



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine”

EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu PROTOKOLL 21.12.2012

PÄEVAKORD

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 II poolaasta lõplike akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Arvutiteaduste õppekavarühm:

1. Rakvere Ametikool

Elektrooniliselt hääletasid hindamisnõukogu liikmed:

Andres Pung, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Maaja-Katrin Kerem, Tiia Randma, Helle Noorväli, Toomas Undusk, Sirje Potisepp, Allan Märk, Jüri Jõema, Ene Vohu, Eve Eisenschmidt, Õnnely Reidla, Indrek Peterson

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 II poolaasta lõplike akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 14.12.2012 otsusele hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Heiki Tähis - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Inno - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
vaatas läbi ning esitas täiendatud hindamiskomisjoni aruande EKKA-le **20.12.2012**.
- 2) Hindamiskomisjon põhjendas täiendavalt eestvedamise ja juhtimise hindamisvaldkonna arenguvaadet, ressursside juhtimise kokkuvõtet ning õppekavarühma peamisi arenguvaldkondi. Hindamiskomisjon muutis hindamiskriteeriumi 1.2 hetkevaate hinnangut ning eestvedamise ja juhtimise ning koostöö huvigruppidega kokkuvõtvat hinnangut. Hindamiskomisjon ei muutnud akrediteerimisettepanekut.
- 3) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli** arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühmal on olemas piisav inimressurss sihipäraseks ÕKR-i juhtimiseks.
- Õppekavarühma tegevuse eesmärgid on kooskõlas ja toetavad kooli arengukava.
- Kool toetab arvutiteaduste kutseõpetajate väljaõpet.
- Üks kooli arvutiõpetaja osaleb ka riikliku õppekava koostamise töörühmas.
- Õppetunni tulemuslikumaks muutmise eesmärgil toimuvad tagasisidestatud tunnivaatlused.
- Arvutiteaduste kutseõpetajad on sooritanud IV taseme kutseksamid.
- ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust.
- Õpilaste väljalangevus õppekavarühmas on väike - alla 7% õpilastest. Koolil on väljalangevuse vähendamiseks välja arendatud väga tugev õpilasi ja õpetajaid toetav tugivõrgustik.
- AT õppekavarühmas õppis 2011. aastal lõpetanutest edasi 42,3%.
- Kool on võimaldanud parematel õpilastel koos kutseõpetajatega osaleda CeBIT arvutimesil
- Kool tagab õpilastele vajaliku karjäärialase nõustamise nii enne õppima asumist kui õppimise ajal.
- Õpilaste ja õpetajate toetamiseks on koolis tööl kasvatustöö meetodid.
- Kool toetab õpilaste huvi- ja sporditegevust.
- Uute õppurite leidmiseks toimuvad koolis igal aastal õppimisvõimalusi tutvustavad lahtiste uste päevad, kus soovijad saavad teha ka kutsesobivustesti.
- Kooli hoonestu on värskelt renoveeritud. Kooli ruumid on avarad ja valgusküllased, klassiruumides on konditsioneerid ning digitaalekraanid. Kooli taristu sh infotehnoloogiline baas on ajakohane ja toetab kõigiti õppetöö eesmärkide saavutamist
- ÕKR-is on õppimise tingimused ka füüsilise erivajadusega õpilastele.
- Erinevate täiendõppealaste arvutikursuste õppekavade koostamisel lähtutakse koolitustellimustest ja huvigruppide vajadustest. Kool on regioonis hinnatud täiendõppe pakkuja. Valdkond on tugevalt ja sihipäraselt juhitud.

Peamised arenguvaldkonnad:

Õppekavarühmal on mitmeid arenguvaldkondi, mille lahendamiseks hetkel koolil selgus puudus.

Kõige suurem ja oluliselt ka õppekava eesmärke puudutav probleemvaldkond on Rakvere Ametikoolis ÕKR-i erialase praktika korralduse puudulikkus:

- Arvutiteaduste valdkonnas puuduvad koolil praktikaalase koostöö raamlepingud praktikaettevõtetega;
- Sisulist praktikakohtade valideerimist ei toimu;
- Tarkvara ja andmebaasihalduse erialal õppivatele õpilastele ei ole koolil pakkuda sobivaid praktikaettevõtteid;
- Intervjuust praktikaettevõtete esindajatega selgus, et praktikaülesanded tulenevad eelkõige praktikakoha võimalustest, mitte õppekava eesmärkidest ja oodatavast väljundist;
- Praktika ettevõtete õpilaste vahetutelt juhendajatelt tagasiside kogumiseks puuduvad selged reeglid.

Komisjoni veendumus on, et kooli vastutus on tagada õppekava eesmärkide saavutamine, mille osas hetkel ÕKR praktika korralduses eesmärke ei täida. Arenguvaates puudub hetkel ÕKR-il antud probleemile konkreetne lahendus. Eriti kriitiliseks teeb selle probleemi asjaolu, et hetkeolukorra tõsidusest ÕKR esindajatel tegelik ülevaade puudus.

Samas ei anna hindamiskomisjoni hinnang põhjust väita, et õppetöö korraldus üldisena ÕKR-

is ei toimi, see on suures vaates piisaval tasemel korraldatud. Samas praktikakorraldus eraldiseisvana on selgelt eesmärgistamata ning praktikale antav hinnang ei hinda tegelikku sooritust ja selle kvaliteeti.

Teine väga oluline arenguvaldkond on konkreetse visiooni puudumine kooli arvutiteaduste eriala tulevikust.

- Kooli juhtkonnal puudub selge visioon antud õppekavarühma arengust Rakvere Ametikoolis.
- Kooli kutseõpetajate hinnangud õppekavarühma arenguks on erinevad ja ebalevad.

Kool peaks tõsiselt kaaluma Tarkvara ja andmebaaside halduse erialase õppe vajadust, kuivõrd vastav huvigruppide tugi antud õppe eesmärgipäraseks läbiviimiseks ja arenguks regioonis puudub. Vestlustest ÕKR-i esindajatega ja tööandjate esindajatega tuli vastav arusaam ka selgelt esile, samas reaalsuses on kool endiselt planeerinud KKP õpet Tarkvara ja andmebaaside halduse erialal.

Kuigi õppekavarühmas (Tarkvara ja andmebaaside halduse erialal) on seni olnud õpilaste väljalangevuse väike, on arvutite ja arvutivõrkude erialal, sõltumata heast tugiteenuste hulgast ja kvaliteedist, olnud õppetöö katkestanute arv väga suur. Kuna tegemist on esimese uuel erialal (Arvutid ja arvutivõrgud, KKPB) õppiva õpperühmaga, siis on selline trend komisjoni hinnangul murettekitav.

ÕKR ise on hinnanud oma arenguvaadet kõigis hinnatavates valdkondades kõrgemal võimalikul tasemel. Komisjoni hinnangul puuduvad ÕKR-il konkreetset mõõdetavad parendustegevused visiooni konkretiseerimiseks..

Kolmas oluline probleemvaldkond on mitte piisav koostöö AT ÕKR tööandjate esindajatega.

- Peamiseks probleemiks on selles valdkonnas õppekavarühma keskse vaate puudumine koostööks huvigruppidega. Konkreetne teadmine kuidas ja milliste süsteemsete tegevuste tagajärjel koostöö huvigruppidega paraneb, täna õppekavarühmal puudub.

Kui formaalselt suutsid ÕKR-i esindajad tuua näiteid koostööst ettevõtjatega, siis kohtumisel tööandjate esindajatega sisulise koostöö näiteid ei selgunud.

Kooli nõukogu liikme hinnangul on arvutiteaduste õpe võrdluses teiste erialadega Rakvere Ametikoolis vähetahtsam ja ta ei näe sellele piirkonnas väljundit. Kooli nõukogus antud õppekavarühma esindaja puudub.

Neljas valdkond on kooli eelarve vähenemine, mis õppekavarühma arengut silmas pidades ei anna kindlust õppekavarühma õppetöö eesmärkide saavutamiseks arenguvaates. Toimunud on kulude kokkuhoidu ka õppe aspektides: kvaliteediauditi külmutamine, intervjuudes väljendatud raskused õppematerjalide hankimisel, liikmelisuste peatamine jms. Eelnev info ei tekita kindlust, et ressursside juhtimine ja selle eesmärgistatus tulenevad otseselt ÕKR-i vajadustest.

Kõigest eelnevast lähtuvalt näeb komisjon ÕKR-i peamisi arendatavaid valdkondi:

- Komisjon soovib koolil välja töötada konkreetsema visiooni kooli arvutiteaduste erialade tulevikust.
- ÕKR peab looma selged reeglid praktikakoostöö parendamiseks, tagasiside saamiseks ja õppekava arenduseks.
- Kool peaks tõsiselt kaaluma Tarkvara ja andmebaaside halduse erialase õppe vajadust, kuivõrd vastav huvigruppide tugi antud õppe eesmärgipäraseks läbiviimiseks ja arenguks regioonis puudub.
- ÕKR peaks plaanima keskkooli baasil õppijatele sessioonõppe pakkumise võimalust.
- Komisjon soovib rohkem kaasata kutseõpetajaid kooli ja õppekavarühma juhtimisse.
- Kutseõpetajate töökoormus vajab ühtlasemat jaotust. Õppekavarühma tunniplaani koostamine vajab parendamist.

- 4) Hindamiskomisjon teeb Rakvere Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 5) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Rakvere Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0.

Maaja-Katrin Kerem
hindamisnõukogu aseesimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/