

## Ärinduse ja halduse õppekavagrupi hindamisotsus Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia

11/04/2017

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri  
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada  
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Eesti Muusika-  
ja Teatriakadeemia ärinduse ja halduse õppekavagrupi  
esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta  
pärast kõrvaltingimusega**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punkti 41 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia kooskõlastas EKKAgas õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 25.11.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 10.10.2016 korraldusega Estonian Business School'i, Tallinna Ülikooli ja Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

<b>Tanja Dmitrovic – komisjoni esimees</b>	<b>Professor, õppetooli juhataja, Ljubljana ülikool, Sloveenia</b>
<b>Jaakko Pekka Juhani Lehtonen</b>	<b>Emeriitprofessor, Jyväskylä ülikool, Soome</b>
<b>Anne Perkiö</b>	<b>Lic.Ed, õppekava juht, Helsinki Metropolia University, Soome</b>
<b>Kotryna Peilauskaite</b>	<b>Komisjoni üliõpilasliige, Vilniuse ülikool, Leedu</b>
<b>Tõnu Pekk</b>	<b>Ettevõtja, Eesti</b>
<b>Muhammed Abdul Rauf</b>	<b>School of Business'i juht, Wittenborg University, Holland</b>

3. Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia esitas ärimise ja halduse õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:  
**Kultuurikorraldus (magistriõpe), Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ja Estonian Business School'i ühisõppekava**
4. Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 7.10.2016, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 7.10.2016.
5. Hindamiskülastus Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias toimus 09.12.2016.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 25.01.2017, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 6.02.2017, ja millele Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia esitas vastuse 17.02.2017.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 23.02.2017. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 21.02.2017.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.04.2017 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ärimise ja halduse õppekavagrupi esimest ja teist õppeastet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

## Õppekavagrupi ja õppekavade tasand

### Tugevused

- 1) Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ja Estonian Business School'i edukas koostöös sündinud ühisõppekaval koolitatakse pühendunud ja entusiastlikke kultuurikorraldajaid ja -ettevõtjaid. Õppekavale annab Eestis turueelise selle tugev rahvusvaheline suunitlus. Nii üliõpilased kui õppejõud on õppekavaga väga rahul. Õppejõud on entusiastlikud ja kõrgelt motiveeritud. Kultuurikorralduse magistrikava üliõpilased ja õppejõud moodustavad pühendunud akadeemilise kogukonna.
- 2) Tööandjate ja teiste huvirühmade hinnangul on lõpetajate erialase ettevalmistuse kvaliteet väljapaistvalt heal tasemel ning selles on ühendatud mõlema kõrgkooli tugevused.
- 3) Õppekava annab üliõpilastele tugeva erialase aluspõhja ning selles on heas tasakaalus praktiline ja teoreetiline osa. Tööandjad hindavad eriti üliõpilaste praktilisi oskusi ja refleksioonioskust.
- 4) Rahvusvahelise koostööalgatusena on töötatud välja spetsiaalne moodul ühiskondliku mõjuga kultuuriprojektide planeerimisest ja korraldusest (Managing Arts Projects with a Societal Impact ehk MAPSI), mis on heaks eeskujuks teiste sarnaste õppekavade arendusele Euroopa tasandil.
- 5) Tegu on ainsa ingliskeelse kultuurikorralduse õppekavaga Eestis.
- 6) Üliõpilastele on loodud paindlikud võimalused sooritada õppepraktika välismaal, mis suurendab veelgi õppekava rahvusvahelisi väljavaateid.

- 7) Mõlema kõrgkooli raamatukogud on hästi varustatud. EMTA raamatukogu pakub üliõpilastele ja õppejõududele eriti head ligipääsu õppekava jaoks olulise tähtsusega rahvusvaheliste ajakirjadele.
- 8) Õppekava koostamisel on võetud arvesse täiskohaga töötavate üliõpilaste vajadust ühendada töö õpingutega. Õppekava koordinaator ning õppejõud osutavad üliõpilastele õpingute planeerimisel ja nende käigus individuaalset tuge. Väikesed õpperühmad võimaldavad tõhusalt arendada üliõpilaste suhtlusoskusi. Üliõpilased peavad eriti kasulikuks grupi- ja meeskonnatöö harjutusi.
- 9) Õppekaval võetakse üliõpilaste tagasisidet arvesse operatiivselt.
- 10) Õppekava üheks selgeks eeliseks on õppejõudude praktiline erialane töökogemus.
- 11) Õppejõud teevad nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil koostööd erinevate partneritega teistest kõrgkoolidest ja loomemajanduse sektorist.
- 12) Õppekava üliõpilased ja vilistlased näitavad üles suurt algatusvõimet ka väljaspool õpinguid (nt kultuurikorraldajate liidu asutamine) ning on aktiivsed tegijad erialasel tööturul.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Vajalik on välja töötada õppekavastrateegia, mis seab selged eesmärgid seoses rahvusvahelise kultuuritööstusega. Parandada tuleks õppekava nähtavust rahvusvahelisel turul ning eraldada selleks vajadusel lisavahendeid. Turundusmaterjalides tuleks kindlasti tuua esile õppekava tugevused ning valida sihtgruppideni jõudmiseks välja sobivad meediakanalid.
- 2) Soovitav on lõimida kultuurikorralduse õppekava paremini teiste EMTA õppekavadega, nt viia läbi ühiseid uuringuid ja projekte.
- 3) Teadustöö komponenti õppekavas tuleks tugevdada ning integreerida see paremini õppetööga. Üksiti võiks üliõpilastele pakkuda uurimistöö suunitlusega praktikavõimalusi.
- 4) Õppekava jätkusuutlikkuse huvides on vajalik tõsta õppejõudude teaduslikku aktiivsust. Seega tuleks õppejõudude teadustööd kõrgkooli tasandil igati soodustada ja toetada, sh korraldada teadusseminare. Õppejõududel tuleks kindlasti teha ka rahvusvahelist teaduskoostööd, sh stažeerida välisülikoolide juures.
- 5) Õppejõudude töökoormuse jaotuse määratlemisel tuleks lisaks õppetööle võtta arvesse ka teadustöö koormust ning administratiivülesandeid. Tagada tuleb töökoormuse võrdne jaotus õppejõudude vahel.
- 6) Kõik õppejõud peaksid regulaarselt täiendama oma pedagoogilisi ja erialaseid oskusi.
- 7) Kõrgkool peaks vaatama üle ainepunktide jaotuse õppekava ülesehituses. Õppekava rahvusvahelise võrreldavuse huvides tuleb tagada, et ainepunktide hulk oleks kooskõlas üliõpilaste tegeliku töökoormusega ja õppeainete vahel ühtlaselt jaotunud.
- 8) Soovitav on suurendada valikainete mahtu, et jätta üliõpilastele rohkem ruumi spetsialiseerumiseks.
- 9) Tagada tuleb hindamiskriteeriumide selgus ja läbipaistvus. Üliõpilastele tuleks senisest süsteemsemalt anda kvalitatiivset kirjalikku tagasisidet kõigi saadud hinde komponentide kohta. Üliõpilaste võrdse kohtlemise huvides tuleks hindamisprotsess selgelt dokumenteerida. Soovitav on kehtestada kõigi hindamiste puhuks ühtsed tagasiside andmise eeskirjad.
- 10) Soovitav on võtta kasutusele tarkvara, mis võimaldab tuvastada plagiaati erinevatest keeltest ja kontrollida üliõpilastööde originaalsust.
- 11) Arvestades õppekava rahvusvahelist suunitlust on soovitav tõlkida kõik eestikeelsed võtmetekstid ka inglise keelde.
- 12) Üliõpilastele võiks õppekirjanduse kõrval pakkuda välja ka muid alternatiivseid õppevahendeid nagu nt netisaated, dokumentaalfilmid ja avatud loengud välisülikoolides.

- 13) Tuleks mõelda, kuidas laiendada MAPSI eeskujul parimaid praktikaid (õpetamismeetodite kooskõla õppekava sisuga, e-õpe) ka teistele õppemoodulitele. Külalisloengute läbiviimisel tuleks kasutada paremini ära digiõppe võimalusi.
  - 14) Kõrgkool peaks igakülgset toetama õppejõudude ja üliõpilaste välismobiilsust, et nad saaksid omandada rahvusvahelisi kogemusi ja kontakte. Selle koha pealt tuleks kasuks koostöö teiste sarnase profiiliga õppeasutustega.
  - 15) Et tagada üliõpilaste ühtlaselt kõrge inglise keele oskuse tase, on soovitatav kasutada sisseastujate keelelise võimekuse hindamisel ametlikku keeletesti (IELTS).
  - 16) Üliõpilaste väljalangevust tuleks veelgi vähendada ning motiveerida üliõpilasi magistriõpinguid õigeaegselt lõpetama.
10. Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas seitsme, viie või kolme aasta pärast.
11. Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele tingimusel, et kõrgkool kõrvaldab järgmise puuduse:

Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ (KHS) § 6 lg 7 punkti 2 järgi *peab konkreetses õppeaines õppetööd läbiviival õppejõul või teadustöötajal olema selleks vajalik õpetamispädevus ning tema kvalifikatsioon toetama õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.* Õppejõudude teaduslik aktiivsus on madal. Teadustöö ei ole õppetööga piisaval määral integreeritud. Seega ei toeta õppejõudude teadustöö KHS mõttes piisavalt õppekavade eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.

12. Haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja p 3 kohaselt ka *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. Nõukogu leidis, et kõrvaltingimusega tuleks järgmine õppekavagrupi kvaliteedihindamine viia läbi vähem kui 7 aasta pärast ning dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ punktide 41.1 ja 42 alusel

## **OTSUSTAS**

**Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast järgmise kõrvaltingimusega:**

Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia esitab hiljemalt kuupäevaks 11.04.2019 ingliskeelsena punktis 11 kirjeldatud puuduste kõrvaldamise kohta aruande. Kõrvaltingimuse täitmise hindamiseks kaasatakse hindamiskomisjoni liikmeid.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

13. Kui Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia kõrvaltingimust tähtaegselt ei täida, tunnistab Nõukogu hindamisotsuse kehtetuks ja määrab uue õppekavagrupi kvaliteedihindamise tähtaja või kehtestab hindamisotsusele uue kõrvaltingimuse.
14. Nõukogu teeb Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 11.04.2019 tegevuskava ka aruandes toodud muude parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
15. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tõnu Meidla**  
Nõukogu esimees

**Hillar Bauman**  
Nõukogu sekretär