

Keskkonnahoiu õppekavagrupi hindamisotsus

Tallinna Tehnikaülikool

18/06/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna Tehnikaülikooli keskkonnahoiu õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 5 aasta pärast.

Tallinna Tehnikaülikool esitas hindamisele järgmised õppekavad:

- Tööstusökoloogia (bakalaureuseõpe)
- Tööstusökoloogia (magistriõpe)

Hindamiskomisjon

Laurent Counillon (esimees)	University Nice-Sophia Antipolis (Prantsusmaa)
Olav Aarna	Sihtasutus Kutsekoda (Eesti)
Kari Keinänen	University of Helsinki (Soome)
Rik Leemans	Wageningen University (Holland)
Adrian Stan, üliõpilane	Timisoara Dental Students Association (Rumeenia)

Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

Tugevused

- *Interdistsiplinaarsed ning tööturu vajadustele vastavad õppekavad võimaldavad valmistada ette keskkonnakaitse valdkonna spetsialiste, kes mõistavad tootmisprotsesse ning oskavad analüüsida, mõista ja juhtida tööstusliku tegevuse keskkonnamõju.*
- *Bakalaureuse õppekava pakub üliõpilastele laiapõhjalist keskkonnalast haridust, sisaldades piisavas mahus nii tööstusökoloogiat kui ka üldisemaid keskkonnavaldkonna aineid ning ka interdistsiplinaarseid aineid, mis loovad lõpetajatele piisavalt võimalusi rakendumiseks tööturul.*
- *Õppekavaarenduse käigus võetakse kiirelt ja efektiivselt arvesse üliõpilaste, tööandjate, vilistlaste ja teiste huvigruppide tagasisidet.*

- *Õppetöö läbiviimises osalevad tunnustatud teadlased ja välisõppejõud.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- *Tartu kolledž peaks arendama õppekavagrupi lõikes välja selge tulevikuvisioni ja strateegilise plaani õppe- ja teadustöö tulevikusuundade, lõpetajate tööhõive, õppejõudude ekspertiisivaldkondade ja teadussuundade osas.*
- *Õppekavanõukogu roll ja vastutus peaksid olema selgemalt määratletud. Hetkel esineb kattuvusi õppekavaarenduse ja selle rakendamise kontrolli funktsioone täitvate isikute vahel. Õppekavade arendamisel tuleks selgelt silmas pidada arendamise, rakendamise ja hindamise/kontrolli institutsioonide lahusust, et vältida huvide konflikti ning tagada parim kvaliteet.*
- *Bakalaureuseõppe raames toimuva integreeritud praktika eesmärged ja õpiväljundeid tuleks konkretiseerida ja juhiseid täpsustada ning pakkuda üliõpilastele senisest enam võimalusi tutvuda potentsiaalse töökeskkonnaga (sh näiteks töövarju staatuses).*
- *Magistriõppekavas tuleks teadmiste omandamise kõrval enam tähtsustada oskuste ja hoiakute kujundamist.*
- *Üliõpilaste välismobiilsus on madal. Tartu kolledž peaks parandama üliõpilaste võimalusi osaleda välismobiilsuses.*
- *Et parandada õpetamise ja juhendamise kvaliteeti ning tagada õppejõudude kursisolek uute arengutega nii õppe kui teaduse vallas, tuleks koostada õppejõududele personaalsed arenduskavad.*
- *Kõrgkoolis tuleks luua süsteem magistr tööde välisjuhendamise tõhususe ja kvaliteedi jälgimiseks ning töötada välja strateegiline kava, kuidas vähendada õppe- ja teadustöö võimalikku haavatavuse riski seoses sõltuvusega teistest institutsioonidest.*
- *Ainekavades väljatoodud õppekirjandus on üsnagi aegunud ja seda tuleks uuendada.*
- *Õppemeetodite asja- ja ajakohasus peab kindlasti olema prioriteet. Tööstusökoloogia alase magistriõppe seisukohast on oluline tugevdada kolledžis just tööstusökoloogia uurimissuunda. Seda vajadust võiks juhtkond tulevikuvisioni kavandamisel silmas pidada.*
- *TTÜ Tartu kolledž peaks arendama välja oma vilistlaste andmebaasi TTÜ üldise andmebaasi sees ja kasutama vilistlastega suhtlemiseks ka sotsiaalmeedia võimalusi.*
- *Tööstusökoloogiaga seotud meetodid nõuavad tänapäeval andmekogumise ja -analüüsi oskusi, mis omakorda eeldavad piisavat akadeemilist ettevalmistust statistika valdkonnas ja matemaatikas, mistõttu nende osakaalu ei tohiks kindlasti vähendada.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Hindamisnõukogu istungi protokoll](#)