



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine“

## Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamiskoostöögrupi otsus

### KVALITEEDI HINDAMINE JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVARÜHMADES PÕLLUNDUS JA LOOMAKASVATUS; VETERINAARIA; KALANDUS

17.09.2021

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse  
hindamiskoostöögrupi otsustas viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa  
Kutsehariduskeskuse:

1. õppekavarühmas põllundus ja loomakasvatus kuue (6) aasta pärast;
2. õppekavarühmas veterinaaria kuue (6) aasta pärast;
3. õppekavarühmas kalandus kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14<sup>1</sup>, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja  
teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“ ning Eesti  
Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) dokumendi „Kutseõppe  
kvaliteedi hindamise juhend“ punktist 42 sedastab EKKA kutsehariduse hindamiskoostöögrupp  
(edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus kooskõlastas EKKAg, et kvaliteedi hindamine  
õppekavarühmades põllundus ja loomakasvatus, veterinaaria ning kalandus toimub  
ajavahemikus 05.–09.04.2021.
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus esitas põllunduse ja loomakasvatuse, veterinaaria  
ning kalanduse õppekavarühmade eneseanalüüsi aruande EKKALE 26.02.2021.
3. EKKA kooskõlastas 26.02.2021 Järvamaa Kutsehariduskeskusega  
õppekavarühmade põllundus ja loomakasvatus, veterinaaria ning kalandus  
hindamiskomisjoni koosseisus:
  - 1) **Helen Pärk** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Tallinna Polütehnikumi  
õppealadirektor, osalenud erinevate kutseharidusega seotud töögruppides, EL  
haridus-, noorte- ja spordiprogrammi Erasmus+ kutsehariduse valdkonna  
nõukogu liige, haridusjuhtimise magister;
  - 2) **Eve Holsmer** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Räpina Aianduskooli  
õppekorralduse spetsialist; ESF meetme "Kvalifitseeritud tööjõu pakkumise  
suurendamine" projektitaotleja hindaja; osalenud riiklike õppekavade



koostamise ja kutseõpetaja kutsestandardi töörühmades ning kutseõppe kvaliteedihindamise protsessis;

- 3) **Therje Prohorova** – tööandjate esindaja, SA Tallinna Ratsaspordikooli direktor ja juhatuse liige; Eesti Ratsaspordi Liiduga (ERL) koolitus ja arendusjuht; ratsutamistreenerite taseme- ja täiendõppe koolitaja ja praktikajuhendaja; osalenud ratsutamistreeneri kutsestandardi, ERL arengukavade ja ratsakoolide raamõppekava väljatöötamisel;
  - 4) **Diana Saft** – tööandjate esindaja, Põlvamaa Põllumeeste Liit MTÜ juhatuse esimees ja tegevjuht; Kraavihalli Agro OÜ tegevjuht; kuni 2021 märts Scandagra Eesti AS maheteravilja ostuspetsialist; Eesti Maaülikool (EMÜ), põllumajanduse magister;
  - 5) **Martin Liiv** – tööandjate esindaja, Kalatalu Härjanurme müügijuht; Maaülikooli kalakasvatuse eriala magister, õppinud Genti Ülikoolis vesiviljeluse tehnoloogia eriala;
  - 6) **Jaan Luht** – tööandjate esindaja, Valga Loomakliiniku juhataja ja loomaarst; Eesti Loomaarstide ühingu juhatuse liige.
4. Komisjon külastas virtuaalsetele vestlustele eelnevalt hinnatavate õppekavarühmade praktilise töö keskkonda, viis läbi virtuaalsed vestlused 15.04.2021 ning esitas esialgse hindamisaruande EKKAle 13.05.2021.
  5. EKKa edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 20.05.2021. Kool teatas 04.06.2021, et neil ei ole hindamisaruandele kommentaare.
  6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 14.06.2021. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKa koduleheküljel<sup>1</sup>.
  7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
  8. Nõukogu arutas saadud dokumente 17.09.2021 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade põllundus ja loomakasvatus, veterinaaria ning kalandus** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitud:

## Õppekavad ja õppekavaarendus

### Tugevused

- 1) Järvamaa Kutsehariduskeskus on Eestis suurima põllumajanduserialade valikuga kool, mis pakub põllumajandussektori tööturu vajadustele vastavaid õppekavasid nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses. Õppe- ja täiendkoolituse õppekavasid arendatakse koostöös erialaliitudega, sektori tööandjatega, ülikoolidega jt partneritega.
- 2) Huvigruppide nõudlusele vastavad õppimisvõimalused erinevates kutseõppe vormides ja Eesti kvalifikatsiooniraamistiku tasemetel on taganud sihtgrupi huvi püsivalt õppekavarühmade erialade vastu. Õpilaste arv kutsekeskhariduse õppekavadel („Hobuhooldaja“ ja „Põllumajandustöötaja“ erialadel) on kasvutrendis ning kutseõppekavadel („Põllumajandustöötaja“, „Hobuhooldaja“, ja „Loomaarsti abiline“) on püsivalt kõrge. Panuse sellesse on andnud ka põllumajanduserialade aktiivne reklaamimine potentsiaalsete õppijate seas.

---

<sup>1</sup> Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitud arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitud arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

## Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Veterinaaria õppekavarühma „Loomaarsti abilise“ õppekaval on peamiseks probleemiks eritasandiliste spetsialiseerumiste puudumine: suurloomad või väikeloomad, operatsiooni või intensiivravi patsientide suund. Komisjon soovib süvendatud spetsialiserumisvõimaluste pakkumist lähtudes tööturu vajadustest ning õpilaste huvist.

## Õppimine ja õpetamine

### Tugevused

- 1) Õppekavarühmade kutse- ja üldharidusõpetajate vahel toimub regulaarne koostöö nii erialaste kui võtmepädevuste lõimimisel, eripalgeliste õppe- ja hindamise meetodite rakendamisel, rakenduskavade ülevaatamisel, õppematerjalide täiendamisel, uute õppekavade loomisel kui ka õppijate enesekohase, sotsiaalse ja erialase arengu toetamisel.
- 2) Tugiteenuste kättesaadavus ja õppijate toetamine alates vastuvõtuprotsessist on taganud õpingute järjepidevust ning vähendanud katkestamise riske nii vaadeldavates õppekavarühmades kui koolis tervikuna.
- 3) Õppekavarühmade õppe- ja materiaaltehniline baas vastab erialaõppe vajadustele.
- 4) Õppeprotsess on süsteemselt tagasisidestatud; regulaarsed rahulolu-uuringud kinnitavad vaadeldavates õppekavarühmades üldjuhul õppijate rahulolu õppe korralduse, -sisu, -metoodika ja hindamisega.
- 5) Kõigis vaadeldavates õppekavarühmades tagab õppe jätkusuutlikkuse ja kvaliteedi neid mõjutavate oluliste protsesside (õpilase arengu jätkuv toetamine, materiaaltehnilise baasi ja õppematerjalide pideva kaasajastamine, praktilise õppe ja praktikakorra pidev töös hoidmine, analüüsimine ning parendamine) pidev analüüsimine ning maaelu ja õppimisvõimaluste aktiivne tutvustamine, selleks, et tagada õpilaste järelkasv. Õppekavarühmades kavandatud parendustegevused on sidusad arengukava lisas seatud valdkondlike sihtidega.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) „Põllumajandustöötaja“ eriala sagedaseks probleemiks on, et õpilased sooritavad praktika ettevõttes, kus ei ole võimalik saavutada kõiki õpiväljundeid (nt kuivatamine). Komisjon soovib otsida selleks erinevaid lahendusi, alates kooli õppebaasi laiendamise võimalustest kuni kindlate põllumajandusettevõteteneni, kus õpilased saaksid tööampsudena konkreetse õpiväljundi saavutada ning seejärel tasub vaadata üle praktilise õppe korraldus kooli õppemajandis tagamaks igale õppijale piisavas mahus juhendamist nende praktiliste tööde tegemisel.
- 2) „Hobuhooldaja“ eriala lõpetajad ei ole tööandjate vaates piisava ettevalmistusega tallimehe ametisse asuma. Komisjon soovib leida senisest enam võimalusi koostööks ning muuta see tööandja ootustele vastavaks. Koostööst saadud sisendit arvestades tasub vaadata üle „Hobuhooldaja“ eriala praktikakorraldus ja -eesmärgid. Kommunikatsiooni tõhustamiseks ja sisendi saamiseks kaasata praktikaettevõtete koolitusse senisest enam hobuhooldusega seotud ettevõtjaid, partnereid jt osapooli, et koolitusinfo jõuaks kõigi huvilisteni.
- 3) „Loomaarsti abilise“ eriala reaalse töö eripäradest tulenevalt on peamisteks kitsaskohtadeks tööturule sisenemisel tööohutus, õppija vaimne tervis ja vähene vene keele oskus. Komisjon soovib pöörata tööturu vajadustele rohkemat tähelepanu ning kas suurendada vastavate moodulite/teemade mahtu või lisada need valikõpingutena õppekavasse.

## Õpetajad

### Tugevused

- 1) Õppekavarühmade õppeprotsessi on kaasatud erialaspetsialistid töömaailmast, Eesti Maaülikooli õppejõud ja valdkonna tippkoolitajad. Kutseõpetajad on erialase praktilise töökogemusega ja arendustegevused õpetajate regulaarseks enesetäiendamiseks on piisavad. Paljudel kutseõpetajatel on erialane praktiline töökogemus, mis toetab praktilise õppe jätkusuutlikkust.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Projektitegevustesse kaasatud töötajaid on märgatavas vähemuses, komisjon soovib toetada senisest rohkemate töötajate arengut läbi projektitegevuste, koolituste jt koostöövormide, seda nii koolisisesele kui ka -välisele, sealhulgas välisriikides.
  - 2) Õpetajate omavaheline koostöö on ebaühtlane ning erineva kaasatusega, komisjon soovib õpetajate omavahelise koostöö soodustamist kõikides vormides (sealhulgas uute õppe- ja kursusekavade loomisel, rakenduskavade ülevaatamisel ja täiendamisel, õppesse metoodiliste-, võtme- ja digipädevuste lõimimisel, moodulite ühisel hindamisel ja õpilaste toetamisel).
9. Nõukogu kaalus 17.09.2021 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et

- 1) Õppekavarühmas põllundus ja loomakasvatus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas põllundus ja loomakasvatus kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 2) Õppekavarühmas veterinaaria toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas veterinaaria kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

- 3) Õppekavarühmas kalandus toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS:**

**Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmas kalandus kuue (6) aasta pärast.**

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

10. Nõukogu teeb Järvamaa Kutsehariduskeskusele ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 17.09.2022 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovituste alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.

11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide

põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tiia Randma**

hindamisnõukogu esimees

*/allkirjastatud digitaalselt/*

**Marge Kroonmäe**

hindamisnõukogu sekretär

*/allkirjastatud digitaalselt/*