



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine”

EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL

Toimumise aeg: **14.06.2012**

Toimumise koht: Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed:

Andres Pung, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Tanel Linnus, Maaja-Katrin Kerem, Tiia Randma, Helle Noorväli, Toomas Undusk, Sirje Potisepp, Allan Märk, Jüri Jõema, Ene Vohu

Puudusid hindamisnõukogu liikmed: Eve Eisenschmidt, Jaan Allem, Indrek Peterson

Kutsutud: Heli Mattisen, EKKA juhataja

Istungit juhatas: Tanel Linnus, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 17.00

PÄEVAKORD

I EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu 2012 - Heli Mattisen, EKKA juhataja

II Kutseõppe õppekavarühmade 2012 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Arvutiteaduste õppekavarühm:

1. Haapsalu Kutsehariduskeskus
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
3. Informaatika ja Arvutustehnika Kool
4. Järvamaa Kutsehariduskeskus
5. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
6. Kuressaare Ametikool
7. Narva Kutseõppekeskus
8. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
9. Sillamäe Kutsekool
10. Tallinna Polütehnikum
11. Tallinna Transpordikool
12. Tartu Kutsehariduskeskus
13. Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool
14. Võrumaa Kutsehariduskeskus

2. Juhtimise ja halduse õppekavarühm:

1. Hiiumaa Ametikool
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
3. Järvamaa Kutsehariduskeskus
4. Kuressaare Ametikool
5. Lääne-Viru Rakenduskõrgkool (**juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö õppekavarühmad**)
6. Narva Kutseõppekeskus
7. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
8. Tallinna Majanduskool
9. Tartu Kutsehariduskeskus
10. Võrumaa Kutsehariduskeskus

3. Põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus
2. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
3. Põltsamaa Ametikool

I EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu 2012

Heli Mattisen: Vastavalt EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu moodustamise korrale kinnitab SA Archimedes juhatuse esimees nõukogu koosseisu üheks aastaks. Seoses uue kutseõppasutuse seaduse viibimisega toimub akrediteerimine 2012. aastal sarnastel tingimustel pilootvooruga, mistõttu suuremate muudatuste tegemine nõukogu koosseisus ei ole EKKA hinnangul otstarbekas. EKKA tegi kutsehariduse hindamisnõukogu 2011. a liikmetele ettepaneku jätkata tööd hindamisnõukogu koosseisus. Kõik 2011. a liikmed andsid nõusoleku jätkata tööd kutsehariduse hindamisnõukogu 2012. a koosseisus ning valikukomisjon kinnitas kõik kandidaadid. EKKA ettepanek on valida hindamisnõukogu esimeheks ja aseesimeheks eelmise koosseisu esimees Tanel Linnus ja aseesimees Maaja-Katrin Kerem.

Teisi ettepanekuid ei tehtud.

Otsus valida kutsehariduse hindamisnõukogu esimeheks Tanel Linnus ja aseesimeheks Maaja-Katrin Kerem võeti vastu ühehäälselt.

II Kutseõppe õppekavarühmade 2012 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.
 - 1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
 - 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Urve Mets - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Jaan Oruaas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **03.-04.04.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
 - 3) Kool teatas 04.05.2012, et kommentaare ei ole.
 - 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.05.2012**.
 - 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Haapsalu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Arvutiteaduste õppekavarühma juhtimine on süsteemne ja efektiivne, valdkonda juhib pädev osakonnajuhataja.
 - Arvutiteaduste õppekavarühmal on olemas selge tulevikuvaade.
 - Haapsalu Kutsehariduskeskusel on sõlmitud koostööleping Astangu Kutser rehabilitatsioonikeskusega, mille alusel toimub HEV noortele kutseõppe andmine.
 - ATÕKR õppe- ja kasvatustöö (sh praktika) korraldus ja rakendamine on jätkusuutlik, mille kinnituseks on igal aastal paranevad tulemused kutseeksamil ja kutsevõistlustel. Hästi toimib koolisisene praktikakorraldus.
 - Õppekavarühmas toimub õppekavade jätkusuutlik arendamine.
 - Astangu Kutser rehabilitatsioonikeskuses (AKRK) peetakse õppijatega arenguestlusti vähemalt kaks korda õppeaastas.
 - Õpetajad ja õpilased on oma kooli jätkusuutlikkusest huvitatud.
 - Õppijate arengu toetamiseks ja väljalangevuse (sh puudumiste) vähendamiseks on koolil hästi väljatöötatud ja praktikasse rakendatud õppijaid toetav tugisüsteem.
 - Viimasel õppeaastal on vähenenud õpilaste puudumiste arv, mis on antud eriala üks peamisi probleemide allikaid.
 - ATÕKR personal koosneb motiveeritud ja kvalifitseeritud spetsialistidest.
 - Koolis valitseb avatud ja arengut soodustav õhkkond.
 - Koolil on määratletud arvutiteaduste õppekavarühma huvigrupid ja võtmekliendid, koostöö nende vahel on korraldatud.
 - Koolis viiakse läbi erinevaid tagasiside küsitlusi, tulemused on analüüsitud ja kättesaadavad.
 - AT ÕKR jätkusuutlikust näitavateks indikaatoriteks viimastel aastatel on stabiilne õppijate arv ja õpilasgeograafia laienemine,
 - Õpilased osalevad kooli ja vabariiklikel kutsevõistlustel.
 - Õppetöös rakendatakse integreeritud õpiülesandeid.
 - 2011. aastal lisandunud täiskasvanutele arvutite ja arvutivõrkude erialal tsükliõppes õppimise võimalus.
 - Hea on koostöö teiste kõrgkoolidega (koostöö Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžiga praktikate läbiviimise osas, riistvara riskisutus; Saksamaa Putbusi IT Kolledžiga praktikaprojekt) jne.
 - Kooli eripära on liikumispuuetega ja teistele krooniliste terviseprobleemidega inimestele, kes ei ole psühholoogiliselt valmis tavakutseõppeasutuses õppimiseks või kes vajavad kõrvalabi igapäevaelu tegevustes ja õppimisel, on AKRK ainuke võimalus kutseharidust omandada nende vajadustele kohandatud keskkonnas. AKRK-sse saavad tulla õppijad üle Eesti.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavarühmal on olemas minimaalselt vajalik materaal-tehniline baas õppetöö läbiviimiseks, kuid see vajab järjekindlat uuendamist ja renoveerimist lähtuvalt AT ÕKR arenguvaatest. Kaaluda võrgutehnoloogia praktikumide loomise võimalusi ning sisustada vastav labor.
 - Planeerida diagnostika ja hooldus tarkvaraliste tööriistade laiemat kasutamist õppetöös.
 - Planeerida koostööd erinevate tark- ja riistvara tootjatega.
 - Arendada koostööd oluliste partneritega (nt tööandjatega, vilistlastega), et kindlustada tulevikus õppekvaliteedi jätkusuutlikkus.
 - Arendada välja toimiv mudel üldainete ja erialainete omavaheliseks integratsiooniks.
 - Arvestada tunniplaani koostamisel moodulite/õppeainete spetsiifikat.

- Arendada edasi õpilastele väljatöötatud elektroonset praktikamappi.
 - Leida võimalused koostööks Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžiga õppelaborite kasutamiseks.
 - Teha kindla tegevuskava alusel tihedat koostööd üldhariduskoolidega eriala populariseerimiseks.
 - Seada sisse kooli personaliga iga aasta tagant toimuvad arenguveestlused.
 - Tagada õpetajatele võimalused vajaliku kvalifikatsiooni omandamiseks.
 - Valdonna õpetajate koolitusplaani väljatöötamisel lähtuda ATÕKR arenguvaatest.
 - Parendamist vajab kooli väärtuste (nt kooli põhiväärtuste) teavitamine nii kooli personali kui õpilaste hulgas.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Haapsalu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Inno - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Marek Kusmin - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **15.03.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 18.04.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.04.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Praktikaalase koostöö osas on koolil võimalik kasutada kooli laialdast praktikabaasi, eelistusega suunata õpilased praktikale ettevõtetesse, kus infotehnoloogia tugiprotsesside osakaal on suur. Samuti on võimalik keskenduda praktikapartneritele, kellel jätkub ka sisulist tahet ja ressursi praktikantidega töötada.
 - Kooli juhtkond ja erialaõppega seotud töötajad on teadvustanud vajadust õppekavarühma vajadustele vastava arvutivõrkude labori järgi ning tööd labori hankimiseks on käivitatud.
 - Õppekavarühma materiaalne baas on jätkuvalt uuendatud ning toetab ka teiste õppekavarühmade vastavate moodulite õpetamist.
 - Koolis on rakendunud ISO-l põhinev kvaliteedijuhtimise süsteem.
 - Kool teadvustab oma tugevusi ja nõrkusi.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühm ei ole kooli üldises vaates prioriteetne. Tegemist on kitsas valdkonnas (Tarkvara ja andmebaaside haldus) tugeva, kohalikule turule orienteeritud ning õpilaste hulgas küllaltki populaarse erialaga.
 - Õppekavarühmas puudub selge visioon õppekavarühma edasiseks arendamiseks, rõhk on olemasoleva säilitamisel. Antud õppekavarühmas on kool väga kitsa suunitlusega (Tarkvara ja andmebaaside haldus), vähesel määral on rakendunud Arvutid ja arvutivõrgud õppekava. Puudub selge visioon õppekavade edasiarenduseks ning uute õppekavade rakendamiseks.
 - Koolil on võimalus kaasata nõukogu töösse ka vaadeldava valdkonna esindajaid (isegi kui nad ametlikult nõukogu koosseisu ei kuulu).
 - Valdonna edasiseks arenguks vajalik on kooli juhtkonna veelgi suurem toetus õpetajate keeleõppele (nt inglise ja eesti erialakeel).
 - Oluline on õpetajate innustamine vanemõpetaja ja õpetaja-metoodiku ametijärkude taotlemiseks.
 - Õpetajate erialane arendamine horisontaalselt antud valdkonnas (muud tarkvaraplatvormid lisaks olemasolevatele).
 - Võimalusel õpetajate stažeerimise soodustamine ja toetamine, sh välislähetused erinevate projektide raames ja teiste maade praktikaga tutvumine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamiskomisjonile ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamiskomisjoni tutvustatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

3.

- 1) **Informaatika ja Arvutustehnika Kool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 17.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Pille Veisserik (kuni 11.02.2012 Padonik) - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Kaja Trees - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Ants Sild - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **03.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 29.03.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Informaatika ja Arvutustehnika Kooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma õppekavad on kooskõlas riikliku õppekava ja kutsestandardiga.

- Õppijate toetamisel personaalne lähenemine õppuritele.
- Õppekavarühma töö korraldamiseks on koolil olemas piisav arv õpetajaid, rakendatakse eriala praktikuid.
- Õpetajate omavaheline koostöö ainekvade arendamisel ja üksteiselt õppimisel.
- Õpilaste, vilistlaste, õpetajate ja kooli juhtkonna hinnangul on kool sotsiaalsete väärtuste loojaks ning olulise tähtsusega vene keelt kõnelevatele õppijatele.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Süsteemne lähenemine õppekava arendustegevusele, koostööpartnerite ja õpilaste kaasamine.
 - Õppekasvatuseprotsessi tegevuste, tulemuste, eesmärkide saavutamise analüüs ja dokumenteerimine.
 - Võtmepädevuste ja õpioskuste arendamise toetamine õppemeetodite abil, õpiväljundite saavutamise süsteemne analüüs.
 - Õpitulemuste saavutamise kindlustamiseks võtta õppetöö läbiviimise aluseks töökavad, milles on kavandatud õppijate võtmeoskuste areng, hindamine, iseseisva töö maht, sisu ja ülesanded, üld- ja kutsehariduslike ainete integreerimine, õpetaja poolt koostatud tööde (harjutustööd, praktilised tööd, laborid) süsteem.
 - Kutse omistamise võimaluste loomine lõpetajatele.
 - Süsteemne huvigruppide tagasiside analüüs, tagasiside kasutamine parendustegevuste kavandamisel.
 - Juhtimise mõjususe hindamine, eesmärkide saavutamiseks konkreetsete tegevuskavade väljatöötamine, tegevustele prioriteetide seadmine, huvipooltega arvestamine juhtimisotsuste tegemisel, protsesside tõhususe ja mõjususe mõõtmise meetodite väljatöötamine.
 - Personali toetamise, hindamis- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine, õpetajate süsteemsem kaasamine arendustegevustesse.
 - Koostöö huvigruppidega süsteemne kavandamine, tõhususe ja mõjususe hindamine.
 - Koostöö arendamine siseriiklike kutseõppeasutuste ja vilistlastega.
 - Täienduskoolituse süsteemi edasiarendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Informaatika ja Arvutustehnika Kooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Informaatika ja Arvutustehnika Kooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Informaatika ja Arvutustehnika Kooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

4.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Heli Rannik - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Andres Ojalill - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ants Sild - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **29.03.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 30.04.2012.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.05.2012**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Järvamaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Järvamaa Kutsehariduskeskus on ainus kutseõppeasutus Järvamaal ja omab seetõttu olulist rolli arvutiteaduste ÕKR õppekavadel õpetamisel.
- Koolil on tugev ja üksmeelne juhtkond ja juhtimine, mida on võimalik veelgi paremini rakendada ka arvutiteaduste õppekavarühma arendamiseks.
- Õppekavarühm on kaetud uuendusmeelse pedagoogilise personaliga, kuid arenguvaates tuleks kvalifitseeritud kutseõpetajaid juurde värvata.
- Koolil on olemas võimalus edasi areneda, kuid selleks tuleb leida täiendavaid finantsressursse õppe- ja kasvatustöö edendamiseks, hetkevaates piisava materiaal-tehnilise baasi tõhusaks rakendamiseks õppetöös, raamatukogu fondide mitmekesistamiseks ning kaasajastamiseks.
- Toimib tagasiside kogumine erinevatelt osapooltelt, kuid arenguvaates tuleks saadud ettepanekuid arvestada õppekavade arenduses ning praktikate korralduses.
- Toimivad õppe- ja kasvatusprotsessi tugisüsteemid.
- Toimib sihtgruppidele suunatud täiendkoolitussüsteem ning õppe- ja kasvatustöö tulemusi parendavad projektid. Alates 2012. aastast on kõik viimase kursuse õppijad sooritanud kutseeksami. On kriitilise tähtsusega, et selline praktika jätkub ja kool pöörab tähelepanu kutseeksamite populariseerimisele õppijate hulgas, mis tagaks õpimotivatsiooni suurenemise, õpingute jätkamise järgmisel haridustasemel ning tööturu vajadustele parema vastavuse.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Tõhusam ja eesmärgistatud ÕKR juhtimine, mis tagaks oluliselt parema fookuse arvutiteaduste ÕKR-s, ilma milleta on arvutiteaduste ÕKR-l oht marginaliseeruda, jäädes võrreldes teiste ÕKR-dega tagaplaanile ning põhjustada arvutiteaduste ÕKR hääbumise.
- Oluliselt tuleks suurendada praktiliste oskuste õpetamise osakaalu erialapõhises õppetöös, mis tagaks lõpetajate IT-alaste oskuste taseme vastavuse tööturunõudmistega.
- Kvalifitseeritud erialase pedagoogilise personali suurendamine, mis tagaks olemasolevatel õppekavadel õpimeetodite mitmekesistamise ning uue KKB tasemel õppekava rakendumise.
- Arvutiteaduste ÕKR õppekirjanduse/õppemetoodiliste materjalide hankimine, tagamaks õpetajatele võimaluse kaasajastada regulaarselt oma töökavu.
- Olemasoleva IT infrastruktuuri täiel määral kasutusele võtmine, tagamaks koolisisese õppepraktika ning praktilise õppetöö efektiivsuse.
- Õpetajate töökavade sisulise hindamise korraldus, tagamaks õppekava õpiväljundite vastavuse tööturuvajadustele.
- Tagasisidesüsteemi väljatöötamine suunal ÕKR – õppija, ÕKR – koostööpartnerid, eesmärgiga anda õppijatele ja teistele koolivälisele koostööpartneritele tagasisidet ÕKR juhtimises toimuvatest muudatustest.
- Koostööpartnerite suurem kaasamine õppekavade arendusse ja praktikakorraldusse, mis tagaks õppekavade õpiväljundite tõhusama saavutamise ning lõpetajate valmisoleku tööturule sisenemiseks. Kindlasti on vaja arendada tihedamat koostööd

tööandjatega. Kuna IT valdkonna tööandjad regioonis puuduvad, tasub kaaluda tihedamat IT-alast koostööd kooli teiste fookuspartneritega (põllumajandus-, teedeehitus-, ehitusettevõtted jt).

- Kutseõpetajate sagedam osalemine erialaspetsiifilistel koolitustel, tagamaks kompetentsi kasv olemasoleva kaasaegse materiaaltehnilise baasi otstarbekaks kasutamiseks.
 - E-õppematerjalide koostamise ja loomise jätkamine, tehes samal ajal koostööd teiste õppeasutuste kutseõpetajatega.
 - Panustada koostösse teiste kutseõppeasutustega õppekavade arendamisel ning praktikate toimumise ajalise graafiku koostamisel, eesmärgiga tagada rohkem praktikavõimalusi õppijate jaoks.
 - ÕKR arengusuundade kajastamine uues arengukavas, mis võimaldaks fokuseerida tähelepanu ÕKR sisehindamise aruande koostamiseks ning ÕKR arenguks vajalike trendide analüüsimiseks.
 - Arvutiteaduste ÕKR tihedam integreerimine teiste õppekavadega, st IT kutseõpetajate sügavam rakendamine teistel õppekavadel IT õpetamise ja teistpidi, arvutiteaduste õppekava õppijatele ülevaate andmine JKHK põhiõppekavade (nt. põllumajandus jt) IT vajadustest ja rakendustest (nt täiendavate valikmoodulite kaudu).
- 6) Hindamiskomisjon teeb Järvamaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

5.

- 1) **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Urve Mets - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Ilmar Petersen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **27.03.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 25.04.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - ÕKR jätkusuutlikkuse tagamiseks käivitatakse 2012 sügisest eelkutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis.

- ÕKR jätkusuutlikkuse tagamiseks käivitatakse 2012 sügisest eelkutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis.
- ÕKPi (sh praktikate) korraldus ja rakendamine on jätkusuutlik, mida kinnitavad kõrged tulemused kutseksamitel ja kutsevõistlustel. Hetkel on õppekvaliteediga AT ÕKRs rahul nii tööandjad, õpilased, õpetajad kui kooli juhtkond, kelle arvates kooli maine, võrreldes teiste AT valdkonna õpet pakkuvate Eesti koolidega, on kõrge.
- Õppija arengu toetamiseks ja väljalangevuse vähendamiseks on paranemas tugiteenuste kvaliteet: rakendatakse ESF projekti tulemusel ja luuakse õppenõustaja ametikoht.
- ÕKR personal koosneb kõrgesti motiveeritud ja kvalifitseeritud oma ala asjatundjatest.
- ÕKR riist- ja tarkvara ressursid püsib kaasaegsena tänu rendi- ja koostöölepingutele tunnustatud IKT ettevõtetele. Rasketehnika õppehoone valmimisega ja elektroonika klassi uue sisustuse saabumisega luuakse lisavõimalused ka AT valdkonna õppekavades praktilise õppe arendamiseks.
Tulevikus on koolil võimalus keskenduda raskemasinate eriala kvaliteetse õppe pakumisele ja seda just läbi IT fookuse, milline on ka kooli Nõukogu üks selge valdkonnaarengu soovitus. Samuti on võimalus muuta kooli teiste erialade õppes IT fookus läbivalt tugevaks ning teha sellest oma kooli konkurentsieelis.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Valdkond vajab süsteemsemat ja efektiivsemat juhtimist. Komisjonile esitatud kirjaliku ja suulise info põhjal ei selgunud, et õppekavarühmal on oma arengu suhtes selge visioon ja arusaam, mismoodi arengukavas kirjeldatud tulemusteni läbi efektiivse juhtimise jõutakse.
Koolil on arengukava, eesmärgid, SWOT- analüüs - mitmed juhtimise olulised instrumendid. Seal sätestatu ei kandu edasi organisatsioonis allapoole igapäevasesse tegevuse suunamisse, puuduvad konkreetset eesmärgid ja nende saavutamise jälgimine.
 - Hetkel puudub kindlustunne õpperessursi piisavusest õppetöö läbiviimiseks alates 2012 sügisest, mil plaanitakse käivitada eelkutseõpe ja uus õppekava.
 - Koostöös uue personalijuhiga on võimalik kirjeldada õppekavarühma personalijuhtimise protseduurireeglid koos vajaliku kaasaegse dokumentatsiooniga, need rakendada personali vajaduste pidevaks analüüsiks ja personali arengu toetamiseks.
 - Koostöö oluliste partneritega nagu tööandjad ja vilistlased vajab parendamist pideva õppekavaarenduse tarvis, kindlustamaks õppekvaliteedi jätkusuutlikkust tulevikus – seisukoht tugineb vestlusele tööandjate ja vilistlastega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS**
vastavalt „Kutseõppe õppekavarühmade läbiviimise korraldus“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

- akrediteerimisettepanek ja hindamisvaldkondade hinnangud ei ole kooskõlas väljatoodud õppekavarühma võtmetugevuste ja peamiste arenguvaldkondadega. Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga.

6.

1) **Kuressaare Ametikool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Heiki Tähis - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Anu Vaagen - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Kaja Trees - hindamiskomisjoni liige, töandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **12. – 13.03.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 10.04.2012, et kommentaare ei ole.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **27.04.2012**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Kuressaare Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- kõrge kutseksamite sooritajate osakaal lõpetajate seas;
- arvestatav hulk edasiõppijaid;
- õppijad hindavad kõrgelt võimalust õppida arvutiteaduste ÕKR erialadel kodumaakonnas;
- juhtimisse on kaasatud nii õpetajad kui ka õppijad;
- kutseõpetajate koosseis ja arvestatav hulk neist on kas erialase kõrgharidusega või omandab seda;
- finantsjuhtimine mõistlik ning heaperemehelik ning eraldatud vahendite hulk enamasti piisav;
- ÕKR teeb koostööd järgmise haridustaseme ja välisriigi koolidega;
- õppekavarühmal on olemas väga hea materiaal-tehniline baas õppetöö läbiviimiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- õpetatavad erialad ei pruugi vastata sihtgruppide ootustele ja vajadustele;
- väljalangevus on tõusvas trendis;
- praktikakorraldus ja praktika korraldus ei ole üheselt arusaadav ning selgelt eesmärgistatud;
- ÕKR-i visioon on täna ebaselge ning selle saavutamine raskesti hinnatav.

6) Hindamiskomisjon teeb Kuressaare Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Kuressaare Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Kuressaare Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

7.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ants Sild - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Jaan Oruaas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.04.2012**
ning esitas hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks 23.05.2012.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 31.05.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **05.06.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Narva Kutseõppekeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolil on arengukavas selgelt sõnastatud missioon, visioon ja arengueesmärgid. Koolil on välja kujunenud põhiväärtus: õppijakesksus. Sellest annab tunnistust õppijast lähtuva õppevormi – töökohapõhine õpe, kasutuselevõtt, toimib õpilasomavalitsus, kelle ettepanekuid arvestatakse, edaspidi on õppijaid kavas kaasata õppekavade arendusse senisest rohkem jne. Kooli üldine maine tööandjate, õppijate ja töötajate seas on kõrge.
- Koolil on väga tugev üldjuhtimine, mis toetab osakonna juhtimist. On juurutatud ning rakendatud ISO kvaliteedijuhtimissüsteem, mida regulaarselt edasi arendatakse ning mille arendusse on kaasatud töötajad, sh. arvutiteaduste õppekavarühma töötajad läbi parendusettepanekute tegemise oma tööd ning õppetööd puudutavates küsimustes.
- Õppekavarühma RKT kohad on täidetud vähemalt 90% kahel viimasel aastal.
- Õppekavarühmas korraldatakse täiskasvanutele täiend- ja ümberõpet.
- Õppekavad vastavad riiklikele õppekavadele. Õppekavade arendusse on kaasatud nii tööandjad, eelkõige läbi koolinõukogu ning õppijate praktika, kui ka töötajad. Arenguvaates on kavandatud õppijate senisest suurem kaasamine; praktika auditeerimiseks audit. Õppetöö läbiviimisse kaasatakse praktikuid, millega kindlustatakse reaalses töömaailmas toimuvaga kursisolek.
- Kooli tippjuhtkond on teadvustanud õppekavarühmaga seotud suure väljalangevuse ning kutseeksamite sooritamise madala taseme. Väljalangevuse vähendamiseks on juurutatud ning rakendatud töökohapõhise õppe vormi, on tööle võetud ESF projekti raames õppijat nõustama karjäärikoordinaator, senisest enam soovitakse rakendada e-õpet, kutseõpetajatel soodustatakse stažeerimist ettevõtetes ning kutseeksami sooritamist, planeeritud on läbi viia sisekoolitusena enesehindamise koolitus personalile, et suurendada töötajate vastutustundlikkust, eneseanalüüsi oskust ning oskust motiveerida õppijat.
- Õppekavarühma personal on motiveeritud ning orienteeritud enesearendamisele, on toimiv koolitusplaan.
- Koolil on kaasaja nõuetele vastav üldine õppe- materiaaltehniline baas.
- Finantsressursside juhtimine toimub teadlikult juhituna.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Kooli lõpetajate ettevalmistuse tase ei ole piisav tööks IT spetsialistina. Õppe- ja kasvatustöö protsessi läbiviimine õppekavarühmas ei võimalda piisavalt täita õppekavadele seatud eesmärgi ja tagada lõpetajate piisavaid kompetentse tööjõuturule sisenemiseks. Seda eelkõige praktilise väljaõppe osas.

- Ettevalmistavate tegevuste planeerimine ning käivitamine uue riikliku õppekava rakendamiseks planeeritavalt 2013 aastal.
 - Töötajate riigikeele oskus võib saada takistuseks õppekavarühma arengule, kuid kooli, sh õppekavarühma juhtkond on teadvustanud riigikeele õppimise vajaduse ning soodustab selle õppimist.
 - Väljalangevus õppekavarühmast on suur. Seda on juhtkonna tasandil teadvustatud ning selle ennetamiseks on võetud kasutusele abinõud.
 - Kutseeksami sooritajate protsent on madal.
 - Õppekavarühma seadmete ja laborite senisest parem kasutamine õppijate praktilise väljaõppe käigus pakkudes tööandjatele reaalseid teenuseid.
- 6) Hindamiskomisjon teeb häältega poolt 2 ja vastu 1 Narva Kutseõppekeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.
- Lähtudes Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise läbiviimise korralduse punktist 32 põhjendas komisjoni liige eriarvamuse akrediteerimisettepaneku osas.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.06.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

8.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sigrít Lilleste - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Heiki Tähis - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jaan Oruaas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **05.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 08.05.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **15.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühmas on õppekavad eri tasemel õppijatele (põhi ja keskhariduse baasil, täienduskoolituses õppijatele).
 - Õppekavarühma aruande, dokumentidega tutvumine ning koolikülastus andsid kinnitust, et õppekavarühmas toimib pidev arendustegevus. Viimaste aastate arengud, planeeritud arendustegevused on põhjendatud (nt õppekavahoidja, õppekavatöörühm, praktikakorraldaja, õpetaja töökavade arendustöö, õpetajate meetodiline toetamine, projekt tööandjatega, maine teadlik kujundamine).
 - Õppekavade eesmärkide täitmiseks on kaasaegne õppekeskkond sellest tulenevate arenguvõimalustega nii õppijatele kui personalile, samuti on rakendatud eri võimalusi ja

igakülgset toetust pakkuv tugisüsteem.

- Õppekavarühma meeskonda iseloomustavad märksõnad on pühendumus, arenguvalmidus ja koostööle orienteeritus, mille tulemusena on õppijad rahul (*vestlused*), personal tahab töötada (*vestlustest kuulnud rahulolu kaasamise, toetuse, arenemisvõimaluste, keskkonna ja mikrokliimaga*) ning huvigruppide arvates on toimunud viimastel aastael positiivsed arengud (*vestlus tööandjatega*).

Peamised arenguvaldkonnad:

- Analüüsida tuleks negatiivseid trende ÕKR tulemustes, nt õppijate arv, väljalangevus, õpilaste rahulolu, lõpetajate tööturul rakendumine, ettevalmistuse vastavus tööandjate vajadustele.
- Hindamiskomisjon toetab planeeritud ja juba algatatud parendustegevusi, kuid soovitab neid konkreetsemalt fookuseerida. Komisjoni hinnangul ei taga ÕKR tänane arenguvaade hetkevaate kitsaskohtade lahendamist. On küll planeeritud mitmeid mõõdetavaid eesmärke (mida teha?), kuid vastavad konkreetsed tegevused, sh vastutajaga (kuidas lahenduseni jõuda) on pikemas perspektiivis ebaselged Konkreetset ühtselt kokkulepitud arengustrateegiat ÕKR arendamiseks komisjon ei tuvastanud, meekonnaliikmetel olid erinevad nägemused.
- AT ÕKR eriala õpilaste rahulolu-uuringu tulemused on valdavalt enamus valdkondades madalamad kooli keskmistest näitajatest.
- Koostöös tööandjatega on asjakohane ÕKR arendustegevuse, praktika dokumentatsiooni ja –korralduse arendustöö. Senisest tihedam ja planeeritud koostöö tööandjatega ja vastava tagasisidestussüsteemi loomine toetab kooli visiooni alapunktide saavutamisele oluliselt kaasa.
- Analüüsida põhjalikult eriala jõukohasust põhikoolijärgsetel õpilastel, kelle väljalangevus mittetoimetuleku tõttu on suurem teistest erialadest (nt on põhikooli baasil mõned programmeerimise ained liiga pretensioonikad).
- ÕKR materiaal-tehniline baas pigem ei ole hetkel aja- ja asjakohane ning ei vasta õppekavarühma eripäradest tulenevatele vajadustele. ÕKR erialade õpetamiseks vajalikku materiaali-tehnilist baasi ei ole arendatud süstemaatiliselt, finantsvahendid on selleks ebapiisavad.
- Soovitav on AT ÕKR tulemustest süsteemne kogumine, analüüsimine ning järelduste arvestamine arendustegevuses.

6) Hindamiskomisjon teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Einike Pilli - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Varje Tipp - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Marek Kusmin - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **03. 04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 03.05.2012
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Sillamäe Kutsekooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- toimiv õppetöö
- piisav õppebaas
- motiveeritud õpetajad
- ÕKR-i oluline sotsiaalne roll oma kontekstis.
- Õppekavarühma arendustegevused tervikuna on tugevamad kui kogu kooli omad.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Arendamist vajab õpetajate ja tugipersonali keeleoskus.
 - Professionaalse tugipersonali puudus ja ka plaanide puudus nende leidmiseks on oluline riskitegur ja ilmselt ka üks katkestamise suure hulga põhjuseid.
 - Õpetajate täiendkoolitust tuleb laiendada ja õppekavaarendust koolis arendada ka õppekavarühmade vahel.
 - Pikem ettekavandamine tagab suurema jätkusuutlikkuse, võimalikult kiiresti tuleb 2013.a osas arengukava koostada.
 - Kooli tulubaasi samal tasemel säilimine seab ohtu ÕKR jätkusuutlikkuse.
 - Personalipoliitikas tuleb suurendada koolisestest huvigruppide kaasatust otsustamisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Sillamäe Kutsekooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamiskoogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
 - 7) Hindamiskoogule tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Sillamäe Kutsekooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

10.

- 1) **Tallinna Polütehnikum** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kätlin Vanari - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Kaja Trees - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Ilmar Petersen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **10.-11. 04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 08.05.2012, et kommentaare ei ole
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Polütehnikumi arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö, mida kinnitavad tööturul hinnatud ja kutseeksameid edukalt sooritavad õpilased;
- Tööandjatega tihedas koostöös välja töötatud ja rakendatud õppekavad;
- Kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajad, kooli tegemistesse kaasatud tunniandjad-praktikud ning arvutiteaduste valdkonna ekspertidest õppekavarühma juhid;
- Väljalangevuse ennetamisele orienteeritud tugistruktuur ja –protsessid;
- Mitteformaalne ja avatud organisatsioonikultuur;
- Tihe koostöö erinevate huvigruppide esindajatega.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Personalijuhtimise selge vastutuse määratlemine ja strateegiliste eesmärkidele orienteerimine;
 - Vahetu suhtlemise kõrval ka dokumenteeritud ja pikaajaliste suundumuste tuvastamiseks sobivate kvaliteedi hindamise meetodikate kavandamine;
 - Meetmete kavandamine väljalangevuse vähendamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Tallinna Polütehnikumi arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Polütehnikumi arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
 - 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Tallinna Polütehnikumi arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tallinna Polütehnikumiga.

11.

- 1) **Tallinna Transpordikool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Ellermaa - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Inno - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Urve Mets - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **12. 04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 15.05.2012
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Transpordikooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Hea materiaal-tehniline baas ja eraldatud vahendite piisavus õppetöö läbiviimiseks ja õppekava eesmärkide täitmiseks.
- Juhtkonna tugev eestvedav roll.
- Kvalifikatsiooninõuetele vastavad kutseõpetajad.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi paremaks läbiviimiseks loodud õppeinfosüsteem.
- Arvestatav hulk edasiõppijaid.
- Riikliku koolitustellimuse täitmine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Selge visiooni loomine ÕKR arendamiseks. Õpetatavad erialad ei pruugi olla vastavuses sihtgruppide vajadustega.
 - Koostöö erinevate huvigruppidega (tööandjad, sh praktikaettevõtted; praegused ja tulevased õppijad; töötajad jne) vajab süstemaatilist lähenemist ning tulemuse formaliseerimist.
 - Meetmete rakendamine väljalangevuse vähendamiseks ja lõpetajate paremaks rakendumiseks tööjõuturul.
 - Praktikakorralduse tõhustamine (praktikaettevõtete hindamine, praktikajuhendajate koolitamine, praktikate tagasiside süstemaatiline ja efektiivsem kasutamine jmt).
 - Tugispetsialistide rakendamine (haridustehnoloog/metoodik; sotsiaalpedagoog ja/või kooli psühholoog)
 - Õpilaste tõhusam ettevalmistamine kutseksamite sooritamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Tallinna Transpordikooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Tallinna Transpordikooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Tallinna Transpordikooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

12.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Andres Ojalill - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Inno - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13. 03.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 10.04.2012
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tartu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolil on selgelt sõnastatud missioon, visioon ja arengueesmärgid. Koolil on selgesti välja kujunenud põhiväärtused: asjatundlikkus, koostöö, innovatiivsus, paindlikkus, hoolivus. Õppekavarühma maine tööandjate, õppijate ja töötajate seas on kõrge ning õppekavarühm on orienteeritud tööturu vajadustele.
- Õppekava rühma juhtimine on korraldatud ning tagab selle jätkusuutliku arengu. Õppekavarühma juhtimisse on kaasatud õppijad, töötajad ja tööandjad. Toimuvad regulaarsed koostööõupidamised.
- Õppekavad vastavad kutsestandarditele, riiklikele õppekavadele ning õppekavade arendamisega tegeletakse regulaarselt. Õppekavarühma õpetajad osalevad riiklikes kutsehariduse-alastes arendustegevustes. Õppekavade arendusse on kaasatud nii õppijad, tööandjad kui ka töötajad. Õppetöö läbiviimisele kaasatakse praktikuid, millega kindlustatakse reaalses töömaailmas toimuvaga kursis oleks.
- Õppekavarühma personal on motiveeritud ning orienteeritud enesearendamisele. Õppekavarühma tegevust toetab tugistruktuur, mis tagab õppijatele ja töötajatele toetuse.
- Õppekavarühma RKT kohad on täidetud ning õppijate arv on viimasel kolmel aastal kasvava trendiga.
- Täiskasvanute täiend- ja ümberõppe maht ning koolitusel osalejate arv on püsinud stabiilne viimasel kolmel aastal. Koostööd tehakse aktiivselt Eesti Töötukassaga koolituskursuste pakkumisel. Tagasiside koolitustele on positiivne.
- Õppekavarühma huvigrupid on määratletud ning kaasatud nii õppekavarühma arendusse kui ka juhtimisse. Toimub regulaarne tagasiside kogumine õppijatelt ja töötajatelt, ümarlaudades tööandjatelt, selle analüüs ning parendustegevuste sisseviimine.
- Kooli finantsressursid on piisavad õppekavarühmas õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks, õppekavades esitatud eesmärkide ja nõuete täitmiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Erialaõpetajate kompetentsuse tõstmine eriti arvutivõrkude õppekaval, aktiivõppemetodite süsteemne rakendamine.
 - Regulaarne tagasiside kogumine vilistalastelt, selle analüüs.
 - IT süsteemide labori väljaehitamine, seadmete hankimine ja uute tehnoloogiate õpetamine õppetöös.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Tartu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

13.

- 1) **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Tiina Plukk- hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Andres Salu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Marek Kusmin - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **10.04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 10.05.2012

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **15.05.2012**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Arvutiteaduste õppekavarühm on ainus maakonnas, mis põhjendab selle regionaalset vajadust.
- Komisjon veendus, et ÕKR on jätkusuutlik, sest
 - õppe- ja kasvatustöö protsess on tulemuslik - võtmetulemused (väljalangevuse vähenemine, kutseksamite sooritamine) on positiivses arengus;
 - õppetöö läbiviimiseks motiveeritud pädevad õpetajad;
 - materiaal-tehniline baas vastab õppetöö läbiviimise vajadustele ja paraneb uue õppekorpuse valmides;
 - täiskasvanukoolitus (sh ÕKRiga seotud) on tulemuslik ja õppijate arvu poolest ületab tasemekoolitust;
 - kavandatud parendustegevused on sidusad hetkevaatega;
 - ülekoollised protsessid on juhitud ja toetavad AT ÕKR arengut;
- Koolivõrgu korrastamise käigus suureneb VÜKKi potentsiaalne põhikoolijärgne õppijaskond.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKR arenguplaani koostamine, kuna kooli arengukava 2009–2016 loomisel polnud veel arvutiteaduste õppekavarühma (kaudselt on arengud jälgitavad arengukava elektroonika ja automaatika valdkonnast).
 - Koostöö planeerimine tööandjate/praktikabaasidega - on oluline jätkusuutlikkuse seisukohalt ja toetab õppekava eesmärkide täitmist.
 - ÕKR töö tulemuslikkuse hindamine
 - kogutava tagasiside analüüs, st tagasisidet kogutakse piisavalt, kuid see pole kokkuvõetud ja ÕKR-s puuduvad selged arusaamad elluviidud ja tulevikus rakendatavatest parendustegevustest (praktika, õpilaste tagasiside), mis võimaldavad hinnata muudatuste mõjusust ja planeerida järgmisi arendustegevusi;
 - tulemuste võrdlused arengukavaliste ja õppeaasta eesmärkide ning VÜKKi teiste ÕKRde ja samade ÕKRdega teistes koolides.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

14.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jaan Oruaas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Andres Salu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **28. 03.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 23.04.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Võrumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavade koostamisel on arvestatud huvigruppide koolitusvajadusega.
- Õppe- ja kasvatustöö juhtimiseks on olemas vajalik dokumentatsioon.
- Koolil on välja arendatud õpilaste tagasiside süsteem, kus andmed sisestatakse elektroonilisse andmebaasi ning kõigil õpetajatel on võimalus võrrelda enda tulemusi kooli keskmisega.
- Õppekavarühmas on motiveeritud õppijad ja seega ka väljalangevus suhteliselt madal.
- Hetkevaates on õppeasutuses olemas õppija toetamiseks struktuur ja inimesed, kes koostöös lahendavad õppe- ja kasvatusküsimusi.
- Õppeasutuse põhi- ja tugiprotsesside juhtimine on toetatud õppeinfosüsteemiga, mille kaudu jagatakse infot operatiivselt.
- Õppekavarühma juhid on oma valdkonnas eestvedajad ja toetavad pedagoogide osalemist juhtimisprotsessis, töötajate ettepanekutega arvestatakse.
- Õppekavarühmas on olulisel kohal kaasamine, samuti on tähtsustatud meeskonnatöö.
- Õppekavarühma tegevuses lähtutakse arengukavast ja tegevuskavast.
- Õppekavarühm on kaetud kvalifitseeritud personaliga.
- Palgasüsteem motiveerib kutseõpetajaid tasemeõppes edasijõudmisega.
- Õppekeskkonna arendamine on olnud õppeasutusel pidev ja süsteemne läbi tegevuskava ja eelarvete planeerimise.
- Materiaal-tehniline baas vastab hetkel veel õppekavarühma vajadustele visiooni ja eesmärkide elluviimiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostada ajakava ja tegevusplaan lähiaastatel kutseomistamise õiguse saamiseks, et olla konkurentsivõimeline teiste koolidega;
 - valikmoodulite pakkumisel arvestada õppijate soovidega ja aruandes väljatoodud õppekavarühma eripäraga - robotika, mehhatroonika ja automaatika;
 - otsida aktiivselt võimalusi praktikabaaside võrgu laiendamiseks maakonnas kui ka väljaspool maakonda;
 - leida kooli nõukogusse IKT erialade esindaja;
 - kooli juhtkonnal jätkata ka edaspidi jõupingutusi, et leida ressursse muudatuste elluviimiseks, sealjuures vajab muudatustega kaasa tulemiseks motiveerimist personal;
 - jätkata pedagoogide motiveerimist haridustaseme tõstmisel (kraadiõppes õppimine);
 - luua õppeasutusel võimalused kutseõpetajate stažeerimiseks IKT ettevõtetes, mitte ainult teistes koolides;
 - seada eesmärgiks kõigil õppekavarühma kutseõpetajatel sooritada IT valdkonna kutseksamid;
 - kaaluda õppijate arvu suurendamist õppekavarühmas, et tagada piisav riiklik rahastus õppekavarühmale;
 - arenguvaates mõelda arvutivõrgulaboris optilisevõrgu praktilise õppe läbiviimisele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Võrumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja

arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse arvutiteaduste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Võrumaa Kutsehariduskeskusega.

15.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Reelika Laes - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Ritta Roosaar - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **13.04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 14.05.2012, et kommentaare ei ole.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.05.2012.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Hiiumaa Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Hetkevaade:

- Väga kõrge kvalifikatsiooniga juhtõpetaja.
- Individuaalne lähenemine õppijale, õppijate vajaduste arvestamine.
- Õppimist soodustav sõbralik õppekeskkond.
- Motiveeritud ja toetavad õpetajad.

Arenguvaade:

- Õppebaasi renoveerimine.
- Juhtimine, kuna uued juhid tegutsevad aktiivselt
- Andragoogika koolitus kooli õpetajatele.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Riskide hajutamine erialaõpetajate arvu suurendamise teel.
 - Õppekavarühma strateegilise juhtimise koondamine juhtõpetajale.
 - Koostöö ettevõtetega praktika tõhususe ja mõjususe tõstmiseks, õpilaste tõhusam toetamine praktikaperioodil.
 - Kontaktõppe mahu suurendamine.
 - Pädevuspõhise hindamise rakendamine.
 - Õpetajate töökavade kaasajastamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Hiiumaa Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Hiiumaa Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 bpoolthäälega. Vastu 0.

16.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Riina Muuga - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Rohelaan - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **04.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool ei esitanud kommentaare hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **16.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Ärikorralduse erialal on piirkonnas oma nišš: Lääne-Virumaa kõrgkoolis õpivad ärikorraldust õpilased, kes on orienteeritud eeskätt juhtimisele (juhina töötamisele), Narvas on peamiselt noored õppijad, kes on äsja lõpetanud keskkooli, Ida-Viru KHKs õpivad valdavalt täiskasvanud õppijad, kes juba tegelevad praktilise ettevõtlusega.
- Paindlik õppetöö korraldus (õhtune õpe), mis võimaldab töö kõrvalt õppimise.
- Hea maine piirkonna ettevõtjate, õpetajate ja õppijate seas, mis võimaldab valida sobivaimad kandidaadid (konkurss sisseastumisel) ning tagab/ toetab seeläbi õppekavarühma jätkusuutlikkust.
- Õppekavarühm täidab riiklikku koolitustellimust (trend on tõusev).
- Lõpetajad on konkurentsivõimelised, seda tõendab nii kooli üldisest keskmisest kõrgem töölerakendunute osakaal kui ka edasiõppijate osakaalu tõusev trend.
- Õppekavaarenduses on õppekavarühmal hea võimalus saada asjakohaseid ettepanekuid ärikorralduse õppekava arendamiseks läbi teiste erialade suurte ja edukate ettevõtete nagu Viru Keemia Grupp, Eesti Energia, Eesti Põlevkivi jne.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma eesmärkide/arenguvaate sidumine kooli arengukavaga.
- Huvigruppide (piirkonna ettevõtjad, vilistlased) tõhusamaks kaasamiseks õppekava sisulisse arendamisse tegevuste selgem kavandamine.
- Üheaastase õppekava koostamine ja rakendamine, nt väikeettevõtlus ja täiendkoolituse pakkumine piirkonna ettevõtjatele ja õppekavarühma vilistlastele.
- Riigikeele oskuse taseme tõstmine nii õpetajate kui õppijate hulgas.
- Õpetajate töökavade täiendamine võtmepädevuste ja sotsiaalsete oskuste integreerimisega õppeülesannetesse ja õpiväljundite hindamisse, töökavade sisuline hindamine, et tagada õppekava eesmärkide saavutamine.
- Õpetajatele stažeerimisvõimaluste/ töövarjupäevade tekitamine, tõstmaks nende erialast kompetentsi ja toetamaks õppe kvaliteeti.

- Praktikaettevõtete hindamine, et tagada praktika vastavus praktika eesmärkidele; individuaalsete praktikaülesannete püstitamine lähtuvalt praktikaettevõttest.
 - Tihedam koostöö teiste Eesti kutseõppeasutuste juhtimine ja halduse õppekavarühmadega, rakendamaks õppekavarühma õppe parimat praktikat ja eesrindlikke kogemusi Ida-Virumaal.
 - Piikonna ettevõtete ja õppijate vajaduste väljaselgitamine täiendkoolituste osas õppekavarühma valdkonnas ning sobivate koolituste pakkumine, sh koostöö arendamine Töötukassaga täiendkoolituse pakkumiseks.
 - Infokeskuse kujundamine kaasaegseks õpikeskuseks, selle varustamiseks vajaliku õppekirjandusega eelarveliste vahendite suurendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

17.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Tõnis Blank - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Lily Loidap - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **18.04.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 22.05.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Järvamaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühm on kohalikule turule orienteeritud, kool on regioonis ainus selle valdkonna õpet andev asutus. Vaadeldav õppekavarühm aitab arendada piirkondlikku väikeettevõtlust, sh ka läbi Töötukassa koolituste ja täiskasvanute täiendkoolituste.
 - Olemasolevad tegevused on seadusest tulenevad ja sihipärased, valdkonda stabiilsena hoidvad.
 - Õppekavarühmas õpetavate õpetajate kvalifikatsioon vastab kutseõpetajate kvalifikatsiooninõuetele.
 - Olemasolevate ressursside osas on õppekavarühm jätkusuutlik vaid õpilaste olemasolul.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamiskomisjon, tuginedes intervjuudele, näeb, et koostöö tõhustamiseks ettevõtjatega tuleks:

- tutvustada neile lähemalt õppekavasid;
- hinnata praktikaettevõtete sobivust;
- anda tööandjatele tagasisidet praktilisel toimunu osas;
- kaasata neid õppekavaarendusse;
- kaasata neid praktikajuhendite koostamisse.

Olemasolevate ressursside osas on õppekavarühm jätkusuutlik, kuid erialaste õppematerjalide osas on oluline jätkuvalt hoida kaasajastamise joont. Selleks koostavad erialaõpetajad pidevalt uusi e-õppe materjale. Õppekavarühma ressursside jätkusuutlikkus on võimalik vaid õppekavarühma õpilaste või täiskasvanute koolituse jätkumisel.

- 6) Hindamiskomisjon teeb Järvamaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

18.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Peeter Võrk - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Aime Vilgas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **02.-03.04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 25.04.2012, et kommentaare ei ole.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.04.2012**.

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Kuressaare Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma (ÕKR) süsteemne juhtimine ja arendamine lähtub kooli ÕKR-põhisest arengukavast ning õppijate ja piirkonna vajadusest. ÕKR juhtimisse ja arendamisesse on kaasatud personal, tööandjad, koostööpartnerid ja nõukogu.

- ÕKR ettevõtluspõhised õppekavad, pikk täiskasvanute koolitamise traditsioon ja kogemus, paindlik õppekorraldus ning õppe-kasvatustsükli tulemuslik rakendamine toetab kooli missiooni ja ÕKR eesmärkide elluviimist ning piirkonna arengut; on alustatud süsteemset üleminekut pädevuspõhiste õppekavadele.

- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud personal, kelle professionaalne arendamine on nii kooli kui ÕKR üks olulisematest prioriteetidest. Personali arendamine on

süsteemne protsess, õpetajatele on loodud pidevarenguks ja meeskonnatöök mitmekülgsed võimalused ja tingimused, õppetöösse on kaasatud pädevad erialaspetsialistid.

- ÕKR ajakohane materiaal-tehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks.

- ÕKR tulemusnäitajad on valdavalt positiivse trendiga, võrdlused kooli keskmiste tulemuste ja võrdluskoolidega on ÕKR suhtes positiivsed; õppijate arv on stabiilne, riiklik koolitustellimus on täidetud ja ületatud; katkestanute arvu vähendamiseks on kavandatud asjakohased meetmed.

Kavandatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ÕKR tegevuskava hindamise käigus ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Määratleda selgelt ÕKR sihtgrupp/potentsiaalne õppija, ÕKR eripära ja koostada tegevuskava sõnumi kommunikeerimiseks; kaaluda rahvusvahelise õpilasvahetuse käivitamist.

- Alustada süsteemselt ja proaktiivselt tööandjate vajaduste ja ärikeskkonna muutuste kaardistamist, mis ei piirdu vaid Saaremaa regiooniga.

- Koostada detailne tegevuskava ja laiapõhised tööühmad arendustegevuste süsteemseks elluviimiseks.

- Töötada välja ÕKR-põhine asjakohaste andmete kogumise ja analüüsimise terviksüsteem (sh personaliga seotud võtmetulemused; tegevuste tõhususe ja mõjususe hindamine).

6) Hindamiskomisjon teeb Kuressaare Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida Kuressaare Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Kuressaare Ametikooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

19.

1) **Lääne-Viru Rakenduskõrgkool esitas juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö õppekavarühmade aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.**

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Katrin Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Riina Järve-Tammiste - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Tõnis Blank - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **19.-20.04.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 16.05.2012, et kommentaare ei ole.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.05.2012.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö

õppekavarühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppijate arv on 2011/2012 tõusvas trendis (v.a sekretäritöö õppekaval, kus õppijate arv on olnud 2012/2011 ja 2011/2012 stabiilne);
- RKT täitmine on tõusvas trendis (v.a juhtimise ja halduse õppekavarühmas, kus RKT on 2011/2012 täidetud 96%);
- Lõpetanute arv on sekretäritöö ja majandusarvestuse õppekavarühmades viimastel aastatel suurenenud, juhtimise ja halduse õppekavarühmades olnud stabiilne;
- Majandusarvestuse õppekaval on kutseeksamil osalejate arv kasvanud, samuti on tõusnud kutseeksami sooritanute %;
- Lõpetanute edasiõppimise % on sekretäritöö õppekava lõpetanutel suurenenud;
- Täiendus- ja ümberõppekoolitustel osalenute arv on 2011 võrreldes 2010 oluliselt kasvanud,
- Pedagoogide suur pühendumus õppetöö läbiviimisel;
- Väljalangevuse ennetamiseks väljatöötatud järelvalvesüsteem, samuti heal tasemel nõustamine ja psühholoogiline tugi õpilastele;
- Juhtide positiivne eeskuju töötajatele läbi õppimise;
- Juhtide motiveeriv ja kaasav juhtimisstiil;
- Personalipoliitika, sh motivatsioonisüsteemi olemasolu ja töötajate kaasamine nende uuendamise- protsessi;
- Koolituspoliitika olemasolu ja õppejõudude rahulolu sellega;
- Kõikide õppekavarühmade jaoks oluliste huvigruppide kaasamine ning tagasiside regulaarne küsimine huvigruppidele ÕKR juhtimise, õppeprotsessi ja õppekavade kohta;
- Ressursside piisavus ja nende oskuslik juhtimine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Sekretäritöö õppekava lõpetanute kutseeksami sooritamisel mitteosalemine;
 - Õppimise ja õpetamisega seotud kvaliteeditulemuste jälgimine ning parendusvaldkondade prioriseerimine rohkem segmenteeritud kujul (õppekavarühmiti);
 - Pedagoogide rahulolu tulemuste jälgimine ning parendusvaldkondade prioriseerimine rohkem segmenteeritud kujul (õppekavarühmiti);
 - Õppejõudude koolituste tulemuslikkuse hindamine;
 - Õppijate ja õppejõudude rahulolu tõstmise ja nendega seotud konkreetsete parendustugevuste väljatöötamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö õppekavarühmade** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö õppekavarühmad 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**

akrediteerida Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli juhtimise ja halduse, majandusarvestuse ja maksunduse, sekretäri- ja ametnikutöö õppekavarühmad 6 (kuueks) aastaks.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Lääne-Viru Rakenduskõrgkooliga.

20.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Lily Loidap - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 11.05.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga ja vastab õppekavadele esitatud nõuetele.
- Õppekorralduse dokumentatsioon on aja- ja asjakohane ning õppekorraldus on paindlik ja arvestab osapoolte vajadusi.
- Õppekavarühma juhtimine on jagatud ning vastutusvaldkonnad on määratletud, õppekavarühma juhtimisse on kaasatud õpetajaid.
- Täiskasvanute tööalaseid täienduskoolituse õppekavade koostamisel lähtutakse huvigruppide vajadustest, koolitusi pakutakse erinevatele sihtrühmadele.
- Õppima asuda soovijaid on rohkem, kui õppekohti.
- Edasiõppijate protsent on oluliselt suurem kui kooli ja riigi keskmine.
- Õppetöö juhtimine on kaasajastatud.
- Toimib sisekontrollisüsteem.
- Kutseksamitel osalemisse on kaasatud ka pedagoogid.
- Praktikaettevõtted on olemas ning omavad praktikantide oskustest ja teadmistest ettekujutust. Ettevõtted on huvitatud koostööd süvendama.
- Ressursse kasutatakse otstarbekalt ja neid on piisavalt.
- Õpetajatel on kasutada piisav arvutiressurss ja arvutitugisüsteem (haridustehnoloog, sisekoolitused). Juurutatakse paberivaba asjaajamist arvutiside arendamisega.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekava süsteemne arendamine.
- Õppekavade arendamise protsessi õpetajate, õpilaste ja tööandjate kaasamine.
- Õpetajate töökavades kasutatavate mõistete korrastamine, õppe-kasvatustöö planeerimiseks vajaliku informatsiooni täiustamine töökavades.
- Õppemetoodika vastavusse viimine väljundipõhisuse ning moodulprintsibiiga.
- Tugisüsteemi arendamine, selle tulemusena õpingute katkestamise vähendamine.
- Tasuliste täienduskoolituste pakkumine erinevatele sihtrühmadele.

- Tööle rakendumise takistuseks on riigikeele oskuse tase. Selle parendamine annab võimaluse tööle saamise suurendamiseks.
 - Kuna õpilaste hulgas on töökogemusega õppijaid, on võimalus koolil VÕTA-t rakendada ka töökogemust arvestades.
 - Kuna on olemas väljatöötatud lühikursused, siis peale Töötukassa gruppide on koolil võimalik kaaluda samade kursuste müümist, nt nädalavahetustel.
 - Personali riigikeeleoskuse taseme tõstmine.
 - Kuna tööandjad on avaldanud valmisolekut panustama õppekavade arendusse, on võimalus kasutada seda valmisolekut.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** vastavalt „Kutseõppe õppekavarühmade läbiviimise korraldus“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:
- hindamisvaldkondade hinnangud ei ole piisavalt argumenteeritud ja kooskõlas antud hinnangutega;
 - täpsemat sõnastamist vajavad väljatoodud õppekavarühma võtmetugevused ja peamised arenguvaldkonnad.
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

21.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Anu Kose - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ritta Roosaar - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **09.03.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 11.04.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.04.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma kõikides kriteeriumites plaanitud arendustegevused on tihedalt seotud kooli arengukava vastavate eesmärkidega.
 - Õppekavatöö ja kursuste kavandamine ÕKR-s on pidev protsess, mille tulemused vastavad huvipoolte ootustele, regiooni vajadustele ja kooli võimalustele ning kindlustavad seeläbi ÕKR jätkusuutlikkust.
 - Kooli materiaaltehniline baas, tugiteenistus ning emotsionaalselt positiivne, pingevaba õhkkond toetab õppekasvatust protsessi ja isiksuse arengut.
 - ÕKR on kaetud kvalifitseeritud ja motiveeritud personaliga, jätkusuutlikkuse

tagamiseks ja riskide maandamiseks valmistatakse ette uut töötajat.

- ÕKR õppekvaliteedi tulemusnäitajad on positiivse trendiga ja kõrgel tasemel, mis läbi on tõusnud lõpetajate maine ja ühiskondlik tunnustus.
- Õppekavarühmal on tihe, tulemuslik ja arengut toetav koostöö vilistlaste, ettevõtjate, rakenduskõrgkoolide jt partneritega.
- Kooli, sh JH ÕKR maine on kõrge kõigi ÕKRga seotud osapoolte seas, konkurentsieeliseks peetakse just praktiliste oskuste omandamise kõrget taset ja tugeva kvalifikatsiooniga õpetajaid.
- Regiooni ootused/lootused - saada ÕKR lõpetajate näol uusi ettevõtjaid, kes loovad Pärnumaale lisatöökohti - on kõrged.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma praktikabaasi loomine tunnustatud ettevõtetest, mis kindlustaks õppekava praktikate õpiväljundite saavutamise.
 - Personali stažeerimise korraldamine, koolituste ja stažeerimise tulemuste rakendamine õppetöös ning nende efektiivsuse mõõtmine. Tugi- ja nõustamisteenuste efektiivsem rakendamine väljalangevuse vähendamiseks õppekavarühmas.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

22.

- 1) **Tallinna Majanduskool** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Katrin Kreegimäe- hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert Eneken Titov - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert Peeter Võrk - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **20.03.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 19.04.2012
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.04.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Majanduskooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - RKT on täidetud;
 - Oluliste otsuste langetamise kaasatakse personal. Personali ettepanekuid arvestatakse;
 - ÕKR arenduses ja juhtimises tehakse koostööd erinevate huvigruppidega;
 - Alustatud on kvaliteedisüsteemi juurutamisega;
 - Toimib läbimõeldud personalipoliitika;

- Hetkevaates on ressursid ÕKR toimimiseks piisavad.
Peamised arenguvaldkonnad:
 - Kooli missiooni, visiooni ja väärtuste jagamine personali ning teiste huvigruppidega;
 - Õppekavaarenduse süsteemsemaks muutmine;
 - Arenguvaadete formuleerimine rohkem suuna näitamise kui tegevuste kirjeldamisena;
 - ÕKR huvigruppide tagasisidesüsteemi välja töötamine ja tulemusnäitajates kokku leppimine;
 - ÕKR väljalangevuse vähendamiseks välja töötatud meetmest teadaandmine personalile;
 - Lõpetanute tööjõuturul rakendumise põhjaliku analüüsi läbi viimine, kus selgitada välja erialasele tööle mittesiirdumise põhjuseid ja vajadusel töötada välja vastavad meetmed ÕKR lõpetanute tööturul konkurentsivõime suurendamiseks. Lõpetanute tööturul rakendumise trend on viimasel kolmel aastal olnud ebastabiilne (2008/2009 58%; 2009/2010 63% ja 2010/2011 46%). 2010/2011 õppeaasta vilistlaste uuringust on näha, et lõpetajate rakendumine erialasel tööl on madal (ärikorralduse õppekava lõpetajate puhul on erialase töö leidnud 11% lõpetanutest ja mitteerialase töö 5% lõpetanutest. Erialasel tööl jätkas töötamist 21% ja mitteerialasel tööl 32% lõpetanutest. Väikeettevõtluse õppekava lõpetanutest leidis erialase töö 8% lõpetanutest ja mitteerialasele tööle siirdus 15% lõpetanutest. Mitteerialasel tööl jätkas töötamist 23% lõpetanutest. Kvaliteedi- ja keskkonnahalduse õppekava lõpetajatest leidis erialase töö 9% ja asus mitteerialasele tööle 18% lõpetajatest. Erialasel tööl jätkas töötamist 9% ja mitteerialasel tööl 55% lõpetajatest);
 - Edasiõppijate trend on samuti viimasel kolmel aastal olnud ebastabiilne (ÕKR tervikuna 2008/2009 51%; 2009/2010 75% ja 2010/2011 33%). 2010/2011 õppeaasta vilistlaste uuringust on näha, et lõpetajate edasiõppimine on ärikorralduse õppekava lõpetanute puhul 68%; väikeettevõtluse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Tallinna Majanduskooli juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Tallinna Majanduskooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS akrediteerida Tallinna Majanduskooli juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

23.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Maret Õunpuu- hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Rohelaan - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **11.-12.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 14.05.2012
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tartu Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav. Õppekavade arendamiseks ja õpilaste õpingute jätkamiseks toimiv koostöö Lääne-Viru Rakenduskõrgkooliga. Õppekavarühma arengutes nähakse eelkutsõppe läbiviimist Tartu linna gümnaasiumides.
- Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
- Õppekavarühmas töötab nõutava kvalifikatsiooniga, stabiilne, teotahteline personal. Tänu heale materiaal-tehnilisele baasile on õppekavarühma personal veelgi enam motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
- Hästi toimiv tugipersonal toetab õpetaja personaalset arengut
- ÕKR jätkusuutlikkuse tagab süsteemne tagasiside kogumine koolisisestelt ja -välistelt huvigruppidele.
- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks. Õppekavarühmal on oma kuluelarve.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
 - Õppekasvatustöö parendamise tagab õppija koormuse ühtlasem jaotus õppeajas. Eriala- ja keeleõppe lõimimise jätkuv rakendamine.
 - Õppija toetamine sellisel moel, et õpingud ka lõpetatakse
 - Praktikaprogrammide ülevaatamine, nende sisu eristamine I ja II kursusel
 - Riikliku koolitustellimuse vähenemisest tingitud ohtu saab vähendada, kui leida ÕKR õpetajatele rakendust teistes kooli ÕKR-des, nt ettevõtluse aluste ja turunduseteemalise mooduli õpetamisega
 - Valdkonnapõhine koolituskava võimaldab saada selget ülevaadet töötajatele planeeritud koolitustest, koolituste aegadest ja nende läbimisest.
 - Täiskasvanute tööalase koolitusega seotud riskide maandamiseks on soovitatav mitmekesistada kliendibaasi, pakkuda enam koolitusi ettevõtetele ja asutustele, eraisikutele.
 - Analüüsida koostöös erinevate huvigruppidega (näiteks ettevõtjad, Haridus- ja Teadusministeeriumi esindajad) ettevõtlusõppe õpetamises toimuvaid muutusi, kavandada tegevusi juhaks kui riiklik koolitustellimus väheneb ning suureneb vajadus ettevõtlusaine õpetamiseks muudel erialadel.
 - Tulevikus on soovitatav kaasata tööandjaid rohkem õppekava arendamisse
 - Erialakirjanduse uuendamine ja võõrkeelse kirjanduse kasutamine erialaõppes
- 6) Hindamiskomisjon teeb Tartu Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
- akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Tartu Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

24.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas juhtimise ja halduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Maret Õunpuu- hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Piret Torm-Mirontšik - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Järve-Tammiste - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 11.05.2012, et kommentaare ei ole
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Võrumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine
- Õppebaas on kooskõlas läbiviidava õppetegevusega. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega
- ÕKR juhtimine on korraldatud. Õppekavarühma finantsressursid on piisavad õppekava täitmiseks täies mahus
- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav. Ettevõtjate algatusel müügikorralduse õppekava väljatöötamine ning rakendamine.
- Juhtimise ja halduse õppekavarühmas toimuv õpe ja täiskasvanute koolitus on oluline regiooni ettevõtluse arendamise kontekstis.
- Õpilased saavad jätkata õpinguid samas koolis rakenduskõrghariduse taseme ärijuhtimise õppekaval.
- Toimiv terviklik ja mitmekülgne sisehindamissüsteem ning tagasiside analüüsimine aitavad kaasa ÕKR arengule.
- Õpetajate pedagoogiline kvalifikatsioon aitab tagada kvaliteetset õppeprotsessi.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe jätkusuutlikkust saab tagada läbi õpetajate erialaspetsiifiliste koolituste ja stažeerimise ning jätkuvalt õppekavasid arendades, sh kaasajastades õppemeetodeid, õpiväljundeid ning hindamist.
 - Õpilastele rahulolu ja õppetöös edasijõudmist suurendab mitmekesisemate õppetöövormide rakendamine, nt kaug- või tsükliõpe. Paraneb aja kui ressursikasutus.
 - Koostöö ettevõtetega, sh kohtumised ümarlaudades, praktikajuhendajate koolitused. Õpilaste suurem kaasamine praktikakorralduse arendamisse. Need parendustegevused võimaldavad arendada osapooli rahuldavat praktikakorraldust ning nende tegevuste läbi tõuseb kaasatud osapoolte teadlikkus õppekavarühma praktikasisust ja eesmärkidest.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Võrumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Võrumaa Kutsehariduskeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Võrumaa Kutsehariduskeskusega.

25.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Randmaa - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Anu Hellenurme - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **11.-12.04.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.05.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **15.05.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Järvamaa Kutsehariduskeskuse põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatustöö korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist. Õppe- ja kasvatustöö korraldamisel arvestatakse sihtgrupi vajadustega (paindlikud õppevormid ja õppekavad), teooria ja praktika tiheda seotusega; õppetöösse on kaasatud erialaspetsialistid.
- ÕKR-l on pikad traditsioonid, tööturul on nõudlus põllumajandustöötajate ja –spetsialistide järele: õppijate arv on positiivse trendiga (2008.a. 201 õppijalt – 275 õppijani 2011.a.); õppijad on valdavalt kutsekindlad ja motiveeritud.
- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööandjate ja/või tööjõuturu muutuvatest vajadustest.
- Õpingute lõpetamine on ühildatud kutsekvalifikatsioonieksamiga: kutseeksami sooritanute arv on kõrge (ligi 100%) ja positiivse trendiga, ületades nii kooli keskmist kui sihtväärtust (70%) ja olles samal tasemel Olustvere TMK tulemustega. Kool on põllumajanduse ja hobumajanduse erialal atesteeritud kutseeksamikeskusena.
- ÕKR juhtimine toetab kooli visiooni, missiooni ja strateegiliste eesmärkide saavutamist: ÕKR lähtub oma tegevuses kooli arengukavaga seotud tegevuskava elluviimisest (ÕKR tööplaan); alates 2010.a. viiakse ÕKR-s läbi enesehindamist, mille tulemusi kasutatakse asjakohaste parendustegevuste planeerimiseks.
- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud, pühendunud ja muutustele avatud personal, kelle professionaalne arendamine on ÕKR-s oluliseks prioriteediks.
- Personali töö tulemuslikkust näitavad valdavalt positiivsed õppe- ja kasvatustöö tulemusnäitajad ja õpilaste edukas osalemine kutsevõistlustel; katkestanute arvu vähendamiseks on kavandatud asjakohased meetmed.
- ÕKR huvigrupid on eelkõige seotud õpetatavate erialadega (tööandjad/ettevõtted, erialaliidud, asjakohased riigiasutused) ja koostöö nendega on mitmekesine ning tulemuslik.
- Tööandjate rahulolu ÕKR õppijatega on positiivne, mitmed ÕKR lõpetajad on leidnud tööd praktikaettevõtetes ja/või koolis.
- ÕKR materiaali- ja tehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks ja on kavandatud asjakohased tegevused (sh investeeringud) õppekeskkonna edasiarendamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR

jätkusuuulikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKR-põhiste võtmetulemuste määratlemine kõigis tulemusvaldkondades ja sellega seotud andmete süsteemne kogumine ning analüüsimine enesehindamise ja ÕKR töökava hindamise käigus (sh ÕKR-põhised õpilaste ja personali rahuloluküsitlused, asjakohaste võrdlusandmete süsteemne kogumine); ÕKR erialade tasakaalustatud arendamine (nt hobumajanduse eriala arendamise parima praktika juurutamine).
 - Õppijate eneseanalüüsi süsteemne rakendamine (sh praktikatumuste sisuline analüüsimine, arenguveestluste süsteemi kavandamine), et suurendada õpilaste vastutust õppe tulemuslikkuse eest.
 - Õpetajate eneseanalüüsi süsteemi rakendamine; ÕKR koolitusvajaduse kaardistamine ja koolitusplaani koostamine.
 - Koostööks huvigruppidega konkreetse tegevuskava koostamine huvigruppide lõikes (sh proaktiivne koostöö uute perspektiivikate õppekavade väljatöötamiseks, koolituse sihtgrupi laiendamiseks, lõpetajate töölerakendumiseks) ning koostöö ja meediasuhtluse tõhususe ja mõjususe süsteemne hindamine.
 - Proaktiivne ja süsteemne praktikaettevõtete hindamine, ettevõttepraktikate jälgimine ning praktikajuhendajate koolitamine ja nõustamisega.
 - Koostöös kooli juhtkonnaga õppekeskkonna arendamise tagamine, sh vesiviljeluse õppebaasi rajamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Järvamaa Kutsehariduskeskuse põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse põllunduse ja loomakasvatuse ja õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

26.

- 1) **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool** esitas põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Anu Hellenurme - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Mae Alviste - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.-15.03.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 12.04.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.04.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool on pikaajaliste traditsioonidega õppeasutus ning põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm omab pikka

traditsiooni ja kogemust.

- Põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühmas töötavad motiveeritud ja innustunud töötajad, kes kõik oma jõu panustavad õppetöö läbiviimiseks ning õppekeskkonna arendamiseks.
- Õppeasutuse tegevus põllumajanduse valdkonnas koosneb terviktsüklist (õppetalu töö + toiduainete tööstus+ majutus-toitlustus + turism), milles õppekavarühmal on tähtis koht.
- Õppetöö toimib koostöös tulevaste tööandjatega (ligi pooled õpilased tulevad ettevõtte suunamisega), mis tagab õppijale turvatunde tööturule astumisel.
- Õppeasutuse ressursid on asjakohased õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks (õppekeskkond + õppetalu), mida arendatakse ja mille osas on olemas ka pikaajaline visioon.
- Õppeasutus propageerib oma põhitegevuse ja seda toetavate tegevustega elulaadi (maaelu – eesti toit jne), mis on aluseks õppija väärtussüsteemi kujundamisele.

Peamised arenguvaldkonnad:

Õppeasutuse peamine arenguvaldkond on alustatud tegevuste (personalitöö arendamine, uue arengukava väljatöötamiseks ettevalmistuste tegemine, õppeprotsessi arendamine) jätkamine, et saavutada soovitud eesmärgid:

- Infrastruktuuri uuenedmine õppetalu arendamise kaudu (sigala renoveerimine, uue põllumajandustehnika hankimine);
 - Personali arendamine (läbi täiendkoolituste),
 - Õppe- ja kasvatustöö arendamine läbi õppekeskkonna.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli põllunduse ja loomakasvatuse ja õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga.

27.

- 1) **Põltsamaa Ametikool** esitas põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert Toomas Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert Mae Alviste - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **03.04.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 07.05.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **21.05.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Põltsamaa Ametikooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Põltsamaa Ametikool on traditsioonidega õppeasutus, milles on põllumajanduslikke erialasid õpetatud pikki aastaid. Õppeasutuse pikaajaline traditsioon valdkonna koolitajana ja piirkonna ettevõtjate positiivne suhtume loovad hea baasi õppeasutuse toimimiseks.
- Õppekavarühmas on õpetamisel väljakujunenud rutiin. Õppetööd viivad läbi õpetajad, kes hindavad õppeasutust tööandjana. Õppeasutus on õppijast hooliv kool.
- Õppeasutus teeb head tööd õpilastega, kelle võimed ja hoiakud vajavad erilist arendamist. Õppeasutus tööellu integreerijana on saavutanud häid tulemusi (vt tööle rakendumine).
- Teotahtelise ja eestvedava juhtõpetaja olemasolu õppeasutuses.
- Hea koostöö kohaliku kogukonna ja ettevõtjatega.

Peamised arenguvaldkonnad:

Aruandes deklareerib õppeasutus, et kool asub piirkonnas, kus põllumajandus on pidevas arengus. Õppeasutuse aruanne ja koolikülastus näitavad seda, et piirkonna kiire arenemine võib olla riskiks õppeasutuse jätkusuutlikkusele – kas õppeasutus suudab teha samalaadseid investeeringuid ja koolitada õppijaid sellele tasemele, et nad oleksid oodatud töajõud piirkonnas, arvestades üha suurenevat vaba tööjõu liikumist ning tööandja kasvavaid nõudmisi töötajatele.

Õppeasutuse peamine arenguvaldkond on alustatud tegevuste (õppekavarühma juhtimine, õppekeskkonna arendamine) jätkamine, et saavutada soovitud eesmärgid:

- Õppeasutus ja õppekavarühma peamine väljakutse järgmistel aastatel on uute konkreetsete plaanide loomine põllunduse ja loomakasvatuse valdkonna arendamiseks ning vastavate läbirääkimiste pidamine pidajaga.
 - Komisjon on seisukohal, et õppeasutus võiks pühenduda rohkem HEV õppijatega tegelemisele vastavas valdkonnas, arendades välja vastava õppekeskkonna. Kindlast oleks lisaks praktikamajale vaja juurde õppekohti, nii praktiliseks väljaõppeks kui ka harjutamiseks.
 - Personali jätkuv arendamine läbi täiendkoolituse, et rakendada väljundpõhist õpet ja -hindamist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb Põltsamaa Ametikooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida Põltsamaa Ametikooli põllunduse ja loomakasvatuse ja õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Põltsamaa Ametikooli põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

Tanel Linnus
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/