



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

## „Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

### Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskooskogu istungi protokoll nr 12.3-1/22/2

18.02.2022

Istungist võtsid osa hindamiskooskogu liikmed Erni Ajaots, Anneli Entson, Maarika Honkonen, Jüri Jõema (v.a päevakorrapunktis 1), Liisbeth Karu (v.a päevakorrapunktis 3), Pille Meier, Tanel Oppi, Indrek Peterson, Triin Ploompuu, Tiia Randma, Jana Trolla. Puudusid Gerli Aas ja Sole-Riin Sepp. Istungit juhatas hindamiskooskogu esimees Tiia Randma. Protokollis kooskogu sekretär Marge Kroonmäe. Kooskogu istungile oli kutsutud EKKA juhataja Heli Mattisen. Istung toimus elektrooniliselt ZOOM keskkonnas. Istung algas kell 10.00 ning lõppes kell 11.00.

#### **PÄEVAKORD**

##### **I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine**

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad
  1. hulgi- ja jaekaubandus
  2. juhtimine ja haldus
  3. toiduainete töötlemine
- 2) **Tallinna Tööstushariduskeskuse** õppekavarühmad
  1. tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine
  2. hulgi- ja jaekaubandus
- 3) **Tartu Rakendusliku Kolledži** (end Kutsehariduskeskus) õppekavarühmad
  1. elektrienergia ja energeetika
  2. elektroonika ja automaatika
  3. mehaanika ja metallitöö

##### **II Kutseõppe kvaliteedi hindamise kõrvaltingimuse täitmise otsuse**



## **vastuvõtmine**

- 4) **Tallinna Kopli Ametikooli** õppekavarühm  
1. käsitöö

## **III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele**

- 5) **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad  
elektroonika ja automaatika; elektrienergia ja energeetika; majandusarvestus ja maksundus; juhtimine ja haldus; sekretäri- ja kontoritöö; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused, hulgi- ja jaekaubandus
- 6) **Kuressaare Ametikooli** õppekavarühm  
mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika
- 7) **Võrumaa Kutsehariduskeskuse** õppekavarühmad  
andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika

## **Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa**

### **I Kutseõppe kvaliteedi hindamise otsuste vastuvõtmine**

#### **1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus ning toiduainete töötlemine**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab EKKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus ning toiduainete töötlemine toimub ajavahemikus 22.-26.11.2021.
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus õppekavarühmade hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus ning toiduainete töötlemine eneseanalüüsi aruande EKKAlle 01.10.2021.
3. EKKKA kooskõlastas 05.10.2021 Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus ning toiduainete töötlemine hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Aime Vilgas** - komisjoni esimees, tööandjate esindaja, 2007-2021 Strand AS tegevdirektor; alates 2010 Tartu Ülikooli Pärnu kolledži külalislektor; alates 2010 Pärnumaa ettevõtluse ja arenduskeskuse alustavate ettevõtjate mentor; alates 2018 EASi alustavate ettevõtjate mentor;
  - 2) **Janne Kerdo** - komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, alates 2018 vabakutseline lektor; Kerdo ja Partnerid OÜ juhatuse liige; kutseõpetaja ja praktikajuhendaja alates 2002; täienduskoolitaja;
  - 3) **Marika Merilai** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, Kutseksamikeskus MTÜ kaubanduse valdkonna kutse- ja hindamisstandardite koostaja, kutsekomisjoni töö juht, kutseksamite korraldaja; 2000-2015 Eesti Kaupmeeste Liidu tegevdirektor ja 2015-2016 nõunik; 2011-2016 Lektor

Lääne-Viru RKK, käesoleva ajani kaubandusökonomika õppekava nõukogu liige ning lektor Tallinna Tööstushariduskeskuses;

- 4) **Riina Muuga** - komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Järvamaa Kutsehariduskeskuse tugitalituse juhataja, osalenud kutseõppeasutuse kvaliteediauhinna projektis assessorina;
  - 5) **Kaire Kase** - komisjoni liige, tööandjate esindaja, OÜ Gurmeeklubi (parim väikeettevõttest praktikakoht 2016) tootmisjuht, praktikantide juhendaja; 1998-2007 OÜ Alla Tenter tootmisjuht, sh 5 aastat Eesti Vabariigi presidendi vastuvõtu magusalaua tegemine koostöös Carmen Cateringi ja Imre Kosega; Eesti pagarite Seltsi, Tallinna Teeninduskooli nõunike kogu liige; Teko kutseksamite vastuvõtja ja komisjoni esinaine;
  - 6) **Enna Kallasvee** - komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Haapsalu KHK toitlustuse, majutuse, turismi ja toiduainete valdkonna õppekavade osakonna juht ja õppekavade arendaja; Haapsalu KHK turunduse, joogiõpetuse ja juhtimise koolitaja ning koolipoolne praktikajuhendaja majutusettevõtte juhtimise eriala õppijatele; on töötanud Thalaso Spa Fra Mare ja restoran Bergfeldt juhina.
4. Komisjon tutvus kooli õppekeskkonnaga 23.11.2021, viis virtuaalselt läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega ja õppekavarühmadega seotud osapooltega 15.-18.11.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 22.12.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 07.01.2022. Kool esitas aruandele oma kommentaarid ja täpsustused 17.01.2022.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 18.01.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel<sup>1</sup>.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2022 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus ning toiduainete töötlemine** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades on õppekavaarendus pidev süsteemselt juhitud protsess, mis lähtub kooli arengukavast, töömaailma ja õppijate reaalsest vajadusest, kuhu on kaasatud praktikaettevõtted. Õppekavaarendust toetab erialade juhi oluline roll ja panus.
- 2) Hinnatavates õppekavarühmades koostatakse ja viiakse läbi täienduskoolitusi ESF projektide raames. Koostöö Eesti Töötukassaga ja tööandjate tellimisel koolitamine toimib väga hästi, pakutakse aktiivselt toetusmeetmeid sihtrühmadele suunatud õppimise võimalusi, arvestades regiooni eripära.
- 3) Hinnatavate õppekavarühmade õppekava ja moodulite rakenduskavade koostamise protsessi on kaasatud kõik õpetajad ja toimub õppekavade regulaarne ülevaatamine ja täiendamine. Õppekohtade vahel toimib koostöö ja õppekavad on ühised. Valdonna juhtide, õpetajate ja õppijatega vestlustel

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

kordus mõtte, et Ida-Virumaa KHK juhtimisstiil on kaasav, hooliv ning motiveeriv.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades on väljalangevus suurenenud. Selle vähendamiseks soovitab komisjon koostada tasemeõppes olemasolevatele statsionaarsetele koolipõhistele õppekavadele lisaks töökohapõhise või mittestatsionaarse õppe rakenduskavad. Kaaluda lühemate õpiampsude rakendamist täiendusõppes, et õppijad saaksid kutsesobivust testida ja võimalus õpitud hiljem tasemeõppes VÕTAgas rakendada.

#### Õppimine ja õpetamine

##### Tugevused

- 1) Tugikeskuse spetsialistid ja õpetajad teevad koostööd eesmärgiga vähendada õppijate väljalangevust ning leiavad ühiselt lahendusi kutsekeskhariduse õppijate toetamiseks.
- 2) Hinnatavates õppekavarühmades on praktika korraldus sujuv ja läbimõeldud ning tehakse koostööd kohalike ettevõtetega.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vestlustel hinnatavate õppekavarühmade vilistlastega selgus, et kooli lõpetades võiks olla eesti keele oskustase parem. Komisjon toetab vestlustest selgunud vajadust eesti keele õppemahu ja integreeritud õppe osakaalu suurendamiseks.
- 2) Vestlustel õpetajatega selgus, et digitehnoloogiate kasutamise tase vajab parendamist. Õpetajate õpetamise taseme ühtlustamiseks soovitab komisjon kõikide õpetajate õppematerjalid ja õpimapid teha digitaalselt kättesaadavaks ja levitatavaks. Samuti soovitab komisjon liikuda paberportfooliotelt digiportfooliotele ja -õppematerjalide poole.

#### Õpetajad

##### Tugevused

- 1) Hinnatavates õppekavarühmades töötavad kogenud, erialaste teadmistega kutseõpetajad, kes on motiveeritud oma erialaseid oskusi täiendada ja õppijatele jagama.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Hinnatavate õppekavarühmade õpetajatel ei ole piisavalt motivatsiooni omandada kutseõpetaja kvalifikatsioon. Komisjon soovitab motiveerida veelgi enam õpetajaid kutseõpetaja kutset omandama ja eriala kutseeksameid sooritama.
9. Nõukogu kaalus 18.02.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus toimuv õppetöö toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.

- 2) Õppekavarühmas juhtimine ja haldus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi

hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.

- 3) Õppekavarühmas toiduainete töötlemine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

**OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse toiduainete töötlemise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.

10. Nõukogu teeb Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et EKKa poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKa hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

## 2. Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmades tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine; hulgi- ja jaekaubandus

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKa) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab EKKa kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tööstushariduskeskus kooskõlastas EKKAgaga, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus toimub ajavahemikus 22.–26.11.2021.
2. Tallinna Tööstushariduskeskus esitas õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus eneseanalüüsi aruande EKKale 04.10.2021.
3. EKKa kooskõlastas 03.11.2021 Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja

jaekaubandus hindamiskomisjoni koosseisus:

- 1) **Diana Eller** - komisjoni esimees, kutseõppe ekspert; Tartu Rakendusliku Kolledži meisterõpetaja, praktikajuhendaja; Tartu Ülikooli kutseõpetaja õppekava õppejõud;
  - 2) **Jekaterina Trofimov** - komisjoni liige-sekretär, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskoordinaator, tudengite kvaliteedivõrgustiku juht;
  - 3) **Mai Antsmaa** - tööandjate esindaja; Trimtex Baltic OÜ juhataja; Rõivatootjate Liidu esindajana osalenud kutsestandardite väljatöötamisel; OSKA ekspertkogus "Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstuse valdkonna tööjõu- ja oskuste vajaduse prognoos";
  - 4) **Maris Leisson** - tööandjate esindaja; AS Kaupmees&Ko Tartu Kaupmees juhataja, praktikantide juhendaja.
4. Komisjon tutvus kooli õppekeskkonnaga 16.11.2021, viis virtuaalselt läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega ja õppekavarühmadega seotud osapooltega 24.-26.11.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 28.12.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 7.01.2022. Kool esitas aruandele oma kommentaarid ja täpsustused 20.01.2022.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 28.01.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel<sup>2</sup>.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2022 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse õppekavarühmade tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine ning hulgi- ja jaekaubandus** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ja naha töötlemise õppekavarühmas on kool arvestatav kompetentsikeskus Eestis, mis väljendub suurepärasel materiaal-tehnilises baasis, õppijate ja vilistlaste rahulolus ning heas maines tööandjate seas.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Kirjalikes avalikes dokumentides esineb ebatäpsusi ja ebakõla. Kooli kodulehel on segamini erialade nimetused ja nende alla lingitud õppekavad. Õpitavate erialade tutvustuse all on esitatud õppekavasid (kergete rõivaste rätsep, müügiesindaja, e-kaubanduse spetsialist), milles on üheks mooduliks „Karjääri planeerimine“, mida aga tegelikult õppekavades enam ei ole. Õppekavade mahtude jaotuse (praktika, iseseisva töö maht) info ei vasta õppevormile, praktikakoha sobivuse hindamisvorm on mõeldud töökohapõhise õppe jaoks. Komisjoni ettepanek on korrastada avalik info (sh rakenduskavad) nii, et see vastaks õigusaktidele.
- 2) Tagasiside kogumine õppekava arendamiseks erinevatelt sihtrühmadelt on pigem juhuslik. Komisjon soovib tööandjaid, vilistlasi ja õppijaid süsteemsemalt kaasata õppekava arendusse läbi regulaarse tagasiside

---

<sup>2</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

küsimise (küsimustikud, ümarlauad jne) ning tagasiside tulemusi kasutada õppekavade arenguvajaduste tuvastamiseks. Õpetajate tagasiside küsimine oma tööle on seotud eelkõige õpetaja enda motivatsiooni ja teadlikkusega. Õpetajad küsivad oma tööle õpilaste tagasisidet mitteformaalsete vestluste käigus. Soovitus on kujundada kirjalik õppijate tagasiside süsteem, mille andmeid oleks võimalik aastate lõikes ka võrrelda ja nende põhjal planeerida parendustegevused.

## **Õppimine ja õpetamine**

### Tugevused

- 1) Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemise õppekavarühmas on väga hea ja pidevalt uuendatud materiaalne baas (õppeklassid, tehnika jms), mis võimaldab õppijatel kasutada töömaailmas kasutusel olevaid masinaid. Õppekeskkond on õppijate jaoks inspireeriv ja motiveeriv.
- 2) Õppetöö korraldus on paindlik lähtudes õppijast ja tema võimalustest, sh eelkõige õppijate jaoks, kes õppimise kõrvalt töötavad.

### Parendusvaldkonnad ja soovitusel

- 1) Praktikakorralduses on võimalusi ühtlustamiseks, seda nii koostöös praktikaettevõtetega kui ka koolisiselt. Komisjon soovib vaadata üle kogu praktikakorraldusega seonduv – nii dokumentatsioon, juhendid kui ka info korraldamine ja koostöö organiseerimine osapoolte vahel tulemusliku praktika organiseerimiseks. Praktikakorralduse selge dokumenteerimine aitaks juhtõpetajal praktikaga seonduvat vastutust vajadusel ka kellegagi jagada. Juhtõpetaja teeb praktikaga seonduvat oma muude tööülesannete kõrvalt, puudu on selge raamistik ja süsteem.
- 2) Õpiväljundite hindamisel teevad õpetajad küll koostööd, aga see on pigem juhuslik. Komisjon julgustab kooli senisest enam kasutama väljundipõhist ühishindamist erinevate alateemade õpetajate koostöös. See oleks enam kooskõlas väljundipõhise õppe ja nüüdisaegse õpikäsitusega.

## **Õpetajad**

### Tugevused

- 1) Head ja väga suurte kogemustega õpetajad, kes inspireerivad õppijaid ning on üheks peamiseks põhjuseks, miks tulla kooli tagasi õppima. Rühmajuhendajad teevad oma tööd pühendunult ja suure põhjalikkusega ning on õppijate poolt hinnatud.

### Parendusvaldkonnad ja soovitusel

- 1) Õpetajate koolitusvajadus on õpetajate enda otsustada, arenguestlused ja tagasiside seda ei toeta. Peamiselt pakutakse tasuta koolisisesid või Harno digikoolitusi, viimastel osalemine on samuti õpetaja enda valik. Soovitusena luua avaramad koolitusvõimalused õpetajatele (koolituskavad, pikem ette planeerimine, koolitusvajaduste välja selgitamine arenguestluste ja tagasiside kaudu jne).
9. Nõukogu kaalus 18.02.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning**

### **naha töötlemise õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Õppekavarühmas hulgi- ja jaekaubandus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tallinna Tööstushariduskeskuse hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Tallinna Tööstushariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta. Nõukogu rõhutab koolile, et esimesel võimalusel tuleb korrastada kooli kodulehel õppekavasid ja moodulite rakenduskavasid puudutav info. Koolil tasub koostöös praktikaettevõtetega pöörata süsteemselt tähelepanu praktikakorralduse parendamisele.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### **3. Tartu Rakendusliku Kolledži (end Kutsehariduskeskus) õppekavarühmades elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Tartu Kutsehariduskeskus (alates 01.01.2022 Tartu Rakenduslik Kolledž) kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine õppekavarühmades elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö toimub ajavahemikus 22.-26.11.2021.
2. Tartu Kutsehariduskeskus esitas õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö eneseanalüüsi aruande EKKAlle 15.10.2021.
3. EKKA kooskõlastas 08.10.2021 Tartu Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö hindamiskomisjoni koosseisus:



- 1) **Tõnu Lelumees** – komisjoni esimees, tööandjate esindaja, AS IMECC juhatuse esimees; Eesti Masinatööstuse Liidu nõukogu esimees;
  - 2) **Eduard Brindfeldt** – komisjoni liige-sekretär, kutseõppe ekspert, Tallinna Tööstushariduskeskuse tehnoloogia direktor;
  - 3) **Tõnis Vare** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Eesti Elektritööstuse Liidu tegevjuht; Maailma Energeetikanõukogu Eesti Rahvuskomitee juhatuse liige;
  - 4) **Heigo-Aulemb Ensling** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, kutseõppe ekspert, Telia Eesti AS arendusjuht; Tallinna Polütehnikumi IT halduse standardite kutseõpetaja;
  - 5) **Hannes Villo** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Festo OY AB Eesti filiaali didaktika müügijuht.
4. Komisjon viis läbi virtuaalsed vestlused õppekavarühmadega seotud osapooltega 30.11.2021, tutvus kooli õppekeskkonnaga ja viis läbi vestlused praktikaettevõtete esindajatega 02.-03.12.2021. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon EKKAle 31.12.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 10.01.2022. Kool esitas aruandele oma kommentaarid ja täpsustused 20.01.2022.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 24.01.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel<sup>3</sup>.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2022 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Tartu Rakendusliku Kolledži õppekavarühmade elektrienergia ja energeetika; elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Mehaanika ja metallitööde valdkonna õpetajad koostöös Eesti Masinatööstuse Liiduga (EML) omasid juhtivat rolli keevitus- ja metallitööde õppekava väljatöötamisel, kuhu koondati senised erialad keevitaja, koostelukksepp ja metallilõikepinkidel töötaja.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppijatel ei ole võimalik valida valikmoduleid teistest kooli õppekavadest, mis aitaksid arendada üld- ja erialapädevusi. Komisjon soovib, et õppijatel oleks reaalne võimalus valikmoduleid valida.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

- 1) Komisjon toob tugevusena välja koostöö ettevõtetega. Kool on koostöös tööandjatega leidnud võimaluse õppetöö läbiviimiseks ettevõtetes (ALeCoq, METEC, Enics jne), kus läbitakse õppekava konkreetset moodulid või teemad eriala kutseõpetaja või ettevõtte spetsialisti juhendamisel.

---

<sup>3</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Hea algatusena saab välja tuua koolis toimuvad iseõppimise ja e-õppe päevad. E-õppe päevadel on tavaks, et antud päeval tunniplaanis olevate tundide õpetajad koostavad õppegrupile ühiselt kompleksülesandeid, mis lahendatakse nt Google Drive`s, Moodle`s või saadetakse õpetajate meilile, kus õpetaja vaatab enda ainet hõlmava osa üle ja õppurile antakse tagasisidet kas järgmises tunnis või meili teel.
- 3) Osalemine kutsevõistlustel annab väga hea võimaluse nii õppijatele kui ka õpetajatele kasvada professionaalina.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Elektroonika ja automaatika ning mehaanika ja metallitöö õppekavarühmade materiaaltehniline baas vajab igakülgset uuendamist ja laiendamist. Nimetatud õppekavarühmades on puudu nii õppevahendid kaasaegsete baasteadmiste omandamiseks kui ka vahendid keerulisemate praktiliste tööde läbiviimiseks.
- 2) Kutseõpetajatel ei ole ette nähtud aega ega vahendeid, et külastada praktikaettevõtteid. Samuti on ettevõtete poolne tagasiside praktiliselt olnud õppijate kohta lakooniline või puudub üldse. Hindamiskomisjon soovib koolil leida vahendeid, et toetada kutseõpetajate praktikaettevõtete külastamist. Selliselt on koolil parem ülevaade ettevõttes toimuvast ja õppurid tunnevad ennast toetatuna. Samuti soovib komisjon võtta praktikaettevõtte tagasisideks kasutusele abistava küsimustiku, mille ettevõtte poolne juhendaja saaks lihtsasti täita.

#### Komisjoni soovitus koolipidajale koostöös HTM-iga

- 1) Hindamiskomisjon soovib pöörata erialaosakondade materiaaltehnilisele tasemele rohkem tähelepanu koos ruumipuuduse likvideerimisega. Vajalik on välja vahetada MIG/MAG/TIG keevituse seadmeпарк, luua pneumaatika, hüdraulika ja elektrimasinate õppeklassid (minimaalselt 16 töökohta) ja soetada tööstusrobot. Ennekõike on vaja leida vahendid tehnikamaja projekteerimiseks ja ehitamiseks. Komisjon peab tänapäevaste tehnoloogiate ja seadmete kasutamist õppe kvaliteedi tagamisel oluliseks, nimetatud puuduse tagajärg on ebapiisavad õppe- ja rakenduskava rakendamise võimalused ning seetõttu ei teki ka vajalikku kvaliteeditõusu. Komisjoni soovitus on koolipidajale koostöös HTM-iga leida ressursid materiaaltehnilise baasi kaasajastamiseks.

### Õpetajad

#### Tugevused

- 1) Hinnatavate õppekavarühmade õpetajad on motiveeritud ja väärtustavad oma kooli.
- 2) Mentorluse süsteem aitab uutel õpetajatel meeskonda sulanduda. Uutele õpetajatele määratakse aastaks mentor, kes toetab tehnilistes küsimustes ja aitab kollektiivi sulanduda.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Digipädevuste koolitusel DIGIABC 2020 osales tehnikaosakonnast 4 inimest. Arvestades tehnikaosakonna digioskuste profiili soovib komisjon õppekavarühmade õpetajatel osaleda aktiivselt kõikidel koolitustel.
9. Nõukogu kaalus 18.02.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
  - 1) Õppekavarühmas elektrienergia ja energeetika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

### **Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži elektrienergia ja energeetika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

- 2) Õppekavarühmas elektroonika ja automaatika toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

### **Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži elektroonika ja automaatika õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

- 3) Õppekavarühmas mehaanika ja metallitöö toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

### **Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Tartu Rakendusliku Kolledži mehaanika ja metallitöö õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Rakendusliku Kolledžiga.

10. Nõukogu teeb Tartu Rakenduslikule Kolledžile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 18.02.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovitude alusel kavandatud ja ellu viidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

## **II Kutseõppe kvaliteedi hindamise kõrvaltingimuse täitmise otsuse vastuvõtmine**

### **4. Tallinna Kopli Ametikooli õppekavarühmas käsitöö**

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktidest 43, 44 ja 45 sedastab EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu järgmist:

1. Haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lõige 1 punkt 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja punkt 3 kohaselt *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lõige 2 punktid 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui*

*haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel.* EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) võttis 20.12.2021 vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne<sup>4</sup> ja viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine **Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö** õppekavarühmas kuue (6) aasta pärast kõrvaltingimusega, et Tallinna Kopli Ametikool esitab nõukogule hiljemalt 31.01.2022 aruande hindamisotsuse<sup>5</sup> punktis 11.1 toodud puuduse kõrvaldamise kohta.

2. Tallinna Kopli Ametikool (edaspidi kool) esitas 28.01.2022 aruande käsitöö õppekavarühma hindamisotsuse punktis 11.1 toodud puuduse kõrvaldamise kohta.
3. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse olid kaasatud Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi komisjon) liige-sekretär Marika Šadeiko ja liige-tööandjate esindaja Joonas Kiri.
4. Komisjoni liikmed analüüsisid Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise aruandes toodud parendustegevusi ning viisid 02.02.2022 virtuaalselt läbi sepa eriala õppeklassi külastuse ja vestluse sepatöö moodulite õpetajaga. Komisjoni liikmed esitasid 03.02.2022 EKKAle hinnangu Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma hindamisotsuse punktis 12.1 toodud kõrvaltingimuse täitmise kohta.
5. EKKA edastas hinnangu Tallinna Kopli Ametikoolile 03.02.2022.
6. Hinnangu põhjal on Tallinna Kopli Ametikoolile kõrvaltingimuses toodud puudused kõrvaldatud. Komisjoni liikmete hinnangul on kooli teostatud tööd piisavad ohutusnõuete täitmiseks sepatööde praktilise õppe klassis õppetöö läbiviimiseks. Komisjoni liikmed soovivad koolil regulaarselt jälgida gaasivooliku ning teiste seadmete vastavust tuletöö ja tööohutuse nõuetele ning uute seadmete soetamisel ja paigaldusel kaasata spetsiaalse väljaõppega ettevõtte.
7. Hinnang Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise kohta on otsuse lahutamatu osa. Hinnang on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Hinnangu ja kooli aruande ning dokumendid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente kõrvaltingimuses toodud puuduse kõrvaldamise kohta 18.02.2022 istungil 11 liikme osalusel ning leidis, et Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma hindamisotsuse punktis 11.1 toodud puudus on olulisel määral kõrvaldatud, mille tulemusena **OTSUSTAS:**

**Lugeda Tallinna Kopli Ametikooli käsitöö õppekavarühma kvaliteedi hindamise 20.12.2021 otsuse punktis 12.1 toodud kõrvaltingimuse täidetuks ja jätta jõusse otsus viia järgmine kvaliteedi hindamine käsitöö õppekavarühmas läbi kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega

<sup>4</sup> Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

<sup>5</sup> Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.

pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

### III Tagasiside kvaliteedi hindamise parendustegevuste ülevaadetele

#### 5. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad elektroonika ja automaatika; elektrienergia ja energeetika; majandusarvestus ja maksundus; juhtimine ja haldus; sekretäri- ja kontoritöö; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused, hulgi- ja jaekaubandus

Nõukogu arutas **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades elektroonika ja automaatika; elektrienergia ja energeetika; majandusarvestus ja maksundus; juhtimine ja haldus; sekretäri- ja kontoritöö; andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; transporditeenused, hulgi- ja jaekaubandus ning võttis selle teadmiseks.

Kooli kavandatud parendustegevused on asjakohased ja sihipärased. Alates 2020 rakendus õppekavades uus moodul "Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas", mille teemad aitavad õpilastel kavandada oma õpiteed ja personaalset arenguplaani. Väljalangevuse vähendamiseks tehakse koostööd tugispetsialistidega õppija vajaduste varajaseks märkamiseks individuaalse rakendusplaani või õppograafikute ning individuaalsete õppekavade koostamise toel.

Kool on kavandanud 2021/2022 õppeaasta jooksul õppekavarühmade praktikaettevõtetele koostumiste ja tagasisideküsitluse kaudu välja selgitada praktikapartnerite koolitusvajaduse, et praktikajuhendajate koolitusi paremini planeerida ja luua neile ka e-õppe võimalus.

Kooli uues 2022-2024 arengukavas on seatud üheks alaeesmärgiks õpetajate digipädevuste arendamine ja hindamine, millest lähtuvalt kavandab kool digipädevuste hindamist mudeli abil ning sisekoolitusi õpetajate digipädevuste tõstmiseks. Alates 2022 aastast töötab kooli haridustehnoloog täiskohaga, mis võimaldab õpetajatele pakkuda veelgi tõhusamat tuge.

Samuti on kooli arengukavas ühe alaeesmärgina õpetajate uue motivatsioonipaketi rakendamine, mis arvestab õpetajate tööpanust, kvalifikatsiooni ja arengut, et motiveerida õpetajaid taotlema kutsekvalifikatsiooni

Nõukogu soovib koolile järjepidevust kavandatud parendustegevuste elluviimisel.

#### 6. Kuressaare Ametikooli õppekavarühm mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika

Nõukogu arutas **Kuressaare Ametikooli** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmas mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ning võttis selle teadmiseks.

Nõukogu tunnustab kooli põhjaliku parendustegevuste ülevaate eest. Õppekavarühma parendustegevuste ülevaade kajastab süsteemset tegelemist arenguvajadustega ning läbimõeldud parendustegevuste lahendamist koolis. Kavandatud parendustegevused on asjakohased, nendele on seatud konkreetsed mõõdetavad tähtajad ja vastutajad.

Nõukogu tõstab esile, et kool on võtnud tähelepanu alla ja kavandanud tegevused NEET-noortele suunatud õpikeskkonna ja õppeprotsessi planeerimiseks. Samuti on

kool kavandanud tegevused õpilaste vastutuse suurendamiseks õppeprotsessis ja õpikeskkonna kujundamisel, sh õpilaste koolirõõmu tõstmiseks. Näiteks on kooli kõikidele I kursustele lisatud valikõpingutesse moodul "Innovatsiooniprojekt", milles praegu osalevad kõik õppekavarühma kutsekeskhariduse õppekavade rühmad. See on rakendatud koostöös Saaremaa Riigigümnaasiumiga, kust osalevad 10 klasside õpilased. Projekt on ülesehitatud disainmõtlemisele.

Kool on uues arengukavas toonud sisse ennastjuhtiva õppija teema. See on integreeritud teemana moodulisse "Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas", mille meeskondade arendusseminarid toimuvad vähemalt kord poolaastas.

Õpetajate haridustehnoloogiliste pädevuste arendamiseks on kool kavandanud tegevused õppematerjalide koostamiseks ja kasutamiseks 3D mudelite abil ning tehnilise joonestamise õpetamiseks lähtuvalt digitaalsetest programmidest.

Nõukogu soovib koolile sihikindlust kavandatud tegevuste elluviimisel ning soovitab koolil leida lahendused ka nende tegevuste rakendamiseks, mis COVID-perioodil on katkenud.

## 7. Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmad andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika

Nõukogu arutas **Võrumaa Kutsehariduskeskuse** parendustegevuste ülevaadet õppekavarühmades andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika ning võttis selle teadmiseks.

Kool on õppekavarühmades kavandanud asjakohaseid parendustegevusi. Näiteks on koostatud ja kooli nõukogus kinnitatud õpetajate iga-aastane stažeerimise plaan. Koostatud ja registreeritud on 5. taseme jätkuõppe õppekava „Mehhatroonik-tehnik“, millele on avatud vastuvõtt 2021/22 õppeaastal.

IT erialade tööandjatega koostöövõimaluste arendamiseks on läbi viidud ümarlaud valdkonna ettevõtetega ja plaanitud on koostööseminar mais 2022.

Nõukogu soovitab koolil IT erialade ettevõtetega koostööks plaanitud üldistele tegevustele seada soovitud tulemus ning kavandada sihipärased mõõdetavad alategevused, mis võimaldaksid koolil hinnata soovitud tulemuse saavutamist.

### **Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

### **Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*