

Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/748

Toimumise aeg: **01.12.2017**

Toimumise koht: Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Tiia Randma, Jüri Jõema, Alar Lõhmus, Allan Märk, Anneli Entson, Sirje Potisepp, Hille Voolaid, Mait Palts, Kaie Piiskop, Raigo Triik.

Puudusid: Helen Põllo, Indrek Peterson, Reeli Liivik.

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja, Lagle Zobel - EKKA jurist.

Istungit juhatas: Tiia Randma, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 14.00

PÄEVAKORD

Kutseõppe õppekavarühmade 2017 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

I Kokkuvõte kutsehariduse hindamisnõukogu 01.12.2017 istungil vastuvõetud otsuste kohta

Kutseõppe hindamisnõukogu tutvus kõikide 2017 II poolaastal akrediteeritavate õppekavarühmade hindamisdokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil õppekavarühmade hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena võttis vastu järgnevad otsused:

1. Valgamaa Kutseõppekeskus koduteeninduse õppekavarühm

- Akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse **koduteeninduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra**.
- Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada koduteeninduse õppekavarühma parendustegevuste täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 01.11.2018.

2. Valgamaa Kutseõppekeskus majutamise ja toitlustamise õppekavarühm

- Akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra**.

3. **Haapsalu Kutsehariduskeskus sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm**
 - Vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks.
 - **Esitada hindamiskomisjoni täpsustatud aruanne hindamisnõukogule hiljemalt 15.12.2017.**

4. **Haapsalu Kutsehariduskeskus lastehoid ja teenused noortele õppekavarühm**
 - Vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks.
 - **Esitada hindamiskomisjoni täpsustatud aruanne hindamisnõukogule hiljemalt 15.12.2017.**

5. **Hiiumaa Ametikool aianduse õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
 - Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku kaaluda tasemeõppe riikliku koolitustellimuse otstarbekust Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühmas, kuna lõpetajate tööturul erialase rakendumise näitaja on madal.

6. **Hiiumaa Ametikool ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

7. **Valgamaa Kutseõppekeskus transporditeenuste õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

8. **Kehtna Kutsehariduskeskus transporditeenuste õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

9. **Kehtna Kutsehariduskeskus mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

10. **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm**

- Akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

II Akrediteerimisotsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

1. - 2.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **koduteeninduse ning majutamise ja toitlustamise õppekavarühmade** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 - 1.Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 - 2.Maret Õunpuu - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
 - 3.Peep Peetersoo - tööandjate esindaja
 - 4.Annela Tiitson - tööandjate esindaja
 - 5.Alje Nohrin - õppekasvatustöö ekspert
 viis läbi koolikülastuse **09.10.2017** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 06.11.2017, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.11.2017.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse ning majutamise ja toitlustamise** õppekavarühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

koduteeninduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Nõuetekohase väljundipõhise puhastusteenindaja eriala õppekava rakendamisel on saadud väärtuslik koostöökogemus ettevõttega ja töökohapõhise õppe rakendamisel.

majutamise ja toitlustamise õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Aktiivne nii taseme- kui täiskasvanute tööalase koolituse õppekavade koostamine ja rakendamine.
- Otstarbekalt korraldatud ja toimiv õppe-kasvatustsents ning teeninduse valdkonna juhtõpetaja tööülesannete muutmine loob head eeldused õppekavarühma juhtimise tõhustamiseks arenguvaates. Õpperestorani ja söökla näol on õpilastele loodud piisavad võimalused kujundada välja praktiliste toiduvalmistamise ja teeninduse kompetentsid.
- Aktiivne täiskasvanute tööalane koolitus ja erialaspetsialistide kaasamine koolituste läbiviimisse, mis toetab õppekavarühma maine kasvu, koostööd erinevate huvigruppidega ja õpilaste värbamist tasemeõppe õppekavadele.
- Õppekavade rakendamiseks vajalik kvalifitseeritud personal on olemas, õpetama on kaasatud noori õpetajaid ja erialaspetsialiste-praktikuid. Õpetajate tööd toetatakse nii meetoodiliselt kui haridustehnoloogiliselt ning uusi õpetajaid toetavad kogunud kolleegid.
- Õppekavarühma koostöö erinevate huvigruppidega on hästi koordineeritud ja tulemuslik, õppekavarühmal on püsivad koostööpartnerid ning nii praktikaettevõtted kui ka teised tööandjad on koostööst huvitatud. Õppekavarühma peetakse usaldusväärseks ja hea mainega partneriks.

- Õppekavarühma finantsressursid, tänapäevane õppe-materiaalne baas ja hästivarustatud raamatukogu, samuti väga hea varustatus digivahenditega tagavad jätkusuutlikkuse. Õpperestoran ja õppeköögid toetavad omatulu vahendite teenimist, mis võimaldab õppekeskkonda pidevalt arendada.

Õppekavarühmade peamised parendusvaldkonnad:

koduteeninduse õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on:

- Tasemeõppe õppekava parendamiseks ja sihtrühmade vajadustega kooskõlla viimiseks soovitame läbi viia õppekava moodulite rakenduskavade ja õppe läbiviimise sisulise analüüsi ja parenduse.
- Soovitame puhastusteenindaja erialal töökohapõhise õppevormi kõrval kaaluda mittestatsionaarset õppevormi või siis tasemeõppe asemel täiskasvanute tööalast koolitust.
- Õppekava rakendamise kvaliteedi tagamiseks soovitame palgata eriala sisuliselt eest vedav kutseõpetaja, kes toetaks valdkonna juhtõpetajat arendustegevustes.
- Õppetulemuste parendamiseks soovitame viia õppebaas vastavusse õppekava rakendamise vajadustega ning kasutada enam kooli raamatukogu, e-õppe võimalusi ja digivahendeid.
- Õppekavarühma õppekava õppijate arvu suurendamiseks soovitame aktiivselt otsida uusi koostööpartnereid õppe läbiviimiseks erinevates vormides.

majutamise ja toitlustamise õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on

- Õppekavarühma tasemeõppe õppekavade pidevaks parendamiseks ja sihtrühmade vajadustega kooskõlla viimiseks soovitame läbi viia moodulite rakenduskavade regulaarset sisulist analüüsi ja parendustegevusi.
- Õpingute katkestamise vähendamiseks ja riikliku koolitustellimuse näitaja parandamiseks soovitame leida võimalusi rakendada koos tööandjatega töökohapõhist õpet, laiendada mittestatsionaarse õppe võimaluste pakkumist ning aktiivselt tutvustada regioonis õppekavarühma erialadel õppimise võimalusi.

6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse ning majutamise ja toitlustamise** õppekavarühmade hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:

1. akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks;**
2. akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

1. akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse koduteeninduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 1.

- **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada koduteeninduse õppekavarühma parendustegevuste täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 01.11.2018.**

2. akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse majutamise ja toitlustamise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

3. - 4.

1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas **sotsiaaltöö ja nõustamise ning lastehoid ja teenused noortele õppekavarühmade** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

1.Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

2.Madis Annus - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert

3.Stina Siem - tööandjate esindaja

4.Kristiina Vainomäe - tööandjate esindaja

5.Katriin Tiik - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **20.-21.10.2017**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas lisaselgitused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 20.11.2017.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.11.2017**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise ning lastehoid ja teenused noortele** õppekavarühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Õppetöö kavandamisel on arvestatud tööandjate soovidega.
- Õppe-kasvatusprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel on kaasatud valdkonna spetsialistid.
- Õppekavarühma kutseeksami sooritanute protsent ületab selgelt arengukavas toodud sihttaseme. Õppekavarühma tööõhkkond on toetav ja kaasav.
- Õpetajatena töötavad kogunud praktikud.
- Erinevate õigussuhete (töö- ja käsunduslepingutega) ja töö mahtudega inimesed on kaasatud meeskonda asjakohaselt, st tagatud on info kättesaadavus ning võimalus osaleda koolitustel.
- Õppetöö läbiviimiseks hetkel rakendatud mahus on olemas vajalikud materiaalsed ressursid (õppekeskkond ja vahendid).

lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Õppetöö kavandamisel on lähtutud tööandjate soovidest.
- Õppekavarühma kutseeksami sooritanute protsent ületab selgelt arengukavas toodud sihttaseme. Õppe-kasvatusprotsessi kavandamisel ja läbiviimisel on kaasatud valdkonna praktikud-spetsialistid.
- Õppekavarühma tööõhkkond on toetav ja kaasav.
- Erinevate õigussuhete (töö- ja käsunduslepingutega) ja töö mahtudega inimesed on kaasatud meeskonda asjakohaselt, st tagatud on info kättesaadavus ning võimalus osaleda koolitustel.

Õppekavarühmade peamised parendusvaldkonnad:

sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on

- Töökohapõhise õppe ja praktika läbiviimise kohti ei ole eelhinnatud.
- Puudub terviklik ülevaade õppekavarühmaga seotud valdkonna koolitusvajadustest.
- Õppekavarühmas puudub pikaajaline dokumenteeritud strateegiline plaan õppekavarühma arendamiseks, mis hõlmab kutseõpetajate täienduskoolitusi, metoodika ja õppekava sisu arengusuundi, personaliga komplekteeritust ja selle arendamist ning ressursside arendamist.
- Töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt ei küsita dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Viia läbi töökohapõhise õppe ja praktika läbiviimise ettevõtete analüüs ning hinnata nende sobivust õpiväljundite saavutamiseks.
- Lähtudes sotsiaalhoolekande seadusest koostada koostöös tööandjatega asjakohane koolitusvajaduse analüüs.
- Koostada õppekavarühma pikaajaline strateegiline plaan, mis seob tervikuks õppeprotsessi, personalijuhtimise, kommunikatsiooni ja ressursside osa.
- Küsida töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.

lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on

- Töökohapõhise õppe ja praktika läbiviimise kohti ei ole eelhinnatud.
- Puudub terviklik ülevaade õppekavarühmaga seotud valdkonna koolitusvajadustest.
- Õppekavarühmas puudub dokumenteeritud strateegiline plaan õppekavarühma arendamiseks, mis hõlmab kutseõpetajate täienduskoolitusi, metoodika ja õppekava sisu suundi, personaliga komplekteeritust ja selle arendamist ning ressursside arendamist.
- Töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt ei küsita dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.
- Kooli ruumides puudub erialaspetsiifiline õppekeskkond ja -vahendid lapsehoidjate õpetamiseks.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Viia läbi töökohapõhise õppe ja praktika läbiviimise kohtade analüüs ning hinnata nende sobivust kõikide õpiväljundite saavutamiseks.
- Koostada koostöös tööandjatega asjakohane koolitusvajaduse analüüs kooli toimepiirkonnas.
- Koostada õppekavarühma pikaajaline strateegiline plaan, mis seob tervikuks õppeprotsessi, personalijuhtimise, kommunikatsiooni ja ressursside osa.
- Küsida töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.
- Täiendada õppekeskkonda vajalike õppevahenditega lapsehoidja eriala õpiväljundite saavutamiseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise ning lastehoid ja teenused noortele** õppekavarühmade hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:

1. akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks;**
2. akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

1. Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmale antud hinnangutes:

- Hindamiskomisjoni sõnastatud õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused kaaluvad nõukogu hinnangul sisuliselt üle peamised parendusvaldkonnad. Seetõttu ei ole komisjoni akrediteerimisettepanek kooskõlas varasemate hindamiste käigus sarnaste tugevuste ja parendusvaldkondade puhul tehtud ettepanekutega ja ei võimalda tagada nõukogu otsuste järjepidevust.
- Enamus hindamiskomisjoni poolt välja toodud peamistest parendusvaldkondadest on pigem viited arenguvõimalustele kui mittevastavustele kehtivate nõuetega.
- Eelnevast lähtuvalt ei ole hindamiskomisjoni akrediteerimisettepanek nõukogu hinnangul kooskõlas hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ning peamiste parendusvaldkondadega.

Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku

- Kaaluda veelkord õppekavarühma tugevusi ja parendusvaldkondi ning nende kooskõla akrediteerimisettepanekuga. Tuua aruandes esitatud parendusvaldkondade puhul, mis on komisjoni akrediteerimisettepaneku aluseks, välja konkreetseid mittevastavused seadusandlikele nõuetele.
- Esitada täiendatud aruanne nõukogule hiljemalt 15. detsembriks 2017.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

2. Laste- ja teenused noortele õppekavarühmale antud hinnangutes:

- Hindamisnõukogu juhib komisjoni tähelepanu, et Haapsalu KHK tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma hindamisel 2014. a ei olnud koolil ühtki õppekava, mis kuuluks nüüdsesse lastehoiu ja teenused noortele õppekavarühma. Lapsehoidja õppekavaga alustati kooli ja komisjoni aruande põhjal 2015/2016 õa, seega ei ole komisjonil selle õppekavarühma puhul alust hinnata, et 2014. a toodud parendusvaldkonnad ei ole täidetud.
- Hindamiskomisjoni sõnastatud õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused kaaluvad nõukogu hinnangul sisuliselt üle peamised parendusvaldkonnad. Seetõttu ei ole komisjoni akrediteerimisettepanek kooskõlas varasemate hindamiste käigus sarnaste tugevuste ja parendusvaldkondade puhul tehtud ettepanekutega ja ei võimalda tagada nõukogu otsuste järjepidevust.
- Enamus hindamiskomisjoni poolt välja toodud peamistest parendusvaldkondadest on pigem viited arenguvõimalustele kui mittevastavustele kehtivate nõuetega.
- Eelnevast lähtuvalt ei ole hindamiskomisjoni akrediteerimisettepanek nõukogu hinnangul kooskõlas hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ning peamiste parendusvaldkondadega.

Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku

- Kaaluda veelkord õppekavarühma tugevusi ja parendusvaldkondi ning nende kooskõla akrediteerimisettepanekuga. Tuua aruandes esitatud

parentusvaldkondade puhul, mis on komisjoni akrediteerimisettepaneku aluseks, välja konkreetsed mittevastavused seadusandlikele nõuetele.

- Esitada täiendatud aruanne nõukogule hiljemalt 15. detsembriks 2017.
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

5.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **aianduse õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Anu Vaagen - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 2. Katrin Tammjärv - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
 3. Kati Veski - tööandjate esindaja
 4. Ain Järve - tööandjate esindajaviis läbi koolikülastuse **13.09.2017** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 12.10.2017.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.10.2017**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli aianduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parentusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma õpetajate ja õppijate omavaheline läbisaamine on väga hea.
- Õppekavarühmas töötav pedagoogiline personal on kvalifitseeritud ja motiveeritud koolis töötama.
- Õppekavarühma juhtimisstruktuur on selge, vastutus on määratletud. Õppekavarühma juhivad maastikuehituse ja aianduse ning floristi põhiõpetaja.
- Õppekavarühmas rakendatakse e-õpet. Floristi õppekava materjali valik ning süsteemne ja terviklik õppe ülesehitus Moodle'i keskkonnas toetab õppetöö kvaliteetset läbiviimist.

Õppekavarühma peamised parentusvaldkonnad:

- Õppekavarühmas ei ole praktika selgelt eesmärgistatud. Praktikaettevõttes toimuvad tegevused suures osas lähtudes praktikaettevõttest, mitte õppijate praktikaeesmärkidest/õppekavast. Praktikabaasides puudub õppijatel kohati praktikajuhendaja abi ja tugi, praktika hindamine ei ole sisuline, vaid mahupõhine. Komisjon soovib välja arendada praktikasüsteem, mis toetab õppija arengut ning õppekava väljundite saavutamist.
- Lõpetajate erialasele tööle asumine on langustrendis ning õppijaid motiveerib õppima hobiaiandus, millele vastavalt on neil võimalus õppetööd suunata. Komisjon soovib hoida fookust tööturu nõudmistel ja õppekavas sätestatul.
- Õppekavarühma õpetajatel ja juhtkonnal ei ole ühist ettekujutust, mida tähendab õppekavarühma visioonis aianduse kompetentsikeskuseks olemine ja kuidas seda saavutada. Komisjon soovib kujundada ühtse arusaama visioonist ja selle saavutamisest.
- Õppekavarühmal ei ole selget ja ühtset personalijuhtimise arenguvaadet. Komisjon soovib kujundada personalijuhtimise arenguvaade, mis tagab valdkonna ja õppekavarühma jätkusuutlikkuse.
- Õppekavarühmas ei toimu sisulist koostööd tööandjate ja erialaliitudega. Komisjon soovib koostöö arendamist tööandjate ja erialaliitudega, nende kaasamist sisendi andjana õppekavade arendusse.

- Maastikuehituse õppebaas ei vasta tänapäeva õppekeskkonna nõuetele. Komisjon peab vajalikuks maastikuehituse õppebaasi renoveerimist kaasaegseks õppekeskkonnaks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:
akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS:
- akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.
- **Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku kaaluda tasemeõppe riikliku koolitustellimuse otstarbekust Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühmas, kuna lõpetajate tööturul erialase rakendumise näitaja on madal.**

6.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 2. Karmen Selter - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
 3. Tarmo Lige - tööandjate esindaja
 4. Viljar Vissel - tööandjate esindaja
 viis läbi kooliküllastuse **02.10.2017** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 27.10.2017, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **30.10.2017**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma** hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Kooli juhtimisalased väärtused on lõimitud õppe- ja kasvatusprotsessi ning läbi selle viiakse ellu kooli missiooni ning visiooni.
 - Rahvusvahelistes projektides osalemine toetab õppijate üld- ja võtmepädevuste saavutamist.
 - Rakendatud tugisüsteemid on täiskasvanud õppijatele sobivad ja piisavad.
 - Riikliku koolitustellimuse täitmine on tõusnud 2015. a-l 60%-st 2017. a-l 80%-ni.
 - Õppekeskkond mõisahoones toetab õpiväljundite saavutamist ja soodustab puit- ja kivehitiste restauraatori eriala omandamist.**Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:**

- Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma põhiõpetaja tööülesanded hõlmavad õppetöö planeerimise, korraldamise ja läbiviimisega seotud tegevusi ning koostööd huvigruppidega, seoses sellega on tema töökoormus suur.
- Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmaga seotud ettevõtete ja nõunike kogusse kuuluva õppekavarühma esindajat pole hindamisperioodil õppekavade koostamisse ja arendamisse ning õppekavarühma juhtimisse piisavalt kaasatud.
- Ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma personali planeerimise tegevuskava ja personali motivatsioonisüsteem vajavad arendamist.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Kaasata õppekavarühma eestvedamisse ja arendamisse senisest enam kutseõpetajaid, et vähendada õppekavarühma põhiõpetaja töökoormust.
 - Kaasata ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma erialadega seotud õppekavade koostamisse ja arendamisse senisest enam ettevõtteid.
 - Arendada välja personali planeerimise tegevuskava ja personali motivatsioonisüsteem.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:
akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS:
akrediteerida Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli ehituse ja tsiviilrajatiste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

7.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **transporditeenuste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 2. Riina Muuga - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
 3. Katre Kasepõld - tööandjate esindaja
 4. Karl Vilipõld - tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **27.09.2017** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 24.10.2017, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **27.10.2017.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühm teeb koostööd rakenduskõrgkooli ja kõrgkooliga ingliskeelse logistik, tase 5 õppekava arendamisel.
- Õppekavarühmas on õppijatele loodud võimalused sooritada praktika suurtes ja kaasaegsetes logistikaettevõtetes Tallinnas.
- Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühm on seni vabariigi ainus ingliskeelse kutseõppe pakkuja.
- Õppekavarühma erialadel on toimiv ja ajakohane töö- ning õppekeskkond. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
- Koolil on õppija arengut toetav koostöö Valgamaa Rajaleidja keskusega, mis tagab järjepidevuse põhikoolist kutsekooli õppima asunud õppijate toetamisel.
- Õppekavarühmal on toimiv ja tulemuslik rahvusvaheline koostöö.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodid on ühekülgsed. Jätkuvalt on vajalik moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine, õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Komisjon soovitab koostada senisest enam e-õppe kursuseid ja kasutada teiste koolide poolt loodud valdkonna e-õppematerjale.
 - Puudub süsteemne protsess tasemeõppekavade ja nende rakenduskavade ülevaatamiseks. Põhjuseks toodi valdkonna eestvedaja puudumine ning olemasoleva teenindusvaldkonna juhi ülekoormus. Komisjon soovitab tegeleda põhikohaga kutseõpetaja leidmisega, kellele oleks motivatsioon juhtida transporditeenuste õppekavarühma tööd. Üheks võimaluseks oleks sellise õpetaja koolitamine vilistlaste või üldharidusainete õpetajate hulgast.
 - Õpilaste arv õppekavarühmas on langustrendis. Hindamiskomisjon soovitab erialade populariseerimiseks ning õppijate arvu suurendamiseks leida võimalusi koostööks põhikoolide ja gümnaasiumitega. Õppijate arvu aitaks suurendada töökohapõhise õppegrupi avamine koostöös tööandjatega.
 - Komisjon soovitab valdkonna juhtidel ja kutseõpetajatel osaleda Kutsekoja ja SA Innove valdkonna töögruppide töös, mis võimaldaks neil olla kursis uute kutsestandardite ja valdkonna õppekava arendusega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku: akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS: akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditeenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

8.

- 1) **Kehtna Kutsehariduskeskus** esitas **transporditeenuste õppekavarühma** aruande

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

1. Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
2. Karine Mandel - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
3. Karl Vilipõld - tööandjate esindaja
4. Vladimir Krasnoštšjokov - tööandjate esindaja
5. Tarmo Talismaa - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **10.10.2017**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 03.11.2017, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.11.2017**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma erialadel on kaasaegne ja ajakohane töö- ning õppekeskkond, õppekavarühma õpetajad ja õpilased on töö- ja õppetingimustega rahul.
- Õppekavarühma kehtivad õppekavad on uued ja väljundipõhised, riiklikku koolitustellimust täidetakse ning õppekohtadele on ka konkurss.
- Arvestades tööturu vajadust koostatakse arendustegevusena uute väljundipõhise ekskavaatori-, laaduri- ja tõstukijuhi õppekavu. Ettevõtete soovidega arvestatakse koolituste planeerimisel.
- Õppekavade arendamisel keskendutakse laiemalt Loode-Eesti piirkonnale. Kuna kavandatav Rail Baltic on koolist 4 km kaugusel, tähendab see eeldatavalt ka piirkonnas rasketehnika juhtide vajaduse kasvu.
- Õppekavarühm pakub täienduskoolitusi ning tänu transpordivahendite juhtidele esitatud täienduskoolituste nõuetele on jätkukoolituste pakkumine kindlustatud.
- Õppeprotsess arvestab õppekavarühma täiskasvanud õpilaste vajadustega ning kool on loodud vajaliku tugisüsteemi.
- Õppekavarühm teeb koostööd transporditeenuste valdkonna ettevõtete, erialaorganisatsioonide ning kutse- ja kõrgkoolidega. Kooli hinnatakse ettevõtete poolt kõrgelt ja peetakse usaldusväärseks partneriks.
- Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel on arvestatud õppekavarühma huvigruppide tagasiside tulemustega.
- Õppekavarühmas töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav stabiilne ja arengule orienteeritud personal, keda kaasatakse õppekavarühma juhtimisse.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Vajalik on õppekavade moodulite rakenduskavade täiendamine (lisada auditoorse, iseseisva ja praktilise töö mahud, info õpetajate; sihtrühmade ja õppevormide kohta).
- Vajalik on praktikakorralduse uuendamine ja praeguste puudustega (välja arendada praktikakohtade eelhindamise süsteem, külastada praktikabaase õpilaste praktikaperioodi jooksul ning koolitada praktikakohapoolseid juhendajaid) tegelemine.
- Veoauto- ja bussijuhtide praktilise väljaõppe väljakute tehniline seisukord vajab täiustamist. Lisaks on õppetöö eesmärgil soovitatav soetada digitaalne sõidumeeriku andmete mahalaadimisseade koos tarkvaraga ning võimaluste leidmisel uuendada õppesõidu bussi.

- Erialaste õppetulemuste paremaks saavutamiseks soovivad hindamiskomisjon õppekavadesse sisse viia moodulid, kus käsitletakse gaasi- ja elektriseadmete kasutamist mootorsõidukijuhtide tasemel. Lisaks soovivad hindamiskomisjon edaspidi arendada teemasid nagu GPS ja veokipargi haldamissüsteemid, LNG ja CNG gaasimootorid, hübriidtehnoloogia, libedaraja koolitused, ning õppekavade arendamisel jälgida autoveo seaduste muudatusi.
 - Õppekavarühma kutseõpetajad ei stažeerid. Hindamiskomisjon soovivad erialasele stažeerimisele saata igal aastal vähemalt üks kutseõpetaja.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:
akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS:
akrediteerida Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Kutsehariduskeskuse transporditeenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Kehtna Kutsehariduskeskus** esitas **mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2017.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 2. Karine Mandel - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
 3. Karl Vilipõld - tööandjate esindaja
 4. Vladimir Krasnoštšjokov - tööandjate esindaja
 5. Tarmo Talismaa - tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **10.10.2017** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 03.11.2017, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.11.2017.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma erialadel on hästitoimiv kaasaegne töö- ja õppekeskkond. Personal ja õpilased on töö- ja õppetingimustega rahul.
 - Õppekavarühm on Eesti ainuke raskemasinatehnikute (mootorsõidukitehniku spetsialiseerumised veoauto- ja bussitehnikud ning liikurmasinatehnikud) kutseksamikeskus ning koostatud õppekavad on unikaalsed.

- Õppekavade arendamisel keskendutakse laiemalt Loode-Eesti piirkonnale ja pakutakse spetsiifilisemaid õppekavasid, mida teistes kutseõppeasutustes pole (kogu rasketehnikaga seonduv) ja asjaolu, et kavandatav Rail Baltic hakkab kulgema 4 km kaugusel koolist, tähendab eeldatavasti nii piirkonnas kui vabariigis liikurmasinatehnikute vajaduse kasvu.
- Õppekavarühma töötajad on osalenud aktiivselt kutsestandardite ja riiklike õppekavade väljatöötamisel, tänu sellele kajastuvad õppekavades ka huvigruppide vajadused.
- Õppekavarühmas töötab kvalifikatsiooninõuetele vastav, stabiilne ja teotahteline personal, keda kaasatakse piisavalt õppekavarühma juhtimisse.
- Koostöö erialaliitude, ettevõtete, teiste kutse- ja kõrgkoolidega on pikaajaline, tööandjate hinnangul on kool usaldusväärne partner ning kooli maine on hea.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Õppekavarühma suurimaks väljakutseks on väike õpilaste arv. Selleks, et saada valdkonda rohkem õpilasi, soovitab hindamiskomisjon jätkata erinevatel kutseõppe tasemetel ja õppevormides õppekavade arendamist ja avada töökohapõhiseid õppegrupe koostöös tööandjatega. Kindlasti tuleb tugevalt panustada kogu kooli ja kitsamalt õppekavarühma õppekavade reklaamimisele.
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika õppekavarühma atraktiivsuse parendamiseks on soovitatav õppekavadesse sisse viia ka teemad, kus käsitletakse elektri-; hübriid- ja vesinikuautot.
 - Olemasolevatesse õppekavadesse tuleks lisada ajakohane info kehtiva kutsestandardi ja riikliku õppekava kohta.
 - Praktikakorralduse parendamiseks on vajalik välja töötada praktikakohtade eelhindamise süsteem, praktikakohti praktika ajal külastada ning praktikakohtadele juhendid välja töötada.
 - Õppekeskkonna arengusse investeerimiseks on vajalik leida lisavahendeid, kuna hetkel on õppetöö läbiviimiseks ressursid olemas, kuid arendusteks piisavalt vahendeid ei jätku.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:
akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS:
akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

10.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas materjalide töötlemise (klaas, paber, plast,

puit) õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2017.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

1. Jüri Puidet - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
2. Riina Muuga - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
3. Jüri Minjajev - tööandjate esindaja
4. Raimo Jõgi - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **20.-21.09.2017**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 19.10.2017.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.10.2017**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit)** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma õppekeskkond on kaasaegne.
- Töökohapõhine õppevorm on tulemuslikult rakendunud.
- Õppekavarühmal on toimiv tugisüsteem ja hulgaliselt näiteid selle kasutamisest.
- Õppekavarühmal on arengukava tegevuskava, milles loetletud tegevused tulenevad kooli eesmärkidest.
- Õppekavarühma personal vastab hetkevaates nõutavale tasemele ja õppekavarühma vajadustele.
- Materiaal-tehniline baas õppekavarühma õppekavade rakendamiseks on igati aja- ja asjakohane.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Vajadus on välja töötada ja rakendada uusi õppekavu nii CNC valdkonnas kui ka vene emakeelega õppijatele. Kohalikule tööandjale tuleks pakkuda veel rohkem vajalikku täiendusõpet.
- Praktikaettevõtete hindamis- ja tunnustamissüsteemi õppekavarühmal ei ole. Komisjon soovib luua praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi.
- Soovitav on teha koostööd Eesti Mööblitootjate Liidu ja Eesti Töötukassaga ettevõtete paremaks kaasamiseks õppekavarühma arenguprotsessi. Samuti tuleks taastada regulaarsed kohtumised tööandjate esindajatega.
- E-õppematerjalide kasutamine on vähene. Õpetajate digitaalsete oskuste parendamise toel on soovitav luua e-õppematerjale ja neid õppeprotsessis rakendada.
- Kooli juhtkonnal tuleks toetada õppekavarühma iseseisvust ning suurendada vastutust nii tegevuste planeerimise kui ressursside juhtimise valdkonnas.

6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit)** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 01.12.2017 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

Tiia Randma
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/