

# Spordi õppekavagrupi hindamisotsus

## Tartu Ülikool

28/01/2015

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tartu Ülikooli spordi õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Tartu Ülikool esitas hindamisele järgmised õppekavad:

- Kehaline kasvatus ja sport, bakalaureuseõpe
- Kehaline kasvatus ja sport, magistriõpe

### Hindamiskomisjon

Karen Petry (esimees)	German Sport University Cologne, Deputy Head of the Institute of European Sport Development and Leisure Studies (Saksamaa)
Susan Capel	Brunel University London, professor (Ühendkuningriigid)
Hans Hoppeler	University of Bern, professor (Šveits)
Jan Te Kloeze	Chairman of the Foundation WICE-DSL: Wageningen International Centre of Excellence on Development of Sustainable Leisure (Holland)
Alexandra Raijmakers	University of Amsterdam, üliõpilane (Holland)
Toomas Tõnise	Eesti Olümpiakomitee, asepresident (Eesti)

## Komisjoni tähelepanekud õppekavade ja õppekavagrupi tasandil

### Kehaline kasvatus ja sport, bakalaureuse- ja magistriõpe

#### Tugevused

- Teaduskonnas on väga tugevad teadustöö traditsioonid ja selge fookus, põhiliselt loodusteaduste valdkonnas. Ka õppetöö põhineb tugeval loodusteaduslikul baasil.
- Nii ülikooli juhtkond kui teaduskond on teadlikud väljakutsetest, mis tulenevad demograafilistest trendidest Eesti ühiskonnas.
- Õppekavagrupi õppekavad on sidusad ning heas tasakaalus eesmärkide ja õpiväljunditega. Õppekavad vastavad kõrgharidusstandardi ja treeneri kutsestandardi nõuetele.
- Õppekavad sisaldavad piisavas mahus praktikamooduleid, üliõpilased on praktilise õppe jaotusega õppeaastate lõikes rahul. Koostöö ülikooli akadeemilise spordiklubiga on hea.
- Õppetöö läbiviimiseks vajalikud ressursid on piisavad õppekavade eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks.
- Õppejõududel on nõuetekohane kvalifikatsioon, mitme õppejõu teadustöö on väga kõrgel tasemel.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Kuigi õppekavad on seni hästi teeninud üliõpilaste ja Eesti ühiskonna huve, on siiski vajalikud edasised arengud. Tartu Ülikoolil on soovitatav koos Tallinna Ülikooliga arutada õppekavade tulevikusuundi ja leppida kokku ühine lähenemine spordiharidusele Eestis. Soovitav on edendada koostööd ülikoolide vahel ning jõuda kokkuleppele edasises tööjaotuses. Kehakultuuri õpetaja suuna kõrval tuleks enam tähelepanu pöörata liikumisteaduste ja tervise suunale õppekavades.
- Õppetöö toetamiseks väikestes gruppides vastavalt üliõpilaste spetsialiseerumisele tuleb parandada tuleb koostööd Eesti Olümpiakomiteega, spordi erialaliitude ja klubidega.
- Tuleb laiendada koostööd välismaa ülikoolidega. Suurema hulga välisüliõpilaste kaasamiseks tuleb kaaluda inglisekeelsete moodulite pakkumist. Õppejõudude ja üliõpilaste mõlemasuunalist mobiilsust tuleb suurendada. Tuleb analüüsida, kuidas paremini soodustada üliõpilaste mobiilsust. Ka 2006.a akrediteerimisaruandes on välja toodud soovitus laiendada rahvusvahelist koostööd.
- Nii bakalaureuseõppekavale kui magistriõppekava arendusele tuleks kasuks, kui teaduskonna kaks instituuti teeksid omavahel tõhusamalt interdistsiplinaarset koostööd.
- Õppetöös tuleb ainepõhise lähenemisviisi asemel kasutada enam probleemipõhist lähenemisviisi.
- Bakalaureuseõppes õppivate ja vastuvõetavate üliõpilaste arv on langustrendis
- Tuleb põhjalikult läbi mõelda magistrikava tulevased arengusuunad. Magistrikava on sobilik neile üliõpilastele, kes soovivad saada kehakultuuri õpetajaks. Arvestades üliõpilaste arvu langust on oluline pakkuda ka teisi võimalusi. Teenusmajanduse sektor on väga kiirelt arenev ja pakub laia spektrit spordi/tervise/füüsilise aktiivsuse alaseid

töökohti. Tuleb kaaluda spetsialiseerumiste lisamist õppekavasse või erineva suunaga magistrikavade pakkumist.

- Tööandjate, vilistlaste ja teiste huvigruppide osalus õppekavaarenduses on vähene.
- Õppekavad on praegu tugeva loodusteadusliku kallakuga. Laiendamaks kehakultuuri ja spordi valdkonnas tulevaste töökohtade võimalusi, tuleb õppekavades enam tähelepanu pöörata sotsiaalteaduslikule poolele, eraldades selleks ka vajalikud ressursid. Tuleb tugevdada ka teaduskonna sotsiaalteaduste profiiliga õppejõudude kaadrit. Ka 2006.a akrediteerimisaruandes on probleemina välja toodud vähene tähelepanu sotsiaal- ja käitumisteadustele õppekavades.
- Kuna rahvusvaheliselt on spordi valdkonna teadustöö üha enam interdistsiplinaarne, tuleb kaaluda suunamuutust ka instituutide teadustöös.
- Õppetöö korraldamisel tuleb tagada, et üliõpilastel oleks piisavalt aega erinevate õppehoonete vahel liikumiseks.
- Õppe- ja hindamismeetodite valik on iga õppejõu enda otsustada. Eelkõige üliõpilaste huvides tuleks kokku leppida ühtne ja üliõpilastele arusaadav lähenemine.
- Üliõpilaste tagasiside süsteem vajab muudatusi. Praegu on üliõpilastel kohustus anda tagasisidet ainult neljale ainele semestris, mistõttu mõningad õppejõud võivad saada väga vähe tagasisidet.
- Bakalaureusekava läbiviimises osaleb palju praktikuid, kuid teaduskonna kõrge kvalifikatsiooniga õppejõudude osalus on liialt vähene.
- Enam tuleb tähelepanu pöörata õppejõudude õpetamisoskuste ja õpetamismeetodite arendamisele.
- Õppetöösse tuleks kaasata rohkem tugeva teadustöö taustaga välis- ja külalisõppejõudude, et mh stimuleerida diskussiooni erinevate lähenemiste kohta õppimisele ja õpetamisele.
- Bakalaureuseõppes on sisseastumisel füüsilise testi osakaal 40%, mis hindamiskomisjoni hinnangul piirab liialt üliõpilaste kontingenti ja mõjutab seeläbi ka magistriõpet (õpetajate koolitust). Soovitus muuta vastuvõtutingimusi.
- Bakalaureuseõppekavasse on soovitatav lülitada praktika.
- Tuleb luua süsteem informatsiooni kogumiseks vilistlaste ja nende tööhõive kohta ning arvestada seda õppekavaarenduses.

Vaata lähemalt:

Hindamiskomisjoni aruanne