



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu istungi protokoll nr 12.3-1/20/1

20.10.2020

Istungist võtsid osa hindamisnõukogu liikmed Gerli Aas, Erni Ajaots, Anneli Entson, Maarika Honkonen (Liivamägi), Jüri Jõema, Liisbeth Karu (kuni 12.00), Pille Meier, Tanel Oppi, Tiia Randma, Indrek Peterson (v.a päevakorrapunktis 3), Triin Ploompuu, Sole-Riin Sepp. Puudus Jana Trolla. Istungit juhatas hindamisnõukogu esimees Tiia Randma. Protokollis nõukogu sekretär Marge Kroonmäe. Nõukogu istungile oli kutsutud EKKA juhataja Heli Mattisen. Istung toimus elektrooniliselt Zoom keskkonnas. Istung algas kell 10.00 ning lõppes kell 12.45.

PÄEVAKORD

I Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise otsuse vastuvõtmine

1) Valgamaa Kutseõppekeskuse

1. teraapia ja taastusravi õppekavarühm

II Kutseõppe õppekavarühmade kvaliteedihindamise kõrvaltingimuste täitmise otsuste vastuvõtmine

2) Järvamaa Kutsehariduskeskuse

1. ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm

3) Tallinna Ehituskooli

1. ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm
2. materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm

III Kutseõppe õppekavarühmade kvaliteedihindamise parendustegevuste ülevaated



- 4) **Haapsalu Kutsehariduskeskuse** majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad
- 5) **Järvamaa Kutsehariduskeskuse** majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmad
- 6) **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli** majutamise ja toitlustamise, reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning toiduainete töötlemise õppekavarühmad
- 7) **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, toiduainete töötlemise ning koduteeninduse õppekavarühmad
- 8) **Tartu Kutsehariduskeskuse** juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad
- 9) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli** majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmad
- 10) **Võrumaa Kutsehariduskeskuse** majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad
- 11) **Kuressaare Ametikooli** ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm

IV Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise ning kvaliteedi hindamise juhendite muudatuste arutelu ja kinnitamine

Otsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

I Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise otsuse vastuvõtmine

1. Valgamaa Kutseõppekeskuse teraapia ja taastusravi õppekavarühm

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 10, § 11 ja § 12 lõikele 1 ning dokumendi „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ punktist 51 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi *EKKA*) kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) järgmist:

1. Haridus- ja Teadusministeerium edastas EKKAle Valgamaa Kutseõppekeskuse taotluse ja dokumendid teraapia ja taastusravi õppekavarühma esmahindamise läbimiseks 10.06.2020.
2. EKKA kooskõlastas Valgamaa Kutseõppekeskusega, et teraapia ja taastusravi õppekavarühma esmahindamine toimub ajavahemikus 22.–25.08.2020.
3. EKKA kooskõlastas Valgamaa Kutseõppekeskusega teraapia ja taastusravi õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisu 02.07.2020.
4. EKKA juhataja kinnitas 02.07.2020 korraldusega nr 1-19/46/2020 Valgamaa Kutseõppekeskuse teraapia ja taastusravi õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:

- 1) **Hille Maas** - komisjoni esimees, tööandjate esindaja, Eesti Töötukassa töövõime hindamise metoodik, Abivahendi spetsialist tase 5 kutsestandardi töörühma liige;
 - 2) **Piret Tamme** - komisjoni sekretär, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kutseõppe osakonna juhataja, elukestva õppe keskuse õppejõud-lektor; Abivahendi spetsialist tase 5 kutsestandardi töörühma liige;
 - 3) **Sigrid Laan** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, Sotsiaalkindlustusameti teenuste osakonna peaspetsialist.
5. Komisjon viis läbi vestlused Valgamaa Kutseõppekeskuse arendusjuhiga, abivahendi spetsialisti õppekava koostajaga ning valdkonna juhtõpetajaga 24.08.2020 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 07.09.2020.
 6. EKKa edastas esmase hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 15.09.2020. Kool teatas 30.09.2020, et neil ei ole täpsustusi ega kommentaare esmasele hindamisaruandele.
 7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 06.10.2020. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel.
 8. Hindamiskomisjoni osahinnangud standardite täitmisele olid järgmised:

Standard		Osahinnang
1	Õppekava projektis sätestatud õpiväljundid on saavutatavad ja vastavad kutseharidusstandardi nõuetele	ei vasta nõutavale tasemele
2	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õppekasvatusala töötajate ametikohti on kavandatud piisavalt õppekavarühmas õppe läbiviimiseks	ei vasta nõutavale tasemele
3	Õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad	vastab osaliselt nõutavale tasemele
4	Avatav õpe on tõenduspõhine, otstarbekas ja jätkusuutlik	ei vasta nõutavale tasemele

9. Lõpliku hindamisaruande ja kooli taotlusedokumentid edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
10. Nõukogu arutas saadud dokumente 20.10.2020 istungil 12 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse teraapia ja taastusravi õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitusel ning arenguvõimalused:

Teraapia ja taastusravi õppekavarühma tugevused

- 1) Valgamaa Omavalitsuste Liit on avaldanud õppekava avamisele toetust, pidades seda regionaalselt vajalikuks.
- 2) Koolil on idee luua abivahendi spetsialisti õppekava lõpetanutele edasiõppimise võimalus rakenduskõrghariduses, liikumiseks madalamatel kutse- või õppetasemetelt kõrgematele.

Teraapia ja taastusravi õppekavarühma parendusvaldkonnad ja soovitusel

- 1) Abivahendi spetsialisti, tase 5 õppekava projekt ei ole vastavuses kutseharidusstandardis nõutud viienda taseme pädevustega, kuna õppekavas puudub tegevuspädevus: *5. taseme õppija on võimeline juhendama kaastöötajaid ja osaliselt vastutama nende väljaõpetamise eest.* Hindamiskomisjoni hinnangul tuleb õppekava projektis viia sisse kutseharidusstandardi 5. taseme tegevuspädevus *õppija on võimeline juhendama kaastöötajaid ja osaliselt vastutama nende väljaõpetamise eest* ning sõnastada vastav õpiväljund.
- 2) Õppekava projekt ei ole vastavuses abivahendi spetsialisti, tase 5 kutsestandardiga, kuna puuduvad õpiväljundid kutsestandardi tööosadele: abivahendite reguleerimine, proovimine, kohandamine, valmistamine ning abivahendite kasutamise tulemuslikkuse hindamine. Kutsestandardiga vastavusse viimiseks tuleb õppekava projektis õpiväljunditena lahti kirjutada kutsestandardist tulenevad tegevusnäitajad: abivahendite reguleerimine, proovimine, kohandamine, valmistamine ning abivahendite kasutamise tulemuslikkuse hindamine.
- 3) Vastavalt kutseharidusstandardi viienda taseme õppekava nõuetele peavad praktiline töö ja praktika moodustama vähemalt 50% õppekava mahust, mis üldjuhul jagunevad võrdselt. Abivahendi spetsialisti, tase 5 õppekava maht on 60 EKAPit, seega peab praktiline töö ja praktika antud õppekavas moodustama vähemalt 30 EKAPit koolipõhise õppevormi korral. Kooli poolt esitatud õppekava projektis on praktilist tööd toodud 338 tundi (13 EKAPit) ja praktikat 15 EKAPit. Seega ei anna praktilise töö ja praktika kogumaht kokku vajalikku 30 EKAPit.
- 4) Abivahendi spetsialisti õppekava (60 EKAPit) moodulite rakenduskavas on õppevormiks märgitud statsionaarne töökohapõhine õpe, seega peaks töökohapõhisele õppevormile vastavalt olema praktika osakaal vähemalt 2/3 ehk 40 EKAPit. Rakenduskavas on praktika maht 15 EKAPit, seega ei ole rakenduskavas praktika maht vastav töökohapõhise õppevormi nõudele ning rakenduskavast ei selgu, kuidas saavutatakse töökohapõhises õppevormis nõutud kaks kolmandikku praktikast töökohal.
- 5) Õpiväljundid abivahendi spetsialisti õppekava üldosas lk 1 ei ole mõõdetavad. Komisjon soovib viia õppekava lk 1 vastavusse struktuuriosaga, sõnastades õpiväljundid mõõdetavate oskuste ja teadmistena, nagu on struktuuri osas (nt Moodul 1 Abivahendite müümine või üürimine. Õpiväljund 1: Leiab erinevad rahastamise võimalused abivahendi(te) soetamiseks).
- 6) Põhiõpingutes puudub abivahendi spetsialisti, tase 5 kutsestandardis kohustuslike kompetentside B 2.1.2. (koostöös kliendi või tema esindajaga soovib kliendile sobiva abivahendi, lähtudes abivahendi vajaduse tuvastaja hinnangust, RFK (Rahvusvaheline funktsioneerimisvõime, vaeguste ja tervise klassifikatsiooni) või muu klassifikaatori põhimõtetest, kliendi vajadustest, abivahendi kasutuskeskkonnast) soovituslik ja valdkonnas praktiseeritav RFK põhine abivahendi vajaduse hindamise osa ehk tervisekahjustusest tingitud tegutsemispiirangute välja selgitamise osa. Komisjon soovib lisada põhiõpingutesse RFK teema.
- 7) Õppekava projektis jääb arusaamatuks spetsialiseerumine. Õppekava projektis on toodud, et õpilasel on õigus valida põhiõpingute moodulite läbimisel üks spetsialiseerumine vastavalt õppeasutuse õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale. Märgitud on viis spetsialiseerumise moodulit vastavalt kutsestandardile, kuid ühtegi neist lahti kirjutatud ei ole. Õpilaste selgema spetsialiseerumisest arusaamise tagamiseks tuleb spetsialiseerumismoodulid lahti kirjutada.
- 8) Kavandatud õppekasvatusala töötajate ametikohtadele kehtestatud

kvalifikatsioon ei vasta õppekava spetsiifikast tulenevatele nõuetele. Komisjon soovib töötada välja kvalifikatsiooninõuded abivahendi spetsialisti, tase 5 õppekava õpetajatele ja praktikajuhendajatele.

- 9) Kool ei ole planeerinud avatavaks õppetöök sobivat õpikeskkonda, eriti töökohapõhise õppe avamisel on õppekeskkond kavandamata. Komisjon soovib luua kontaktid kavandatava töökohapõhise õppe partneritega, et selgitada välja nende võimalus osaleda õppekava praktikakohana ning võimekus tagada valdkonnapõhise kompetentsiga praktikakohapoolsed juhendajad.
- 10) Koolil puudub süsteem, kuidas eelhindata praktikakohtade sobivust õpiväljundite saavutamiseks. Komisjon soovib määratleda praktikakohtade sobivuse hindamise kriteeriumid ning läbi mõelda praktikakohtade sobivuse hindamise süsteem, et veenduda potentsiaalsete praktikakohtade sobivuses kõikide õpiväljundite saavutamiseks.
- 11) Kooli arengukavas ei ole otsest viidet abivahendi spetsialisti viienda taseme õppekava avamise vajadusele (arengukavas on viidatud logistiku õppekava, tase 5 vajadusele). Komisjon soovib mõelda läbi ja uues arengukavas kavandada õpe tulenevalt kooli vajadustest ning võimalustest.
- 12) Avatava õppe sihtgrupp pole selge. Abivahendi spetsialisti õppe läbinute vajaduse kohta on soovitatav koostada tööturu prognoos, kus kajastuvad ettevõtete-tööandjate ning sihtgrupi arvamused ja ettepanekud.
- 13) Komisjon soovib koolil rääkida Valgamaa Omavalitsuste Liiduga sisuliselt läbi, millistele kriteeriumitele, uuringutele või analüüsidele tugineb nende toetus plaanile avada valdkonnas tasemeõpe.

Teraapia ja taastusravi õppekavarühma arenguvõimalused¹

- 1) Komisjon soovib koolil kaaluda abivahendi spetsialisti, tase 4 õppekava koostamist ja avamist.
 - 2) Komisjon soovib koolil koostöös TÜ Pärnu kolledžiga luua toimiv õpetajate ja praktikajuhendajate meeskond abivahendi spetsialisti õppekaval õpetamiseks.
11. Kui vähemalt üks hindamiskomisjoni osahinnang on „ei vasta nõutavale tasemele”, võtab hindamisnõukogu vastu otsuse „õpe ei vasta nõutavale tasemele” ja teeb haridus- ja teadusministrile ettepaneku mitte anda koolile õppekavarühmas õppeõigust.
12. Nõukogu kaalus 20.10.2020 istungil punktis 8 toodud osahinnanguid ja punktis 10 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et teraapia ja taastusravi õppekavarühmas avatav õpe ei vasta esmahindamise standarditele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

1. Valgamaa Kutseõppekeskuse teraapia ja taastusravi õppekavarühmas avatav õpe ei vasta nõutavale tasemele.

2. Teha haridus- ja teadusministrile ettepanek mitte anda Valgamaa Kutseõppekeskusele teraapia ja taastusravi õppekavarühmas õppeõigust.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0 hindamisnõukogu liiget.

13. Kui puudutatud isikul on kahtlus, et EKKA või hindamiskomisjoni tegevustes

¹ Hindamisaruanandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitusel arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mitteavastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitusel arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

hindamise korraldamisel ja läbiviimisel ei ole järgitud dokumendis „Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhend“ kirjeldatud reegleid, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA juhatajale, kes annab sellele põhjendatud kirjaliku vastuse 30 päeva jooksul taotluse registreerimisest.

Kui taotleja EKKA juhataja vastusega ei nõustu, on tal võimalik esitada selgitustaotlus või märgukiri EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule. Nõukogu saadab selgitustaotluse või märgukirja koos EKKA juhataja vastusega nõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul dokumentide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu põhjendatud seisukoha. Nõukogu koostab vastuse märgukirjale või selgitustaotlusele 30 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal õigus esitada vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. Nõukogu saadab vastulause EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vastulause saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Nõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse ka vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

II Kutseõppe õppekavarühmade kvaliteedihindamise kõrvaltingimuste täitmise otsuste vastuvõtmine

2. Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktidest 43, 44 ja 45 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu järgmist:

1. Haldusmenetluse seaduse § 53 lõige 1 punkt 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja punkt 3 kohaselt *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lõige 2 punktid 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 06.02.2020 võttis EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne² ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine **Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas** kuue (6) aasta pärast kõrvaltingimusega, et Järvamaa Kutsehariduskeskus esitab nõukogule hiljemalt 15.05.2020 aruande hindamisotsuse³ punktis 12.1 toodud puuduse kõrvaldamise kohta.
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus esitas 15.05.2020 aruande ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise kohta.
3. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse kaasas EKKA Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:
 - 1) **Anu Vaagen** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, OÜ Yebisu Eesti juhatuse liige, kutseõpetajate ja praktikajuhendajate koolitaja;

² Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

³ Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.

- 2) **Karine Mandel** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Eesti Lennuakadeemia välissuhete ja täienduskoolituste spetsialist, inseneri eetika õppejõud;
 - 3) **Raul Ammer** – komisjoni liige, kutseõppe ekspert, Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli arendusjuht, kvaliteedisüsteemide, tööruhma planeerimise, juhtimise, juhendamise, meeskonnatöökoolitaja; praktikajuhendajate koolitaja;
 - 4) **Enno Pöder** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, AS Merko Ehitus Eesti kvaliteedijuht; osalenud kutsestandardite "Ehitusjuht 6" ja "Tööjuht 5" väljatöötamises; Eesti Ehitusettevõtjate Liidu kutsekomisjoni liige;
 - 5) **Margus Keerutaja** – komisjoni liige, tööandjate esindaja, AS SOVEK juhataja, veevarustuse-, kanalisatsiooni- ja kütetööde meeskonna juhtimine; Taltech Avatud Ülikooli täienduskoolitaja ehitusjuht 5 tasemele;
 - 6) **Laas Õun** – komisjoni liige, teedeehituse valdkonna tööandjate esindaja, Nordecon AS teedeehituse meister, töödejuht, teedeehituse objekti- ja projektijuht; teedeinsener tase 6, TTÜ magistrant.
4. Komisjon analüüsis Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise aruandes toodud parendustegevusi ning esitas 28.05.2020 EKKAle esialgse aruande Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma hindamisotsuse punktis 13.1 toodud kõrvaltingimuse täitmise kohta. Komisjoni liikmed Anu Vaagen, Enno Pöder ja Laas Õun viisid läbi koolikülastuse 23.09.2020.
 5. Komisjon esitas EKKAle Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise kohta aruande 30.09.2020.
 6. Komisjoni hinnangul on Järvamaa Kutsehariduskeskuse kõrvaltingimuse täitmiseks esitatud parendustegevused asjakohased ja aitavad tagada õpi- ja töökeskkonna ohutust koolis. Ohutusjuhendite ja isikukaitsevahendite kasutamine on korraldatud ja neid rakendatakse eesmärgipäraselt. Õppijaid juhendatakse tasemel, mis tagab ohutu õppe- ja töökeskkonna ning õppijad täidavad nõudeid. Komisjoni hinnangul on ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma kõrvaltingimus ohutu õppe- ja töökeskkonna tagamiseks täidetud.
 7. EKK A edastas komisjoni aruande Järvamaa Kutsehariduskeskusele 12.10.2020. Järvamaa Kutsehariduskeskusele ei olnud komisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
 8. Komisjoni hinnang Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma kõrvaltingimuse täitmise kohta on otsuse lahutamatu osa. Hinnang on kättesaadav EKK A koduleheküljel.
 9. Komisjoni hinnangu ja kooli aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
 10. Nõukogu arutas saadud dokumente 20.10.2020 istungil 12 liikme osalusel ning leidis, et Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma hindamisotsuse punktis 12.1 toodud puudus on täielikult või olulisel määral kõrvaldatud, mille tulemusena **OTSUSTAS:**

Lugeda Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma 06.02.2020 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse punktis 13.1 toodud kõrvaltingimus täidetuks.

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.
 11. Isikul, kes leiab, et EKK A poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja

vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saada.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

3. Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmad

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend“ punktidest 43, 44 ja 45 sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) kutsehariduse hindamisnõukogu järgmist:

1. Haldusmenetluse seaduse § 53 lõige 1 punkt 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja punkt 3 kohaselt *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lõige 2 punktid 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 04.06.2020 võttis EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi *nõukogu*) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne⁴ ja viia läbi järgmine õppekavarühma kvaliteedi hindamine Tallinna Ehituskooli **ehituse ja tsiviilrajatiste ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit)** õppekavarühmades kuue (6) aasta pärast kõrvaltingimusega, et Tallinna Ehituskool esitab nõukogule hiljemalt 31.08.2020 aruande hindamisotsuse⁵ punktides 12.1 ja 14.1 toodud puuduste kõrvaldamise kohta.
2. Tallinna Ehituskool esitas 31.08.2020 aruande tegevuste kohta õppijate ohutuse suuremaks tagamiseks praktilise töö keskkonnas.
3. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse kaasas EKKA Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste, elektrienergia ja energeetika ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmade hindamiskomisjoni (edaspidi *komisjon*) koosseisus:
 - 1) **Anu Vaagen** - komisjoni esimees, OÜ Yebisu Eesti juhatuse liige, koolitaja, kutseõppe ekspert;
 - 2) **Reet Taimsoo** - komisjoni sekretär, EKKA koolitusjuht, kutseõppe ekspert;
 - 3) **Katrin Tammjärv** - komisjoni liige, Toorin OÜ juhatuse liige, kutseõppe ekspert;
 - 4) **Meelis Kann** - komisjoni liige, Nordecon AS kvaliteedi osakonna juhataja, tööandjate esindaja;
 - 5) **Hannes Villo** - komisjoni liige, Festo OY AB Eesti filiaal didaktika müügijuht, tööandjate esindaja.
4. Komisjon analüüsis Tallinna Ehituskooli kõrvaltingimuse täitmise aruandes toodud

⁴ Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

⁵ Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.

parendustegevusi õppijate ohutuse suuremaks tagamiseks praktilise töö keskkonnas ning esitas 10.09.2020 EKKAle omapoolse hinnangu Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmade hindamisotsuse punktides 13.1 ja 15.1 toodud kõrvaltingimuse täitmise kohta.

5. Komisjon hindas Tallinna Ehituskooli kõrvaltingimuse täitmiseks esitatud parendustegevused õppijate ohutuse suuremaks tagamiseks praktilise töö keskkonnas asjakohasteks. Komisjon soovib ohutusalaselt juhendamises leida lisaks meetodeid, mis arendavad õppijas vastutuse võtmist oma praktilise õppe ohutuks muutmisel ning toetavad selle kaudu ohutusnõuete järgimist õpiväljundite saavutamisel.
6. EKKA edastas komisjoni hinnangu Tallinna Ehituskoolile 12.10.2020. Tallinna Ehituskoolil ei olnud komisjoni hinnangule täpsustusi ega kommentaare.
7. Komisjoni hinnang Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmade kõrvaltingimuse täitmise kohta on otsuse lahutamatu osa. Hinnang on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Komisjoni hinnangu ja kooli aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.

Nõukogu arutas saadud dokumente 20.10.2020 istungil 11 liikme osalusel ning leidis, et Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste ning materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmade hindamisotsuse punktides 12.1 ja 14.1 toodud puudused on täielikult või olulisel määral kõrvaldatud, mille tulemusena **OTSUSTAS:**

1) Lugada Tallinna Ehituskooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma 04.06.2020 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse punktis 13.1 toodud kõrvaltingimus täidetuks.

2) Lugada Tallinna Ehituskooli materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma 04.06.2020 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse punktis 15.1 toodud kõrvaltingimus täidetuks ja jätta jõusse otsus viia järgmine kvaliteedihindamine Tallinna Ehituskooli materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas läbi kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tallinna Ehituskooliga.

9. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

III Kutseõppe õppekavarühmade kvaliteedihindamise parendustegevuste ülevaated

4. Haapsalu Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Haapsalu Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas ja toiduainete töötlemise õppekavarühmas õpetavate koolide ning erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muudatusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemetoodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

5. Järvamaa Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Järvamaa Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Kohati on parendustegevuste ülevaade üldsõnaline, kirjeldades tegevuste tavapärast jätkumist. Nõukogu soovib edaspidi koolil elluviidud parendustegevused selgemalt lahti kirjutada, võttes fookusesse perioodil toimunud konkreetset muudatused.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas õpetavate koolide ja erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muudatusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemetoodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal

omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

6. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli majutamise ja toitlustamise, reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning toiduainete töötlemise õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli majutamise ja toitlustamise, reisimise, turismi ja vaba aja veetmise ning toiduainete töötlemise õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu soovib koolil tuua kodulehel õppimisvõimalusi tutvustavates materjalides õppija jaoks lihtsalt ja arusaadavalt välja vajalik informatsioon (nt kui suur on konkreetset õppekaval või õppevormis praktilise töö, praktika ning iseseisva töö osakaal), et potentsiaalne õppija saaks valida ja otsustada enne dokumentide esitamist ega peaks ootama vastavat infot vastuvõtukomisjoni poolt või esimeses õppesessioonis.

Nõukogu soovib dokumentides (nt praktikajuhendites ja hindamislehtedes) tehtud muudatusi selgitada ja käsitleda neid teemasid sisuliselt ka praktikajuhendajate koolitamisel ja nõustamisel.

Nõukogu julgustab kooli jätkama tegevustega, mis 2020.a kevadel distantsõppe ajal osutusid tulemuslikeks (nt personaalne tagasiside õppijatele või õppegruppidele e-posti, e-vestluste ja sotsiaalmeedia kanalite kaudu).

Nõukogu soovib koolil ühiselt lahti mõtestada rahvusvahelise kogemuse ja koostöö tähenduse ning lisaväärtuse õppija jaoks. Samuti tasub koolil julgelt avaldada ja jagada õppijate ning õpetajate sellekohaseid edulugusid, et motiveerida õppijaid ja õpetajaid oma ning teisteski koolides.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas ja toiduainete töötlemise õppekavarühmas õpetavate koolide ning erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muudatusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemetoodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

7. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, toiduainete töötlemise ning koduteeninduse õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, toiduainete töötlemise ning koduteeninduse õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu otsustas tunnustada kooli konkreetse ja struktureeritud ülevaate eest. Tunnustust väärrib kooli süsteemne lähenemine muudatuste juhtimisel ning parendustegevuste sidustamisel strateegilise planeerimise ja oodatud tulemustega.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas ja toiduainete töötlemise õppekavarühmas õpetavate koolide ning erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muudatusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemetoodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

8. Tartu Kutsehariduskeskuse juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Tartu Kutsehariduskeskuse juuksuritöö ja iluteeninduse, majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu otsustas tunnustada kooli põhjaliku ja sisuka parendustegevuste ülevaate eest, mis sisaldab ka juba saavutatud tulemusi.

Nõukogu tõstab esile kooli tulemusliku tegevuse õppimisvõimaluste pakkumisel ja koostöös ettevõtetega töökohapõhise õppevormi avamisel koduteeninduse õppekavarühmas.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas ja toiduainete töötlemise õppekavarühmas õpetavate koolide ning erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muudatusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemetoodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

9. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli majutamise ja toitlustamise ning koduteeninduse õppekavarühmade** parendustegevuste

ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu otsustas tunnustada kooli konkreetse parendustegevuste ülevaate eest. Nõukogu tõstab esile ja soovib jätkata kooli uudet lähenemist koostööks praktikajuhendajatega, et toetada praktika kestel igat haridusliku erivajadusega õppijat ja tema juhendajat.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas ja toiduainete töötlemise õppekavarühmas õpetavate koolide ning erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ja erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muutusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemethodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

10. Võrumaa Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmad

Nõukogu arutas **Võrumaa Kutsehariduskeskuse majutamise ja toitlustamise, koduteeninduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmise õppekavarühmade** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu juhib kooli tähelepanu, et kohati piirdub parendustegevuste ülevaade tavapärase tegevuste jätkumise kinnitamisega. Nõukogu soovib koolil edaspidi parendustegevused konkreetsemalt esile tuua ja selgemalt lahti kirjutada (nt tugisüsteemi mõjususe hindamisel), võttes fookusesse perioodil toimunud muudatused.

Nõukogu julgustab kooli laiemalt tutvustama oma kogemusi Urvaste õppekohas koduteeninduse erialade pakkumisel HEV-õpilastele.

Nõukogu rõhutab digipädevuste arendamise ning toiduhügieeni, puhtuse ja turvalisuse hoiakute järjepideva kujundamise ning nõuete täitmise olulisust.

Kutsehariduse hindamisnõukogu peab vajalikuks juhtida isikuteeninduse õppesuunas õpetavate koolide ja erialavõrgustike tähelepanu järgmistele aspektidele:

Nõukogu soovib valdkonna õppekavade arenduses ja õppe läbiviimisel koolidel ning erialavõrgustikel arvestada sektoris toimuvaid struktuurseid muutusi tulenevalt COVID-19 pandeemia mõjust sektorile tervikuna. Muutunud olukorras on vajalik ajakohastada õppekavad ja õppemethodikad. Lisada ja rõhutada tuleb olulised teemad (nt vastutustundlikkus, puhtus ja turvalisus teeninduses, digipädevused, vaimne tervis, rohepööre ja keskkonna säästlikkus koos tootearendusega). Üha enam tähtsustub siinjuures koolide ja ettevõtjate koostöö ning suhtlusvõrgustikud.

Suur väljalangevus on õppekavarühmades endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osaoskuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal

omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

11. Kuressaare Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm

Nõukogu arutas **Kuressaare Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma** parendustegevuste ülevaadet ja võttis selle teadmiseks.

Nõukogu otsustas tunnustada kooli parendustegevuste ülevaates COVID-19 perioodi positiivse mõju väljatoomisel (nt digiplatvormidel koostöö ja digiõppematerjalide arendamine, õpetajate stažeerimine). Nõukogu julgustab kooli neid kogemusi laiemalt jagama.

Nõukogu soovib õppekavarühma tasemeõppe õppekavade arendamisel lähtuda ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma liigituvatest erialadest (nt puidupingioperaatori eriala kuulub materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma). Õppekavade arendamisel ja nende rakendamise kavandamisel soovib nõukogu lähtuda rohkem kooli enda tugevustest ja võimekusest, võttes seejuures arvesse OSKA raportis toodud sektori tööturu vajadusi laiemalt, mitte piirdudes vaid regiooni ettevõtete vajadustega.

Suur väljalangevus on endiselt probleem. Koolide poolt on vajalik selgem suunitlus potentsiaalsetele õppijatele, kas nad vajavad tasemeõpet või täienduskoolitust. Koostöös erialavõrgustikega tasub leida võimalused õppimiseks moodulite või osakuste kaupa nn õpiampsudena, mis omakorda võimaldaksid õppijal omandada eriala teatud perioodi jooksul ka tervikuna.

IV Kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise ning kvaliteedi hindamise juhendite muudatuste arutelu ja kinnitamine

1. Nõukogu arutas **kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhendi** muudatusi. Muudatused juhendi punktides 4 ja 20 tulenevad 01.08.2019 kutseõppeasutuse seaduse § 11 lõige 1 muudatusest *õppe läbiviimise õiguse andmisel teeb Haridus- ja Noorteamet õppekavarühmas ekspertiisi*. Edaspidi esitavad koolid tähtajalise õppeõigusega õppekavarühmas kordushindamise läbimiseks taotluse ja õppekavarühma eneseanalüüsi aruande otse Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile.

Juhendi punkt 5 on täpsustatud vastavalt kutseõppeasutuse seaduse § 11 lõikele 2 „... *kulud hüvitab õppeõiguse taotleja vastavalt haridus- ja teadusministri käskkirjale.*”

Punktis 23 on täpsustatud „... *hindamiskülastusega seotud transpordi- ja majutuskulud*”.

Punktis 35 on täpsustatud „... *kestab koolis kuni kaks tööpäeva.*”

Juhendi peatükk 7 „Selgitustaotlused ja märgukirjad esmahindamise ja kordushindamise korralduse kohta” punkti 55 muudatused tulenevad EKKA üleminekust Haridus- ja Noorteameti koosseisu alates 01.08.2020. Täpsustatud on selgitustaotluse ja märgukirja menetlemist, senise SA Archimedese juhatusel asemel.

Juhendis on muudetud EKKA veebilehe uus aadress ekka.edu.ee.

Nõukogu otsustas muudatused **kutseõppe õppekavarühma esmahindamise ja kordushindamise juhendis** kinnitada. Reguleerimine tehakse kättesaadavaks EKKA veebilehel.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

2. Nõukogu arutas **kutseõppe kvaliteedi hindamise juhendi** muudatusi.

Juhendi punktis 23 on täpsustatud „... *hindamiskülastusega seotud transpordi- ja majutuskulud*“.

Punktis 24 on täpsustatud „... *kestab koolis kuni kolm tööpäeva*.“

Juhendis on muudetud EKKA veebilehe uus aadress ekka.edu.ee.

Nõukogu otsustas muudatused **kutseõppe kvaliteedi hindamise juhendis** kinnitada. Reguleerimine tehakse kättesaadavaks EKKA veebilehel.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Tiia Randma

hindamisnõukogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/