateegia sisaldaks ka lühemaajalisi tähtaegu ja tegevusi erialade turundamisel.

9. Kuressaare Ametikooli õppekavarühmad juuksuritöö ja iluteenindus; majutamine ja toitlustamine; reisimine, turism ja vaba aja veetmine

Nõukogu arutas **Kuressaare Ametikooli** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades juuksuritöö ja iluteenindus; majutamine ja toitlustamine; reisimine, turism ja vaba aja veetmine ning võttis selle teadmiseks.

Nõukogu märkis ära, et mitmed parendustegevused on jõudnud tulemusteni ja soovib järjepidevust kavandatud tegevuste elluviimisel.

10. Kehtna Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad majutamine ja toitlustamine; ehitus ja tsiviilrajatised; arhitektuur ja linnaplaneerimine

Nõukogu arutas **Kehtna Kutsehariduskeskuse** parendustegevuste ülevaateid õppekavarühmades majutamine ja toitlustamine; ehitus ja tsiviilrajatised; arhitektuur ja linnaplaneerimine ning võttis need teadmiseks.

Nõukogu märkis ära, et mitmed parendustegevused on jõudnud tulemusteni ja soovib järjepidevust kavandatud tegevuste elluviimisel.

11. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad ehitus ja tsiviilrajatised; metsandus, aiandus

Nõukogu arutas **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades ehitus ja tsiviilrajatised; metsandus; aiandus ning võttis selle teadmiseks.

Nõukogu tunnustab kooli sisuliste parendustegevuste eest ehituserialade praktikate läbiviimisel. Esile tõstmist väärivad vilistlaste kaasamine erialade õppes. Nõukogu soovib kaasata praktikuid, sh vilistlasi ka kutseõpetajate, koolitajate koolitamisel, toetades seeläbi järjepidevat õppe sisulist vastavust sektori muutustele ja vajadustele.

IV Valgamaa Kutseõppekeskuse vastulause hindamisnõukogu otsuse kohta

Valgamaa Kutseõppekeskus esitas 15.01.2021 EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule vastulause nõukogu 17.12.2020 otsusele Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühma kordushindamise kohta. EKKA edastas vastulause nõukogule 18.01.2021.

Nõukogu arutas vastulauset 21.01.2021 istungil 11 liikme osalusel, mille tulemusena **OTSUSTAS:**

- 1) Volitada EKKA juhataja selgitama koolile vastulause menetlemise protseduuri ja täpsustama kordushindamise eesmärki, protsessi, nõudeid ning nende kajastamist hindamisotsuses.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/