

22.11.2019

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse
hindamisnõukogu otsustas:

Lugeda Eesti Maaülikooli arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme hindamisotsuse juurde seatud kõrvaltingimus täidetuks.

Tuginedes haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg-le 3 ja § 66 lg 2 p-le 3 ning lg-le 3 ja lähtuvalt kõrgharidusseaduse §-le 37 ning § 48 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punkti 41.1/41.2 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. HMS § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ning lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimuseeta tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. 12.06.2017 võttis Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) vastu otsuse kinnitada hindamisaruanne¹ ning viia järgmine Eesti Maaülikooli arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast kõrvaltingimusega, et Eesti Maaülikool esitab Nõukogule hiljemalt 12.06.2019 aruande hindamisotsuse² punktis 11 toodud puuduste kõrvaldamise kohta.
2. 12.06.2019 saatis Eesti Maaülikool Nõukogule järgmised dokumendid: 1) *Architecture and Building Study Programme Group Progress report*, 2) *Landscape Architecture Progress report*, 3) Arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi hindamisotsuses esitatud parendusvaldkondade ja soovitude arvestamise tegevuskava *EHITUSE* õppesuuna õppekavade kohta. Kõrvaltingimuse täitmise hindamisse kaasas EKKA komisjoni liikme:

Mark Richardson, Professor emeritus, Chartered Engineer, University College Dublin, iirimaa

¹ Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa ja kättesaadav EKKA kodulehel.

² Hindamisotsus on kättesaadav EKKA kodulehel.



3. EKKA saatis esialgse aruande Eesti Maaülikoolile 10.10.2019, millele kõrgkool esitas vastuse koos lisadokumendiga *Feedback report October 2019*. Hindaja esitas 28.10.2019 EKKA-le aruande Nõukogu 12.06.2017 otsuse punktis 11 kirjeldatud puuduste kõrvaldamise kohta. Hinnang oli järgmine:

Kõrvaltingimuse seadmise aluseks olnud puudus	Hinnang
<p>Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ (KHS) § 6 lg 3 näeb ette, et <i>õppekava eesmärgid ja õpiväljundid peavad vastama kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele</i>. Maaehituse õppekava (inglisekeelne nimetus „Civil Engineering“) ei ole selges vastavuses ehitusinseneri õppekavale rahvusvaheliselt esitatavate miinimumnõuetega – näiteks ei asetata õppekavas piisavat rõhku geotehnilistele aspektidele ega infrastruktuuri ehitamisele (sillad ja tunnelid). Instituudil tuleks õppekava üle vaadata ning tuua selles eraldiseisvalt välja tsiviil- ja maaehituse alased eesmärgid/õpiväljundid.</p>	<p>Puudus on täielikult kõrvaldatud.</p> <p><u>Hindaja tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Geotehnika oskuste tugevdamiseks on kasutusele võetud uus e-õppe kursus; lisatud on kursusetöö geotehnika osas, mis puudutab vundamentidega seonduvat. 2) Geotehnika praktilist õpet on uuendatud. 3) Rakendusgeoloogia kursuse õpiväljundid on muudetud. 4) Geotehnika õppimise võimalusi on suurendatud täiendavate laboriseadmete ja tarkvara abil. 5) Eristruktuuride kursuse õpiväljundid on üle vaadatud ja kursuse sisu sildade ja tunnelite osas laiendatud. 6) Õppekavasse on lisatud uus kursus „Sillad“. 7) Üliõpilastele on loodud võimalus valikainena läbida kursus Hüdronstruktsioonid I (sh tammid, kanalid, truubid). <p><u>Soovitused edasisteks arendustegevusteks:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ülikool mõistab, et õppekavade ülevaatamine on pidev protsess ja muutused on aeglased. Selle hinnanguga seotud muudatused on kavandatud õppeaastaks 2020/2021 ja järgmisteks aastateks. Tagada tuleb nende plaanikohane elluviimine.
<p>KHS § 6 lg 7 punkti 3 järgi <i>vastab õpingute läbiviimine nõuetele, kui õppetööd läbiviivad korralised</i></p>	<p>Puudus on täielikult kõrvaldatud.</p> <p><u>Hindaja tõi välja järgmised positiivsed</u></p>

<p><i>õppejõud on regulaarselt täiendanud oma pedagoogilisi oskusi.</i> Maaehituse ning Vesiehituse ja veekaitse õppekava õppejõud ei tegele regulaarselt oma õpetamisoskuste arendamisega. Soovitav on koolitada õppejõude kasutama aktiivseid õpetamismeetodeid. Soovitav on töötada välja strateegiline plaan õppejõudude järelkasvu värbamiseks.</p>	<p><u>arengud:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ASTRA projekti kaudu toetatakse õppejõude e-õppe, aktiivõppe ja muude uuenduslike meetodite arendamisel. Järgmine ülikooli õppeinfosüsteemi variant liigub Moodle'i keskkonda, mis julgustab nii algajaid kui ka edasijõudnud personali kasutama nüüdisaegseid e-õppe ressursse. 2) Õppejõud loovad parimatel tavadel põhinevaid e-kursusi ülikooli haridustehnoloogi poolt neile ette valmistatud e-õppejuhendite kaudu. 3) Õppetool on võtnud endale kohustuse (mai 2019) eraldada ressursid, mis tagavad, et iga täiskohaga õppejõud saab oma pedagoogilisi oskusi parandada vähemalt üks kord igal hindamisperiodil. <p><u>Soovitused edasisteks arendustegevusteks:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ülikool on muutmas oma akadeemiliste värbamiste süsteemi. Töötatakse välja karjäärimudelit, mis hõlmab ka tenuurisüsteemi. See peaks aitama tagada praeguste positiivsete arengute jätkusuutlikkuse.
<p>Kui ülikool soovib edendada mõlemasuunalist rahvusvahelist mobiilsust, on oluline viia õppekavadesse sisse rohkem ingliskeelseid kursusi, kaasata õppetöösse inglise keelt kõnelevaid välisõppejõude, parandada põhiõppejõudude keeleoskust ning valmistada kõrgkooli rahvusvahelistumiseks ette ka kultuurilises ja organisatsioonilises mõttes.</p>	<p>Puudus on olulisel määral kõrvaldatud.</p> <p><u>Hindaja tõi välja järgmised positiivsed arengud:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2019/2020 kevadsemestril võetakse kasutusele kogu ülikooli hõlmav moodul sotsiaalse kompetentsuse arendamiseks, mis hõlmab kultuuridevahelist suhtlust. Üliõpilasmoodulile eelneb sarnase sisuga seminar töötajatele. <p><u>Soovitused edasisteks arendustegevusteks:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inglise keeles õpetatavate kursuste arvu kasv õppekavades on tagasihoidlik, kuid akadeemilise personali inglise keele oskuse järkjärguline paranemine on sellel teekonnal oluline tugipunkt.

4. Võttes arvesse, et kõik puudused on täielikult või olulisel määral kõrvaldatud, Nõukogu

OTSUSTAS:

Lugeda Eesti Maaülikooli arhitektuuri ja ehituse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme 12.06.2017 vastu võetud kvaliteedihindamise otsuse juurde seatud kõrvaltingimus täidetuks ja jätta jõusse otsus viia järgmine kvaliteedihindamine läbi seitsme aasta pärast.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

5. Isikul, kes leiab, et hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saada.

Nõukogu saadab vaide EKKA hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab 5 päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Nõukogu lahendab vaide 10 päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni 30 päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tauno Otto
Nõukogu aseesimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär