

## Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/708

Toimumise aeg: **28.12.2015**

Toimumise koht: elektrooniline hääletamine

Elektrooniliselt hääletasid hindamisnõukogu liikmed: Jüri Jõema, Alar Lõhmus, Sirje Potisepp, Allan Märk, Tiia Randma, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Mait Palts, Indrek Peterson, Anneli Entson, Helen Põllo, Reeli Liivik.

### PÄEVAKORD

#### I Kutseõppe õppekavarühmade 2015 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

##### 1. Transporditehnika õppekavarühm:

###### 1. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool

##### 2. Puitmaterjalide töötamise õppekavarühm:

###### 1. Viljandi Kutseõppekeskus

#### I Kutseõppe õppekavarühmade 2015 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

##### 1.

- 1) Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 08.12.2015 otsusele hindamiskomisjon koosseisus  
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Vladimir Krasnoštšjokov - tööandjate esindaja  
Arno Sillat - tööandjate esindaja  
vaatas läbi ning esitas **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühma** hindamiskomisjoni täiendatud aruande EKKA-le **17.12.2015**.
- 2) Hindamiskomisjon kaalus täiendavalt hindamiskriteeriumitele ja valdkondadele antud numbrilisi hinnanguid ja täpsustas sõnalisi põhjendusi ning viis aruandesse sisse järgmised muudatused:
  - muutis hindamiskriteeriumi 1.2 *Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja arendus toetab õppekavade eesmärkide saavutamist* hetkevaate hinnangut ja hindas kriteeriumi „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamiskriteeriumi 1.4 *Tugisüsteem ja selle arendus toetab õppijat* hetkevaate hinnangut ja hindas kriteeriumi „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Õppe- ja kasvatusprotsess* hetkevaate koondhinnangut ja hindas valdkonna „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Õppe- ja kasvatusprotsess* hetke- ja arenguvaate koondhinnangut ja hindas valdkonna „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Eestvedamine ja juhtimine* arenguvaate hinnangut ja hindas valdkonna arenguvaate „pigem ei taga jätkusuutlikkust“ (3);
  - täpsustas õppekavarühma võtmetulemuste analüüsi sõnastust;

- täpsustas õppekavarühma peamiste arenguvaldkondade sõnastust.
- 3) Kool esitas vastuskirja hindamiskomisjoni täiendatud aruandele 21.12.2015.
- 4) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma eriala - liikurmasinate tehnik, õpetatakse ainsana Eestis Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakoolis ning on prioriteetne.
- Õppekavarühmas on kinnitatud kaasaegsed õppekavad.
- Õppekavarühmal on kasutada kaasaegsed õpperuumid ja töökojad, mida rakendatakse ka ristkasutuses teiste koolidega.
- Koolil on õppesõidu polügoon, mis annab võimaluse erinevate koolituste korraldamiseks.
- Õppekavarühmas on pikaajaliste kogemustega püsiv pedagoogiline personal.
- On loodud ja kasutusele võetud digitaalne praktikapäevik.
- On välja arendatud koostöövõrgustik ettevõtete ja organisatsioonidega.
- Koolil on eksamikeskuse staatus mootorsõidukite eksamite korraldamisel (sõiduauto-, veoauto- ja bussi tehnikute ning liikurmasinatehnikute jaoks).

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Vaatamata liikurmasinate tehnika eriala unikaalsusele on õppijate arv oluliselt vähenenud 2012-2014 aastatel (igal aastal väheneb õppijaid 8-10%). Õppijate arv on õppekavarühmas vähenenud alates õppeaastast 2010/11 ligi kolmandiku võrra (31%).
- Õppekavarühm ei ole seadnud konkreetseid ja mõõdetavaid tegevusi õppeprotsessi taseme hoidmiseks ja parendamiseks, sh eelmises õppekavarühma aruandes seatud parendusvajaduste elluviimiseks. Õppekavarühmas puudub parendustegevuste kava.
- Väljalangevus on seotud osaliselt õppijate rakendumisega tööturul, õppekorraldus ei arvesta piisavalt töötava õppija vajadustega.

**Hindamiskomisjon soovitab:**

- Tasakaalustada teoreetilise ja praktilise ettevalmistuse mahud loengutundides ja töökodades.
- Turuvajaduse operatiivsem arvestamine, diagnostikaseadmete kasutamine.
- Valdkonnanjuhi koormuse optimeerimine ja ülesannete osaline delegeerimine teistele õppevaldkonna eest vastutavatele töötajatele.
- Mõelda läbi ja rakendada paindlik õppetöö korraldus, mis võimaldaks töötaval õppijal paindlikult ühildada töötamine ja õppimine.
- Leida võimalused erialade atraktiivsemaks muutmiseks potentsiaalsetele õppijatele, eriti liikurmasinate tehnika veoauto- ja bussitehnikutele, kuna Autode ja Müügi Ettevõtete Eesti Liidu andmetel on tööturul tööjõu vajadus suur.
- Üldhariduskoolidega koostöö tihendamine vastastikuseid huve arvestades, nt kutseõppe võimaluste loomine põhikoolis ja gümnaasiumis või valikainete õpetamine gümnaasiumites.
- Siduda õppetöösse senisest suuremas mahus praktilist tööd teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks.
- Vaadata üle eelmise akrediteerimise 2012. a hindamiskomisjoni aruandes toodud soovitused ja õppekavarühma olulisemad arendustegevused õppe- ja kasvatusprotsessi hindamisvaldkonnas ning kavandada konkreetseid parandustegevused.

- 5) Hindamiskomisjon ei muutnud õppekavarühma akrediteerimisettepanekut ja teeb Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamiskoostöötepaneku
- akrediteerida Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 6) Hindamiskoostöötepaneku tutvustuse esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0.

## 2.

- 7) Vastavalt kutsehariduse hindamiskoostöötepaneku 08.12.2015 otsusele hindamiskomisjoni koosseisus
- Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
- Toomas Šadeiko - õppekasvatustöö ekspert
- Jüri Minjajev - tööandjate esindaja
- vaatas läbi ning esitas **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötlemise õppekavarühma** hindamiskoostöötepaneku täiendatud aruande EKKA-le **14.12.2015**.
- 8) Hindamiskoostöötepaneku kaalus täiendavalt hindamiskriteeriumitele ja valdkondadele antud numbrilisi hinnanguid ja täpsustas sõnalisi põhjendusi ning viis aruandesse sisse järgmised muudatused:
- muutis hindamiskriteeriumi 1.3 *Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimine ja selle arendus toetab õppija arengut kutseharidusstandardis määratletud õpiväljundite saavutamisel* hetkevaate hinnangut ja hindas kriteeriumi „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamiskriteeriumi 1.4 *Tugisüsteem ja selle arendus toetab õppijat* hetkevaate hinnangut ja hindas kriteeriumi „pigem vastab nõutavale tasemele“ (2);
  - muutis hindamisvaldkonna *Eestvedamine ja juhtimine* arenguvaate hinnangut ja hindas valdkonna arenguvaate „pigem ei taga jätkusuutlikkust“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Õppe- ja kasvatusprotsess* hetke- ja arenguvaate koondhinnangut ja hindas valdkonna „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Eestvedamine ja juhtimine* hetke- ja arenguvaate koondhinnangut ja hindas valdkonna „pigem ei vasta nõutavale tasemele“ (3);
  - muutis hindamisvaldkonna *Ressursside juhtimine* hetke- ja arenguvaate koondhinnangut ja hindas valdkonna „pigem vastab nõutavale tasemele“ (2);
  - täpsustas peamiste arenguvaldkondade sõnastust.
- 9) Kool esitas vastuskirja hindamiskoostöötepaneku täiendatud aruandele 21.12.2015.
- 10) Hindamiskoostöötepaneku tõi välja järgmised **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötlemise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
- Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Alustatud on uute õppekavade loomisega;
  - olemas on koostöövõrgustikud, kellega teha koostööd;

- asjatundlikud erialaõpetajad (mööblirestaureerimise alal);
- toimiv tugisüsteem statsionaarses õppes õppivatele õpilastele;
- tänapäevased olmetingimused õppijatele.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavarühma õppekorraldus vajab põhjalikku ülevaatamist statsionaarses, mittestatsionaarses õppes ja õpetuse osas, mis ei toimu õppeasutuse õppekeskkonnas, vaid ühekordseteks koolitusteks renditud pindadel või mujal väljapool kooli ning selle erisuste kirjeldamist põhimääruses, õppekorralduseeskirjas (nii õppetöö osas kui ka õpilastele tugiteenuste osutamise osas) õppekavas ja õppekavade rakenduskavas, kus sellist teavet esitatud ei ole.
- Õppekavade ja rakenduskavade kohandamine sihtrühmadele – koostada lisaks kinnitatud rakenduskavadele (õpe statsionaarses õppes) need ka teistele õppevormidele (mittestatsionaarses õppes, töökohapõhises õppes), mida õppeasutus soovib rakendada uutal vastuvõttudel.
- Toimiva mittestatsionaarse õppe (mööblirestaureerimise-sadulsepp) praktika korralduse ja hindamise ülevaatamine, et täpsustada praktika toimumise aeg ja see kinnitada (mittestatsionaarses õppes), praktika hindamine ning ka juhendamine praktikakohal. Kuna on kinnitatud ka uus mööblirestaureerimise kutsestandard on vajalik kas muutuste sisseviimine toimivasse õppekavasse või hoopis uue õppekava koostamine, et tagada õppijatel võimalus sooritada kutseeksameid.
- Kutseeksami keskuse arendamine ja õppeasutuse poolt võetud kohustuste täitmine, mis on seotud kutseeksami korraldamisega (keskkonna lõplik väljaarendamine). Kutseõpetajate ja osakonnajuhataja kaasamine eksami läbiviimisesse. Kutseksamitest oma kooli õpilaste suurem teavitamine ja nende toetamine eksamite sooritamisel.

#### **Hindamiskomisjon soovitab:**

- Õppekavade edasisel koostamisel kaaluda, milliseid õppekavu on otstarbekas teha koostöös teiste õppeasutustega (ühisõppekavad), et tagada väiksem kulu vajaliku tehnoloogia hankimiseks ja võimalus kasutada teiste õppeasutuse tippspetsialiste.
- Arendada õppekavarühmas e-õpet, et tagada eelkõige mittestatsionaarsetele õppijatele võimalus teha iseseisvat tööd ja pakkuda õpetajatele selle õppega seotud võimalusi rakendada ning täienduskoolitust.
- Juhtimissüsteemi killustatuse likvideerimine ja selgete korraldusahelate väljatöötamine õppekavarühmas statsionaarse ja mittestatsionaarse õppe korralduse vahel.
- Analüüsida mittestatsionaarse õppe korraldaja töökoormust ja leida võimalusi tema töö toetamiseks, sest materjalide ja tööriistade vedu erinevate koolituskohtade vahel ning muud ülesanded, mida ta peab õppeprotsessi käigus täitma, ei jäta piisavat aega planeerimise ja protsesside dokumenteerimisega tegelemiseks.
- Töökohapõhise õppimise korralduse jaoks rakendusliku süsteemi väljatöötamine.
- Tuleviku värbamisplaanide täpsustamine uute töötajate osas. Õppekavarühmas toimivate erialade jaoks vajaliku olemasoleva õppebaasi nõuetele vastavusse viimine töökultuuri ja töötingimuste tagamiseks.
- Mööblirestaureerimise (õppekava mööblirestaureerimise-sadulsepp) osas soovitame analüüsida tööturu vajadusi ja sellest lähtudes töötada välja õppekavade süsteem, mis võimaldaks arendada eelnimetatud oskusi nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses (viimase viie aastaga on koolitatud tasemeõppes 127 lõpetajat, kellele tõenäoliselt käesoleva õppeaasta lõpus lisandub ca 40; tööturul ei pruugi olla nii suurele arvule töötajatele töökohta).

- Olemasolevate õppekavade õppekeskkonna täiendav arendamine ja uute erialade avamise jaoks kõigi vajalike seadmetega varustatud töökohtade arvu tagamine.

11) Hindamiskomisjon ei muutnud õppekavarühma akrediteerimisettepanekut ja teeb **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

**akrediteerida Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

12) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Viljandi Kutseõppekeskusega.

Tiia Randma  
hindamisnõukogu esimees  
*/allkirjastatud digitaalselt/*

Marge Kroonmäe  
hindamisnõukogu sekretär  
*/allkirjastatud digitaalselt/*