



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi hindamine ja kindlustamine”

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsus

KVALITEEDI HINDAMINE OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI KÄSITÖÖ ÕPPEKAVARÜHM

02.06.2022

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kutsehariduse hindamisnõukogu otsustas viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli:

1. õppekavarühmas käsitöö kuue (6) aasta pärast.

Lähtuvalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹, § 19, § 58 lõikest 6 ja haridus- ja teadusministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord” ning Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKK) dokumendi „Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend” punktist 42 sedastab EKKK kutsehariduse hindamisnõukogu (edaspidi nõukogu) järgmist:

1. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool kooskõlastas 22.09.2021 EKKKga, et kvaliteedi hindamine käsitöö õppekavarühmas toimub ajavahemikus 28.02-04.03.2022.
2. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool esitas käsitöö õppekavarühma eneseanalüüsi aruande EKKKale 14.01.2022.
3. EKKK kooskõlastas 18.01.2022 Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli käsitöö õppekavarühma hindamiskomisjoni koosseisus:
 - 1) **Astra Mõistlik** – komisjoni esimees, kutseõppe ekspert, Kuressaare Ametikooli kvaliteedijuht; kuni 2017 Tallinna Tööstushariduskeskuse rõiva- ja kaubandusõppe valdkonna juht;
 - 2) **Katrin Kivisild** – komisjoni sekretär, kutseõppe ekspert, Haridus- ja Noorteameti ettevõtlus- ja karjääriõppe programmi „Edu ja Tegu” programmijuht;
 - 3) **Karin Kalman** – kutseõppe ekspert, alates 2011 EKA keraamika eriala õppejõud; 2011 keraamikaalase ettevõtte Stuudiokeraamika OÜ omanik ja tegevkeraamik; alates 2016 Viimsi Kunstikooli keraamika õpetaja;
 - 4) **Elo Liiv** – tööandjate esindaja, Kunstnik, Eesti Kunstiakadeemia, Tartu Kunstikooli ja Tartu Kõrgema Kunstikooli Pallas õppejõud, Eesti Kunstnike Liidu liige, Kujurite ühenduse liige, Seto Käsitöö Kogo asutajaliige.

4. Komisjon viis läbi hindamiskülastuse koolis 03.03.2022 ning virtuaalsed vestlused õppekavarühmaga seotud osapooltega toimusid 21.-22.02.2022. Esialgse hindamisaruande esitas komisjon EKKAle 01.04.2022.
5. EKKA edastas hindamisaruande koolile kommenteerimiseks 08.04.2022. Kool esitas aruandele kommentaarid ja täpsustused 25.04.2022.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKAle 29.04.2022. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel¹.
7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele.
8. Nõukogu arutas saadud dokumente 02.06.2022 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool käsitöö õppekavarühma** tugevused, parendusvaldkonnad ja soovitused:

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- 1) Kool rakendab kvaliteetset kutseõpet käsitöö õppekavarühmas ja valmistab ette suurepärase praktiliste oskustega käsitöö valdkonna spetsialiste, mille tulemusena on koolil kõrge maine.
- 2) Kool arvestab õppeprotsessis õppijate vajadustega ja soovidega, mille tulemusena on õppijad motiveeritud õppima ja omandama käsitöö valdkonna eriala.
- 3) Kool rakendab edukalt Eestis unikaalset klaasipuhuja assistent, tase 4 õppekava, mis eristab kooli teistest kutseõppeasutusest ning annab konkurentsieelise.
- 4) Kool pakub sisukaid ja atraktiivseid täienduskoolitusi, mis näitab koolituste ja koolitajate kõrget professionaalset taset ning annab hindamiskomisjoni hinnangul väga hea võimaluse osalejatele kasvada professionaalina.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õpetajate vähene kaasatus õppekava ja rakenduskavade arendustöösse. Hindamiskomisjon soovib kaasata õpetajad õppekavade ja rakenduskavade aruteludesse ja koostamise protsessi ning selgemini välja töötada rakenduskavade arendamise süsteem.
- 2) Õpilastel on vähene arusaam valikõpingute valimise põhimõtetest ja võimalustest. Hindamiskomisjon soovib selgemini kommunikeerida õpilastele valikõpingute valimise protsessi, sh valikõpingute valimise võimalusi teistest koolidest.
- 3) Koolipoolne ettevõtete kaasamine õppekavade ja täienduskoolituste arendamisse on ebapiisav. Hindamiskomisjon soovib leida koolil uudseid viise ettevõtete koostöö arendamiseks ja hoidmiseks, näiteks mõne suurema käsitöö ettevõtjate võrgustiku üritusega või välismaa meistri koolitusega, mis motiveeriks tööandjaid uudes koostöövormis osalema.

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- 1) Kooli käsitöö õppekavarühma õppeklassid ja õppetöökojad on varustatud kaasaegse tehnoloogiaga, sisustuse ja tarkvaraga, mis toetab õppe eesmärkide täitmist ning teoreetilise ja praktilise õppe läbiviimist.

¹ Hindamisaruandes välja toodud arenguvõimalused on komisjoni soovitused arendustegevusteks, mis ei sisalda viidet mittevastavusele nõuetega ning mille arvestamine või mittearvestamine on kooli otsustada. Soovitused arendusteks ei mõjuta nõukogu lõppotsuse kujunemist.

- 2) Käsitöö õppekavarühma õppeklassid ja kogu kooli territoorium on õpilasi ning töötajaskonda inspireeriv, unikaalselt kujundatud ning oskuslikult renoveeritud, selle ajaloolised ruumid toetavad pärandtehnoloogiate ja loominguliste erialade õpetamist.
- 3) Praktikaettevõtete hinnangul on käsitöö õppekavarühma õppekavade lõpetajad tööturule sisenemiseks hästi ette valmistatud. Õpilaste ja vilistlaste oskuste kõrget taset näitavad ka kutseksamite suurepärase tulemused.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Täiskasvanud õppijale ei ole väljatöötatud süsteemset tugisüsteemi. Vajalik on täiskasvanud õppija tugisüsteemi väljatöötamine koostöös õpilaste ja õpetajatega. Koolis on loodud väga tugev tugisüsteem põhikoolist õppima asunud õppijatele, kuid tööd oleks vaja rohkem teha ka täiskasvanud õppijale suunatud tugisüsteemi väljatöötamisega.
- 2) Ettevõttepoolsete praktikajuhendajate kaasamine ei ole piisav. Hindamiskomisjon soovib luua ettevõtete praktikajuhendajate tagasisidesüsteemi, et toetada juhendajaid eesmärgipärase praktika juhendamisel.
- 3) Õppekavarühmas kasutatavate infosüsteemide paljusus raskendab õppijal info kättesaamist. Kokkulepitud infosüsteemi kasutamine kõigi osapoolte poolt on oluline õppijate jaoks (loengumaterjalid, teated, tööde esitlused, hindamised kõik ühes kohas), et luua ühtne õppekeskkond nii õppijatele kui ka õpetajatele.

Õpetajad

Tugevused

- 1) Käsitöö õppekavarühmas õpetavad kogenud ja erialaselt pädevad õpetajad ning töötajate vahel on hea atmosfäär.
- 2) Kooli juhtkond toetab õpetajate initsiatiivi ning isiklikku ja erialast arengut, mis omakorda toetab õpetajate meisterlikkust ning õppe kõrget kvaliteeti.
- 3) Õppetöösse on kaasatud koosseisuväliseid ettevõtja-praktikuid, kes mitmekesistavad õpilaste ajakohaste teadmiste õpetamist.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õpetajate pedagoogilise pädevuse osakaal õpetajaskonnast on väike. Kooli õpetajate kutseõpetaja kutsetunnistuse osakaalu suurendamiseks soovib hindamiskomisjon töötada välja õpetaja isiklik karjäärimudel, mis suunab õpetajaid oma karjääriredelil omandama pedagoogilist haridust või taotlema kutseõpetaja kutsetunnistust.
9. Nõukogu kaalus 02.06.2022 istungil punktis 8 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et
- 1) Õppekavarühmas käsitöö toimuv õppetöö vastab kvaliteedi hindamise kriteeriumidele ja õigusaktidele, mille tulemusena

OTSUSTAS:

Viia läbi järgmine kvaliteedi hindamine Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õppekavarühmas käsitöö kuue (6) aasta pärast.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga.

10. Nõukogu teeb Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolile ettepaneku esitada nõukogule hiljemalt 02.06.2023 kirjalik ülevaade hindamisaruandes esitatud soovituste alusel kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta.
11. Isikul, kes leiab, et EKKA poolt läbi viidavate hindamistoimingutega või hindamisnõukogu otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie haldusmenetluse seaduses sätestatud korras. Vaie esitatakse

hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama.

Hindamisnõukogu saadab vaide hindamisnõukogu vaidekomisjonile, kes esitab viie päeva jooksul vaide saamisest nõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vaide põhjendatuse osas. Hindamisnõukogu lahendab vaide kümne päeva jooksul selle saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta. Kui vaiet on vaja täiendavalt uurida, võib hindamisnõukogu vaide läbivaatamise tähtaega pikendada kuni kolmekümne päeva võrra.

EKKA hindamisnõukogu otsuse vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Toomas Kuuda

hindamisnõukogu aseesimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe

hindamisnõukogu sekretär

/allkirjastatud digitaalselt/